

قسم الإدارة في مدارس بروفيدنس العامة



برنامج الدراسة للمرحلة الثانوية
للعام الدراسي 2024 - 2025

يقدم برنامج الدراسة هذا متطلبات التخرج ووصف المساقات المقدمة ورموزها خلال العام
الدراسي 2024 - 2025.

قسم التعليم والتعلم
تمت المراجعة في ديسمبر 2024

سياسة التخرج

يؤمن مجلس إدارة مدارس بروفيدنس بأحقية كل الطلاب في التعلم وفق مستويات عالية، وتتحمل مقاطعة مدارس بروفيدنس العامة (PPSD) أو المقاطعة) مسؤولية توفير الهياكل والأدوات والدعم اللازمة لتمكين جميع الطلاب من تحقيق تطلعاتهم. وعليه فتتمثل مهمة مقاطعة مدارس بروفيدنس العامة (PPSD) في إعداد جميع الطلاب كي يتمكنوا من تحقيق النجاح في الكليات والجامعات في البلاد وفي المهن التي ينتقونها. ويُعني الحصول على دبلوم من مقاطعة مدارس بروفيدنس العامة أن الطلاب قد تلقوا مستوى عاليًا من التعلم، بناءً على محتوى المناهج الدقيقة والتعليمات وكفاءة المهارات الفنية، الأمر الذي بدوره يضمن تخريج طلاب لديهم الجاهزية لدخول مرحلة ما بعد الثانوية ومرحلة التوظيف وذلك لجميع الخريجين. تهدف هذه السياسة إلى وضع معايير عالية موحدة تضمن تخريج دفعات متميزة من طلاب المقاطعة. ويتوقع مجلس إدارة مدارس بروفيدنس أن تركز المقاطعة على التعليمات الأساسية، وأن تعمل بتفانٍ شديد لموافقة درجة عالية من التوقعات والالتزام بضمان تلقي الطلاب للدعم الكامل أثناء مساراتهم للتخرج. وتحقيقًا لهذه الغاية، يجب تنفيذ العمليات والبرامج في جميع مدارس مقاطعة بروفيدنس العامة (PPSD) وفقًا لهذه السياسة وما يتبعها من لوائح.

يمكن العثور على سياسة التخرج بالكامل الخاصة بمقاطعة مدارس بروفيدنس العامة (PPSD) على [موقع PPSD الإلكتروني](#).

خطة التعلم الفردية (ILP)

كما يجب دعم كل طالب في كل مدرسة في المقاطعة لضمان مقدرتهم ليس فقط على الوفاء بمتطلبات التخرج ولكن أيضًا لتحقيق النجاح فيما يأملونه ويسعون إليه بعد التخرج. تتوفر خطة التعلم الفردية (ILP)، وخطة نجاح الطالب، وتأملات نهاية العام في *PowerSchool Naviance* لجميع الطلاب في الصفوف من 6 إلى 12. جميعها أدوات تخطيط ومراقبة تعمل على تخصيص وتوجيه تطوير المجالات الثلاثة لرابطة مستشاري المدارس الأمريكية (ASCA)، وهي المجالات الأكاديمية والمهنية والاجتماعية والعاطفية. عندما يتفاعل الطلاب مع برنامج ILP، فإنهم يحددون الأهداف، ويتأملون نقاط القوة والاهتمامات، ويستكشفون المسارات الجامعية والمهنية، وينشئون السيرة الذاتية. بالإضافة إلى ذلك، من خلال استكمال خطة نجاح الطالب وتأملات نهاية العام، يمكنهم تتبع الساعات المعتمدة حتى التخرج وتحديد المجالات التي تحتاج إلى خطة تدخل، مثل استرداد الساعات المعتمدة، أو التدريس الخصوصي، أو استرداد الوحدة، أو الدعم الفردي.

يمكن للطلاب وعائلاتهم الوصول إلى برنامج ILP باتباع الإرشادات المذكورة أدناه:

الطلاب :

من الصفحة الرئيسية لطلاب Naviance:

مراجعة المهام من My School لتلك التي لديها موعد محدد قريب. بشكل افتراضي، يعرض Naviance ثلاث مهام أو مهام قادمة. انقر فوق "عرض الكل" في My Planner للحصول على قائمة كاملة.

أولياء الأمور:

يمكن لأولياء الأمور والأوصياء الذين لديهم حساب طالب في Naviance مراجعة أهداف ومهام طلابهم والتعليق عليها. ومع ذلك، لا يمكنهم إضافة أو إكمال المهام أو المهام المراد تنفيذها أو الأهداف بأنفسهم.

مدارس بروفيدنس الثانوية

المكان	حالة تحسين المدرسة	المدرسة
02904 Branch Ave, Providence, RI 425	لا يوجد	A-Venture Academy
02907 Adelaide Ave, Providence, RI 375	إعادة تصميم	Dr. Jorge ALVAREZ High School
02903 Washington St, Providence, RI 379	لا يوجد	E-Learning Academy
02903 Fricker St, Providence, RI 70	تحسين شامل للمدرسة	Central High School
02903 Westminster St, Providence, RI 770	لا يوجد	Classical High School
02904 Branch Ave, Providence, RI 812	لا يوجد	E-Cubed Academy
02906 Hope St, Providence, RI 324	إعادة تصميم	Hope High School
02905 Thurbers Ave, Providence, RI 182	إعادة تصميم	Juanita Sanchez Educational Complex
02908 Mt. Pleasant Ave, Providence, RI 434	إعادة تصميم	Mt. Pleasant High School
02903 Fricker St, Providence, RI 91	لا يوجد	Newcomer Academy
02903 Fricker St, Providence, RI 41	لا يوجد	Providence Career and Technical Academy (PCTA)

مميزات الدبلومات المتاحة

تقدم مقاطعة مدارس بروفيدينس العامة PPSPD ووزارة التعليم في ولاية رود آيلاند (RIDE) ثلاثة تسميات للمجلس تم اعتمادها من قبل مجلس التعليم الابتدائي والثانوي وسيتم توفيرها للطلاب الذين يستوفون المعايير المحددة لكل منها، بدءاً من دفعة التخرج لعام 2021:

1. ختم مجلس المفوضين (The Commissioner's Seal Council Designation)
2. ختم إجادة لغتين (The Seal of Biliteracy Council Designation)
3. ختم مجلس المصادقة على المسار (The Pathway Endorsement Council Designation)

1. ختم مجلس المفوضين (The Commissioner's Seal Council Designation)

- يؤكد ختم The Commissioner's Seal of Council Designation أن الطالب يتقن المعايير التي تتوافق مع توقعات المدرسة الثانوية في آداب اللغة الإنجليزية (ELA) والرياضيات، كما تم تأكيده من خلال الأدلة الخارجية.
- يؤكد ختم The Commissioner's Seal Council Designation أن الطالب يتقن المعايير التي تتوافق مع توقعات المدرسة الثانوية في اللغة الإنجليزية (ELA) والرياضيات، كما تم تأكيده من خلال الأدلة الخارجية. سيتم منح أختام المفوض (Commissioner's Seals) بدءاً من دفعة التخرج لعام 2021.
 - يؤكد ختم The Commissioner's Seal Council Designation أن الطالب يتقن المعايير التي تتوافق مع توقعات المدرسة الثانوية في اللغة الإنجليزية (ELA) والرياضيات، كما تم تأكيده من خلال الأدلة الخارجية. للحصول على ختم المفوض (Commissioner's Seal)، يجب على الطلاب اجتياز معيار النجاح المحدد في كل من تقييم اللغة الإنجليزية (ELA) المعتمد وتقييم الرياضيات المعتمد للحصول على ختم المفوض.

قائمة تقييم ختم المفوض (Commissioner's Seal) ومعايير الأداء

اسم التقييم	مجال محتوى التقييم	معيار الأداء
ACT English	آداب اللغة الانجليزية	18
مهارات القراءة والكتابة في اختبار PSAT	آداب اللغة الانجليزية	430
مهارات القراءة والكتابة في اختبار SAT	آداب اللغة الانجليزية	480
تعليم متقدم: اللغة الانجليزية وتكوينها	آداب اللغة الانجليزية	المستوى 3 وما فوق
تعليم متقدم: الأدب الإنجليزي وتكوينه	آداب اللغة الانجليزية	المستوى 3 وما فوق
ACT Mathematics	الرياضيات	22
الرياضيات في اختبار PSAT	الرياضيات	480
الرياضيات في اختبار SAT	الرياضيات	530
تعليم متقدم: حساب التفاضل والتكامل أ ب	الرياضيات	المستوى 3 وما فوق
برنامج التعيين المتقدم: الإحصاء	الرياضيات	المستوى 3 وما فوق

- يمكنك العثور على مزيد من المعلومات حول ختم مجلس المفوضين (Commissioner's Seal) في [الأسئلة الشائعة حول ختم مجلس المفوضين](#) على موقع RIDE.

2. ختم إجادة لغتين (The Seal of Biliteracy Council Designation)

يؤكد ختم إجادة لغتين (The Seal of Biliteracy) أن الطالب قد أظهر مهارة في استخدام اللغة الإنجليزية ولغة أو أكثر من لغات العالم الأخرى. إن ختم The Seal of Biliteracy يمجّد الطلاب الذين يتمتعون بالكفاءة في التحدث بلغات متعددة - وهي مهارة بالغة الأهمية في مجتمع اليوم العالمي وأصول من شأنها إعداد خريجي معهد رود آيلاند للنجاح في الاقتصاد المحلي والعالمي. يؤكد ختم The Seal of Biliteracy أن الطالب قد أظهر مهارات في اللغة الإنجليزية وواحدة أو أكثر من اللغات العالمية الأخرى. يحصل الطلاب على ختم Seal of Biliteracy من خلال إظهار الكفاءة في معايير آداب اللغة الإنجليزية كما هو محدد بواسطة ختم المفوض (Commissioner Seal) أو معايير إتقان اللغة الإنجليزية، ومعايير اللغة العالمية المعترف بها على المستوى الوطني. سيتم منح تسميات ختم Seal of Biliteracy Council Designations من مجلس اللغة الإنجليزية بدءاً من دفعة التخرج لعام 2021.

للحصول على ختم Seal of Biliteracy، يجب على الطلاب اجتياز معيار التقييم المعتمد من RIDE بنجاح في اللغة الإنجليزية ولغة عالمية أخرى. يمكن للطلاب الحصول على ختم فضي (Silver Seal) أو ختم ذهبي (Gold Seal) اعتمادًا على مستوى المهارة الذي يظهره في التقييمات. يجب على الطلاب استيفاء معيار تقييم اللغة الإنجليزية المعتمد وتقييم اللغة العالمية المعتمد من أجل الحصول على Silver Seal أو Seal of Biliteracy أو Gold Seal of Biliteracy.

متطلبات ختم Seal of Biliteracy

اسم التقييم	مجال محتوى التقييم	معيار الأداء
ACT English	آداب اللغة الانجليزية	18
مهارات القراءة والكتابة في اختبار PSAT	آداب اللغة الانجليزية	430
مهارات القراءة والكتابة في اختبار SAT	آداب اللغة الانجليزية	480
تعليم متقدم: اللغة الإنجليزية	آداب اللغة الانجليزية	المستوى 3 وما فوق
تعليم متقدم: الأدب الإنجليزي	آداب اللغة الانجليزية	المستوى 3 وما فوق
الفهم والاتصال باللغة الإنجليزية من دولة إلى أخرى (ACCESS)	إجادة اللغة الإنجليزية	معايير الخروج التي تحددها الدولة لطلاب اللغة الإنجليزية
روابط IAS - جمهورية الكونغو الديمقراطية (النموذج C/D)	إجادة اللغة الإنجليزية	المستوى العام 5
	ختم الكفاءة الفضي	ختم الكفاءة الذهبي
برنامج التعيين المتقدم: اللغة العالمية	اللغة العالمية	المستوى 3
AAPPL#	اللغة العالمية	المستوى متقدم منخفض أو أعلى
STAMP 4S: اللغة العالمية	اللغة العالمية	المستوى 5 أو أعلى
ASLPI: لغة الإشارة الأمريكية	لغة الإشارة الأمريكية	المستوى 3.0 أو أعلى
مقابلة اختبار الكفاءة		المستوى 4.0 أو أعلى

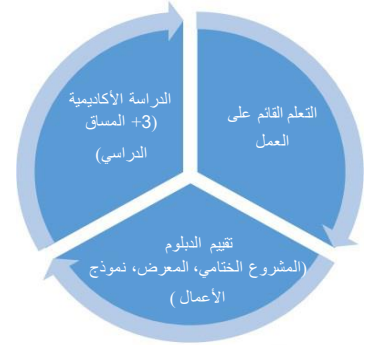
(تقييم ACTFL للأداء فيما يتعلق بإجادة اللغات)

3. ختم مجلس المصادقة على المسار (The Pathway Endorsement Council Designation)

يؤكد ختم The Pathway Endorsed Designation أن الطالب قد أنجز تعلمًا عميقًا في مجال اهتمام مختار وأنه مستعد للتوظيف أو التعليم الإضافي في مسار وظيفي.

تؤكد ختم The Pathway Endorsement Council Designation أن الطالب قد أنجز تعلمًا عميقًا في مجال اهتمام مختار وأنه مستعد للتوظيف أو التعليم الإضافي في مسار وظيفي. تم منح Guided Pathway Endorsement Council Designations لأول مرة، بدءًا من دفعة الخريجين عام 2021.

يمكن الحصول على Guided Pathway Endorsements الموجه في أحد مجالات التخصص السبعة التالية:



- الآداب والعلوم الإنسانية
- الأعمال التجارية والاقتصاد وتحليل البيانات
- التعليم والحكومة والخدمات الإنسانية
- الاتصالات والإعلام والأفلام
- العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM)
- البيئة والاستدامة
- الصحة والإدارة الصحية

الحصول على Guided Pathway Endorsement Council Designation: احتياجات الطالب

للحصول على Pathway Endorsement، يجب على الطلاب إكمال ثلاثة مكونات بنجاح: (أ) الدراسة الأكاديمية، (ب) التعلم القائم على العمل، و (ج) تطبيق المهارات التي تم إثباتها من خلال تقييم الدبلوم القائم على الأداء.

(أ) الدراسة الأكاديمية

يجب على الطلاب إكمال ثلاث (3) مساقات مستقلة ومتراكبة تتميز بما يلي:

- ازدياد التعقيد والمحتوى التكميلي أو التراكمي؛
- التعلم العميق مع مستوى متزايد من التخصص الذي يبني ترابط الموضوع من خلال المساقات الدراسية
- يجب أن يكون مساق واحد أو أكثر متقدماً أو تجريبي، و
- يجب أن يكون اثنان من المساقات الثلاث خارج المساقات النموذجية لمجال محتوى معين أو مجال دراسة مقترح لجميع الطلاب.

(ب) التعلم القائم على العمل

يجب على الطلاب إكمال 80 ساعة من تجربة التعلم القائمة على العمل، والتي تتميز بما يلي:

- اكتساب المعرفة والمهارات المتعلقة بالمسار؛
- التواصل الهادف والفرص للعمل جنباً إلى جنب مع الممارسين المحترفين في هذا المجال؛ و
- المسؤوليات والتأثير و/أو الفرص لممارسة العمل في مجال الاهتمام أو المجال الوظيفي الذي يعمق التعلم في مجال المحتوى.

- يجب أن توفر تجربة التعلم القائمة على العمل للطلاب فرصًا حقيقية لتطبيق وتطوير مهاراتهم الأكاديمية والتقنية والمهنية.
- يمكن أن يحدث التعلم القائم على العمل من خلال تجارب مختلفة، بما في ذلك التدريب الداخلي، والتدريب المهني، ومشاريع التعلم الخدمي، والمؤسسات المدرسية، والمشاريع الصناعية.

(ج) النجاح في إتمام تقييم الدبلوم المستند إلى الأداء

يجب على الطلاب إكمال تقييم الدبلوم المستند إلى الأداء (PBDA).

لمزيد من المعلومات حول أنشطة التعلم القائم على العمل والمعايير والإرشادات، راجع إرشادات التعلم القائم على العمل الصادرة عن مجلس القوى العاملة على www.prepare-ri.org/wbl.

متطلبات التخرج - يتطلب برنامج PPST أن يجتاز جميع الطلاب بنجاح 21 ساعة معتمدة، بما في ذلك مساقان اختياريان و19 ساعة معتمدة مطلوبة. بالنسبة لدفعة 2028 وما بعدها، يجب أن تكون هذه الاعتمادات بمستوى الإعداد الجامعي أو أعلى. يوضح الجدول أدناه متطلبات التخرج المحددة للمجموعات المختلفة وتنفيذ المتطلبات الجديدة.

* **متطلبات التخرج الجديدة** سوف تدخل حيز التنفيذ بالنسبة لدفعة 2028.

متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية في مقاطعة مدارس بروفيدنس العامة		
المتطلبات (21 ساعات معتمدة)	خريجو الدفعة 2025-2027	دفعة خريجي عام 2028
آداب اللغة الإنجليزية (ELA)	أربع ساعات معتمدة	أربع ساعات معتمدة
الرياضيات	أربع ساعات معتمدة	أربع ساعات معتمدة *يرجى ملاحظة أن مساق جبر (1) في الصف الثامن لا يتم احتسابه للحصول على الاعتماد. يتوجب على الطلاب إكمال أربع مساقات في الرياضيات في المدرسة الثانوية.
العلوم ¹	ثلاث ساعات معتمدة	3 ساعات معتمدة (2 دورات مختبرية)
الدراسات الاجتماعية	3 ساعات معتمدة	3 ساعات معتمدة
التربية البدنية/ الصحة	ساعتان معتمدتان (4 فصول دراسية)	ساعتان معتمدتان (4 فصول دراسية)
التكنولوجيا	0.5 ساعة معتمدة	0.5 ساعة معتمدة (علوم الحاسوب) ²
الثقافة المالية	0.5 ساعة معتمدة لمساق في التمويل الشخصي أو مساق معتمد آخر أو إظهار الإتقان حسب المنتج أو اجتياز التقييم	0.5 ساعة معتمدة لمساق في التمويل الشخصي أو مساق معتمد آخر أو إظهار الإتقان حسب المنتج أو اجتياز التقييم
المبني على الأداء تقييم الدبلومة (PBDA) مشروع Action Civics PBGR	يجب على الطلاب اجتياز تقييم الدبلوم المبني على الأداء (PBDA)، والذي يمكن تحقيقه ضمن مساق PBDA.	يجب على الطلاب إكمال مشروع Action Civics PBGR
لغات العالم ³	ساعتان معتمدتان	ساعتان معتمدتان إما مستوى 1 في نفس اللغة التي تم إكمالها في المدرسة الإعدادية أو اجتياز مستويين من APPL
الفنون الجميلة	0.5 ساعة معتمدة	0.5 ساعة معتمدة

¹ تحمل بعض دورات التعليم المهني والتقني رصيداً علمياً مختبرياً ويمكن استخدامها لتلبية هذا المطلب.

² تُحسب AP Computer Science + Discoveries ضمن هذا المطلب.

³ يجب أن تكون المستويات متسلسلة بنفس اللغة

ساعتين معتمدتين اختياري	ساعتان معتمدتان	ساعتان معتمدتان* 1* يجب أن يكون إعداد للكلية
مجموع الساعات المعتمدة المطلوبة للتخرج	21 ساعات معتمدة	21 ساعات معتمدة
اعتبارات خاصة: يمكن تخصيص إعفاء طبي لمتطلبات الأنشطة البدنية للتربية البدنية/الصحة في ظل ظروف مخففة. سيقوم الطلاب بإكمال الأجزاء الصحية والأكاديمية من المنهج الدراسي. الطلاب الذين يتلقون خدمات التعليم الخاص ** الطلاب الذين تم تصنيفهم باعتبارهم مؤهلين للتقييم البديل بموجب القانون الفيدرالي وقواعد ولوائح الولاية وكما هو منصوص عليه في برنامج التعليم الفردي للطلاب (IEP)، قد يحصلون على دبلوم حال تلبيتهم متطلبات التخرج المذكورة أعلاه من خلال المناهج المعدلة ومعايير الكفاءة. ** لن يتم إعفاء أي طالب يتلقى خدمات التعليم الخاص مع برنامج التعليم الفردي من تعلم لغة أجنبية دون موافقة فريق برنامج التعليم الفردي. يجب عقد اجتماع برنامج التعليم الفردي (IEP) لمراجعة البيانات ذات الصلة.		

المتطلبات المشتركة

1. **متطلبات تقييم الولاية:** قبل الحصول على الدبلوم، يجب على الطلاب اجتياز امتحان واحد على الأقل يركز على الاستعداد للكلية والمهنة.
2. **تحصيل الساعات المعتمدة:** يجب على الطلاب إكمال ما لا يقل عن 21 ساعة معتمدة من خلال مساق دراسي معتمد من المقاطعة. كما يجب أن تتضمن المواد المخصصة كمجالات محتوى تعليميًا أساسيًا يشهد بكفاءة الطالب، وفق ما تقره المقاطعة.
3. **خطة التعلم الفردية:** يجب على الطلاب إكمال خطة التعلم الفردية (ILP)، والتي تتضمن السيرة الذاتية.

بالإضافة إلى ذلك، يتم تشجيع جميع الطلاب الخريجين على إكمال طلب مجاني من وزارة التعليم الأمريكية للحصول على المساعدات الطلابية الفيدرالية (FAFSA) أو طلب مجاني للحصول على المساعدات الطلابية الحكومية.

يمكن للطلاب وعائلاتهم الوصول إلى التقدم المحرز نحو تلبية "متطلبات التخرج" في Skyward باتباع التوجيهات المذكورة أدناه:

1. قم بتسجيل الدخول إلى Skyward [هنا](#).
2. قم باختيار علامة التبويب "متطلبات التخرج" الموجودة على الجانب الأيسر.
3. قم بزيارة مرشد مدرستك إذا كنت بحاجة إلى مساعدة في عرض وفهم المتطلبات.

أنواع الساعات المعتمدة - طرق بديلة لدراسة المساقات الدراسية

يمكن للطلاب تلبية جميع متطلبات المساق الدراسي من خلال المساقات الدراسية داخل البرامج المهنية والتقنية التي تعتمدها الولاية وفرص التعلم الموسعة والتسجيل المزدوج والتسجيل المتزامن والتعلم عبر الإنترنت وفرص التعلم التجريبي وغير ذلك من خبرات تعلم الاستعداد الأكاديمي غير التقليدية وفق ما تقره المقاطعة وتوافق عليه. سيشرح كتالوج المساقات (برنامج الدراسة) إلى المساقات التي تفي بمتطلبات مجال المحتوى.

- **فرص التعلم الموسعة (ELO)** - تدعم وزارة التعليم بالولاية مبادرة ELO. حيث إنه نموذج تدريبي لشباب المدارس الثانوية من خلاله الحصول على الاعتماد في المدرسة الثانوية مقابل التعلم عالي الجودة خارج الفصل الدراسي. إذ يُطلب من الطلاب الحصول على نقاط كفؤ أو نقاط نموذجية في سلسلة من نماذج التقييم للحصول على اعتماد أكاديمي لفرص التعلم الموسعة، مع كونها مزيجًا من الاعتمادات الاختيارية أو الاعتمادات لتلبية متطلبات التخرج في مجال التكنولوجيا أو الفنون.
- **فرص التعلم القائم على العمل (WBLO)** - هذا نموذج تدريبي لطلاب التعليم المهني والتقني في المدارس الثانوية يسمح لهم بالحصول على الاعتماد في المدرسة الثانوية للتعلم القائم على العمل عالي الجودة. يُطلب من الطلاب إكمال ما لا يقل عن 80 ساعة من التعلم القائم على العمل للحصول على الاعتمادات الأكاديمية لبرنامج WBLO.
- **التسجيل المزدوج (DE)** - الاعتماد المزدوج - المساقات الدراسية للتسجيل المزدوج هي جزء من الجدول الزمني المعتاد للمؤسسة المقدمة (الكليات و / أو الجامعات) ويتم تدريسها من قبل أستاذ جامعي في الحرم الجامعي. ويحضر طلاب المدارس الثانوية الفصول الدراسية في معهد التعليم العالي خلال المدرسة الثانوية، وسيحصلون على اعتماد (شهادات) جامعية، وسيحصلون على نسخة جامعية للالتحاق بالكلية عند إتمام المساق الدراسي بنجاح. يمكن للطلاب أخذ مساق واحد أو إكمال برنامج التسجيل المزدوج بدوام كامل مثل Accelerate في CCRI أو NEIT.
- **التسجيل المتزامن** - مساقات التسجيل المتزامن هي مساقات جامعية معتمدة من قبل معهد للتعليم العالي ليتم تدريسها في المدرسة الثانوية من قبل معلم المدرسة الثانوية. إنها تسمح للطلاب بالحصول على اعتماد جامعي والحصول على نسخة من السجل الأكاديمي عند إكمال المساق بنجاح.
- **التعلم عبر الإنترنت/البرامج الافتراضية** - يُقدم المحتوى التعليمي والدراسي بصورة أساسية عبر الإنترنت وذلك بمشاركة معلم يكون في مكان آخر غير الموقع الفعلي الخاضع لإشرافه.
- **الحصول على ساعات معتمدة لإتقان لغة عالمية** - يمكن للطلاب الذين لديهم لغة أم غير الإنجليزية الحصول على ما يصل إلى ست ساعات معتمدة من خلال إثبات الكفاءة في امتحان المجلس الأمريكي لمدرسي اللغات الأجنبية (ACTFL)، وقد يتم احتساب اثنتين منها ضمن متطلب اللغة العالمية (بشرط أن تكون في نفس اللغة).
- **دورات شبكة جميع الدورات الدراسية (ACN)** - يمكن أخذ دورات المدرسة الثانوية للحصول على الاعتماد من خلال دورات ACN المعتمدة من RIDE والتي تقدمها مدارس مختلفة ومنظمات مجتمعية. قد تتم هذه الدورات عبر الإنترنت أو وجاهيًا خلال فصل الصيف، أو بعد المدرسة، أو في المساء، أو في عطلة نهاية الأسبوع، أو أثناء العطلات. يتعين على الطلاب أولاً الحصول على موافقة من مدرستهم الأصلية لهذا المساق، حيث يمكن تطبيق الاعتماد قبل أخذه. يجب أن يتلقى الطلاب الذين يكملون المقررات الدراسية الخاصة بالمدرسة الثانوية المعتمدة من المقاطعة الوحدات الدراسية المعتمدة المناسبة للتخرج.
- **فرص الالتحاق بالجامعة في وقت مبكر (Early College Opportunities)** - هذا الدليل لفرص الالتحاق بالجامعة في وقت مبكر مخصص لطلاب المدارس الثانوية في رود آيلاند الذين يرغبون في الحصول على اعتماد جامعي والمشاركة في دورات دراسية متقدمة أو إثرائية أخرى، وخاصة من خلال ACN (All Course Network) و PrepareRI Dual Enrollment Fund.
- **التعيين المتقدم (AP)** - تقدم مدارس PSD مجموعة واسعة من دورات AP التي توفر دورات دراسية صارمة تعمل على إعداد الطلاب للدورات على مستوى الكلية. يجوز للطلاب الالتحاق بدورات التعليم المتقدم (AP) في الصف العاشر أو الحادي عشر أو الثاني عشر للحصول على اعتمادات المدرسة الثانوية من أجل التخرج والاعتمادات الجامعية. ستمنح معظم الكليات الاعتماد إذا حصل الطلاب على 4 أو 5 درجات في الاختبار النهائي للمساق. توفر المقاطعة اختبارات AP دون أي تكلفة على الطالب.

بالإضافة إلى ذلك، يتم إعطاء المسابقات ترجيحاً إضافياً لزيادة المعدل التراكمي للطالب. يجب على جميع الطلاب أن يأخذوا مقرر AP واحد على الأقل أثناء دراستهم. يرجى ملاحظة أن الدورات تُقدم بناءً على الحد الأدنى من التسجيل.

علم النفس المتقدم البحث المتقدم سيمنار متقدم اللغة الإسبانية المتقدمة الأدب الإسباني المتقدم علم الإحصاء المتقدم فن الاستوديو المتقدم حكومة الولايات المتحدة الأمريكية (AP US GOV) تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية (AP US HISTORY) تاريخ العالم المتقدم	الاقتصاد المتقدم التاريخ الأوروبي المتقدم اللغة الفرنسية المتقدمة اللغة الإيطالية المتقدمة اللغة اليابانية المتقدمة اللغة اللاتينية المتقدمة الفيزياء المتقدمة CE/M فيزياء متقدمة 1 (تعتمد على الخوارزميات) فيزياء متقدمة C ما قبل التفاضل والتكامل المتقدم	علم الأحياء المتقدم حساب التفاضل والتكامل المتقدم أ ب حساب التفاضل والتكامل المتقدم ب ج الكيمياء المتقدمة علوم الكمبيوتر المتقدمة أ علوم الكمبيوتر المتقدمة PRI اللغة الإنجليزية المتقدمة الأدب الإنجليزي المتقدم علوم بيئية متقدمة الدراسات الأمريكية الأفريقية المتقدمة
---	---	---

التخطيط للدورات المتقدمة (AP) للعام الدراسي 2024-2025

الآن هو الوقت المناسب للنظر في الدورات المتقدمة (AP) التي ترغب في أخذها في الخريف المقبل. تتوفر أدوات على College Board لمساعدتك في الاختيار. تتراوح دورات AP بين العلوم الاجتماعية والفنون ومواد STEM والمزيد. اجتمع مع مرشد مدرستك لمعرفة الفصول الدراسية المتاحة في مدرستك. يمكنك أيضًا استخدام الأداة التالية لمطابقة التخصصات الجامعية والوظائف مع دورات AP لمساعدتك في تحقيق أهدافك المهنية المستقبلية. إذا كنت مهتمًا بكلية أو جامعة أو منظمة منح دراسية معينة، فحدد المدرسة التي تريد أن تتلقى منها تقرير درجات دورات AP المجانية الخاصة بك. هذه خطوة مهمة لضمان حصولك على الاعتماد الجامعي الذي حصلت عليه. تواصل مع مرشد مدرستك للحصول على التوجيه والمساعدة.

- **خبرات التعلم الإضافية للاستعداد الأكاديمي** - تحتفظ المقاطعة بالحق في مراجعة والسماح بخبرات التعلم الإضافية للاستعداد الأكاديمي نحو متطلبات دورة التخرج على أساس كل حالة على حدة.
- **مسارات التعليم المهني والتقني (CTE)** - يوفر التعليم المهني والتقني (CTE) للطلاب المهارات الأكاديمية والفنية والمعرفة والتدريب اللازم للنجاح في المهن المستقبلية والتحول إلى متعلمين مدى الحياة. تقدم PPSD مجموعة متنوعة من تجارب التعلم المثيرة والعملية في كل المدارس الثانوية. صُممت المساقات الدراسية للتعليم المهني والتقني لمساعدة الطلاب على اكتساب المهارات الأكاديمية والتقنية للنجاح في الالتحاق بكلية مرموقة وشغل وظائف عالية. يوفر التعليم المهني والتقني للطلاب مجموعة من المهارات الفنية واعتمادات صناعية قيمة خاصة بمهن مثل تكنولوجيا السيارات أو الهندسة.

متطلبات NCAA/NAIA

يجب على الطلاب الذين يفكرون في المشاركة في الأنشطة والألعاب الرياضية الجامعية مراجعة متطلبات NCAA، والتي تنطبق على مدارس القسم الأول والثاني والثالث. لدى NCAA متطلبات وتوصيات للدورات التدريبية، ودرجات GPA و ACT/SAT وغيرها من العناصر المطلوبة أو الموصى بها بشدة.

مركز أهلية NAIA مسؤول عن تحديد أهلية NAIA للطلاب الرياضيين لأول مرة. يجب على أي طالب يمارس رياضات NAIA لأول مرة أن يستوفي متطلبات الأهلية. يجب أن يتم تحديد أهلية الطلاب من قبل مركز أهلية NAIA، وتعتبر قرارات المركز ملزمة لجميع مدارس NAIA.

سياسات وموارد دعم الطلاب

- **أماكن الإقامة للطلاب ذوي الإعاقة** - يضمن التعليم الخاص تلبية الاحتياجات الفريدة للطلاب ذوي القدرات المختلفة من خلال الخدمات المتخصصة أو الدعم أو البرامج أو البيئات المتخصصة. يتم توفير خدمات التعليم الخاص للطلاب المؤهلين دون أي تكلفة على أسرهم. يقدم التعليم الخاص تعليمات وتدخلات مصممة خصيصاً، كما يتيح للطلاب ذوي الإعاقة الوصول إلى نفس البرامج التعليمية و/أو الأنشطة المتاحة لأقرانهم غير المعاقين. للحصول على المعلومات والتواصل مع قسم التعليم الخاص، يرجى الاتصال على الرقم (401) 9330-456.
- **الباب التاسع** - ينص العنوان التاسع على أنه لا يجوز استبعاد أي شخص في الولايات المتحدة على أساس الجنس من المشاركة في أي برنامج تعليمي أو نشاط يتلقى مساعدة مالية فيدرالية، أو حرمانه من فوائده، أو إخضاعه للتمييز بموجبه. يمكن لأي شخص الإبلاغ عن ادعاءات التحرش الجنسي إلى منسق الباب التاسع في المقاطعة. لمزيد من المعلومات حول سياسات وإجراءات المقاطعة المتعلقة بالتحرش الجنسي، يرجى زيارة الموقع الإلكتروني: providenceschools.org.
- **عدم التمييز على أساس الجنس** - تلتزم Providence Public Schools بدعم وتأكيده الطلاب والأسر والموظفين المتحولين جنسياً والمتوسعين في جنسهم بشكل استباقي. تضمن سياسة عدم التمييز الخاصة بـ PPSD للطلاب المتحولين جنسياً والطلاب المتغيرين جنسياً وسياسة التحول بين الجنسين في مكان العمل أن للطلاب والموظفين الحق في الاعتراف بجنسهم وهويتهم الجنسية والتعبير عن جنسهم واحترامهم من قبل مجتمع مدرستهم. لمزيد من المعلومات حول سياسات وإجراءات المقاطعة المتعلقة بعدم التمييز بين الجنسين، يرجى زيارة الموقع الإلكتروني: providenceschools.org.

قسم الإدارة في مدارس بروفيدنس العامة

للعام الدراسي 2024 - 2025

كتالوج المسابقات الدراسية للمدارس الثانوية بالمقاطعة

يوفر هذا الكتالوج أوصافاً ورموزاً للمسابقات الدراسية المعتمدة للعام الدراسي 2024 - 2025.

قسم التعليم والتعلم

تمت المراجعة في ديسمبر 2024

قائمة كاملة بالدورات والأوصاف المتاحة
يمكن للطلاب التقديم عبر الرابط أدناه.

[مسابقات آداب اللغة الإنجليزية](#)

[مسابقات تطوير اللغة الإنجليزية \(ELD\)](#)

[مسابقات الرياضيات](#)

[مسابقات العلوم](#)

[مسابقات العلوم الاجتماعية](#)

[التربية البدنية والصحية](#)

[الفنون المسرحية](#)

[الفنون البصرية والتصميم](#)

[التكنولوجيا](#)

[لغات العالم](#)

[مسابقات اختيارية عامة](#)

[الإرشاد](#)

[مسار ودورات التعليم التقني المهني \(CTE\)](#)

[اختياري - التسجيل المتزامن](#)

يتوافق منهج آداب اللغة الإنجليزية مع معايير الدولة الأساسية المشتركة. تهدف الدورات إلى المساعدة في تطوير مهارات القراءة والكتابة والتحدث والاستماع. تتطلب القراءة والكتابة بكفاءة معرفة المفردات والقواعد والقدرة على تفسير وتحليل النصوص الأدبية والإعلامية عالية الجودة. يعتمد هيكل المنهج الدراسي باللغة الإنجليزية على الاعتقاد بأن تعليم هذه المهارات يجب أن يعتمد على احتياجات الطالب. فيما يلي المساقات الدراسية المطلوبة لكل مستوى دراسي. يجب على الطالب إكمال أربع دورات لتلبية متطلبات التخرج في رود آيلاند. وتوافق المقاطعة على الدورات الدراسية في هذا القسم، والتي قد لا يتم تقديمها في كل مدرسة. ستقدم المدارس الفصول الدراسية على أساس الحد الأدنى لتسجيل الطلاب وتوافر الموظفين.

اللغة الإنجليزية 1 1.0 ساعة معتمدة الصف 9	المساق # - 115 01001 - SCED Code يستوفي متطلبات التخرج من آداب اللغة الإنجليزية ELA
---	---

تعتمد دورة اللغة الإنجليزية/آداب اللغة 1 (الصف التاسع) على المعرفة السابقة للطلاب في القواعد والمفردات واستخدام الكلمات وتقنيات الكتابة. وعادةً ما يشمل ذلك الجوانب الأربعة لاستخدام اللغة: القراءة والكتابة والتحدث والاستماع. وتقدم هذه الدورات إجمالاً أجناس مختلفة من الأدب وتحددها مع تدريبات كتابة تكون غالباً متصلة بالقراءات المختارة.

اللغة الإنجليزية المستوى الأول قبل المستوى المتقدم 1.0 ساعة معتمدة الصف 9-12	المساق # - 116 01001 - SCED Code يستوفي متطلبات التخرج من آداب اللغة الإنجليزية ELA
--	---

في برنامج اللغة الإنجليزية ما قبل AP 1، يركز الطلاب على مهارات القراءة والكتابة واللغة ذات الصلة بعمل الطلاب الحالي والتي تعتبر ضرورية لمستقبل الطلاب في المدرسة الثانوية والجامعة. تحتل النصوص مركز الصدارة، حيث تعمل على إعداد الطلاب للقراءة الدقيقة والنقدية والكتابة التحليلية. تدرب هذه الدورة القراء على ملاحظة التفاصيل الصغيرة في النص للوصول إلى فهم أعمق للكل. كما أنه يدرّب الكتاب على إنشاء جمل معقدة، مما يؤدي إلى بناء هذه المهارة الأساسية في طريقهم إلى تحليلات أطول وأكثر تعقيداً.

اللغة الإنجليزية 2 1.0 ساعة معتمدة الصف 10	المساق # - 125 01002 - SCED Code يستوفي متطلبات التخرج من آداب اللغة الإنجليزية ELA
--	---

تقدم دورة اللغة الإنجليزية / آداب اللغة 2 (الصف العاشر) تركيزاً متوازناً على التأليف والأدب. عادةً، يتعلم الطلاب حول الأهداف البديلة للمؤلفات المكتوبة والجماهير من خلال كتابة مقالات ومؤلفات مقنعة ونقدية وإبداعية متعددة الفقرات. وبدراسة أجناس أدبية مختلفة يستطيع الطلاب تحسين قراءتهم والاستيعاب وتطوير مهارات تحديد مقصد المؤلف والموضوع ومعرفة الأساليب التي استخدمها المؤلف أو المؤلفة لتوصيل رسالته أو رسالتها.

برنامج مرتبة الشرف للغة الإنجليزية المستوى الثاني 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12	المساق # - 900126 01061 - SCED Code يستوفي متطلبات التخرج من آداب اللغة الإنجليزية ELA
---	--

تهدف هذه الدورة إلى نفس هدف دورات الأدب العام (لتحسين مهارات اللغة والتفكير النقدي لدى الطلاب)، مع التركيز على نوع واحد أو عدة أنواع، مثل الشعر، والمقال، والسيرة الذاتية، والقصة القصيرة، والدراما، والأفلام، وما إلى ذلك. يقوم الطلاب بتحديد الافتراضات والقيم الأساسية داخل الأعمال المختارة ويقومون أيضاً بفحص بنية وتقنيات ونوايا النوع الذي تتم دراسته. تشكل المناقشة الشفهية جزءاً لا يتجزأ من هذه الدورات الموجهة نحو النوع الأدبي، وغالباً ما تكون هناك حاجة إلى كتابة مؤلفات مكتوبة.

اللغة الإنجليزية 3 1.0 ساعة معتمدة الصف 11	المساق # - 135 01003 - SCED Code (دورة مطلوبة ما لم يتم استبدالها بدورة AP/College credit-bearing)
--	--

تستمر دورات آداب اللغة الإنجليزية المستوى الثالث (الصف 11) لتطوير مهارات الطلاب في الكتابة وإبراز أنماط الكتابة الواضحة والمنطقية واختيار المفردات والاستخدام عندما يكتب الطلاب مقالات ويبدئون في تعلم أساليب كتابة أبحاثهم. يواصل الطلاب قراءة الأدب، مما يشكل في كثير من الأحيان الأساس لمهام الكتابة. اتفاقيات التبادل الأدبي والأساليب الإنشائية قد تلقى تركيزاً أكبر من الدورات السابقة.

اللغة الإنجليزية 4 1.0 ساعة معتمدة الصف 12	المساق # - 145 01004 - SCED Code (دورة مطلوبة ما لم يتم استبدالها بدورة AP/College credit-bearing)
تجمع دورات آداب اللغة الإنجليزية المستوى الرابع (الصف 12) بين التأليف والأدب في وحدة متماسكة حيث يكتب الطلاب تحليلات نقدية ومقارنة عن أعمال أدبية محددة ويستمر الطلاب في تطوير مهاراتهم في آداب اللغة. عادةً ما يكتب الطلاب على نحو عام مقالات متعددة الفقرات ولكن يمكنهم أيضًا إعداد بحث واحد متخصص أو أكثر.	

اللغة الإنجليزية في برنامج التعيين المتقدم 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 10-12	المساق # - 130 01005 - SCED (يلبي متطلبات التخرج؛ قد يتم احتسابه للحصول على اعتماد جامعي)
دورة اللغة الإنجليزية في برنامج التعيين المتقدم والتأليف في البرنامج المتقدم تتوافق مع منهج تمهيدي للخطابة والكتابة على مستوى الكلية والذي يتطلب أن يكتب الطلاب مقالات تحليلية وجدلية تستند إلى الأدلة وتُمر بمراحل أو مسودات متعددة. ويُقيم الطلاب بحثًا ويؤلفونه ويستشهدون به لدعم مناقشتهم. ويطور الطلاب أثناء دراسة المساق أسلوبًا شخصيًا يوضح اختيارات مناسبة من حيث القواعد. علاوة على ذلك يقرأ الطلاب العناصر البلاغية ويحللون تأثيرها على النصوص الواقعية مثل الرسوم التصويرية كأشكال من النصوص من حيث المبادئ المتعددة والفترات التاريخية. يجب إجراء اختبار AP بعد الانتهاء من المساق.	

الأدب الإنجليزي المتقدم 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 10-12	المساق # - 146 01006 - SCED (يلبي متطلبات التخرج؛ قد يتم احتسابه للحصول على اعتماد جامعي)
الأدب الإنجليزي المتقدم وتكونه هو دورة تحليل أدبي تمهيدية على مستوى الكلية. يقوم الطلاب بتنمية فهمهم للأدب من خلال قراءة النصوص وتحليلها أثناء استكشافهم لمفاهيم مثل الشخصية والإعداد والبنية والمنظور واللغة المجازية والتحليل الأدبي في سياق الأعمال الأدبية.	

الكتابة الجامعية CE - URI 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 11 - 12	الكود # - 7155 01102 - SCED يستوفي متطلبات التخرج من ELA والاعتماد الجامعي
هذه الدورة التدريبية التي تستغرق فصلًا دراسيًا واحدًا هي برنامج تسجيل مزدوج بجامعة رود آيلاند. تستوفي الدورة متطلبات التعليم العام للتواصل باللغة الإنجليزية (ECW) في جامعة رود آيلاند وتركز على الكتابة كوسيلة لمشاركة المعلومات. ويغطي أنواعًا واستراتيجيات الكتابة التوضيحية لقراء ومواقف مختلفة. سيتم تعريفك بالعديد من الأنواع، بما في ذلك التقارير والمقترحات والرسائل والمراجعات والمواقع الإلكترونية والمقالات الأكاديمية. بالإضافة إلى ذلك، توفر هذه الدورة تدريبًا مكثفًا في الكتابة الفعالة، وقراءة النصوص المعقدة، واستخدام تكنولوجيا المعلومات. يتم تدريس هذه الدورة وفقًا لإرشادات جامعة رود آيلاند.	

مقدمة في الأدب الإنجليزي 110 في CE URI 1.0 ساعة معتمدة الصفوف من 11 إلى 12 فقط في مدرسة E-Cubed	الكود # - 7156 01053 - SCED يستوفي متطلبات التخرج من ELA والاعتماد الجامعي
يتم تقديم هذه الدورة على النقيض من دورة الكتابة في جامعة رود آيلاند. يتم تقديم هذه الدورة في فصل الخريف كدورة فصل دراسي بواقع 0.5 ساعة معتمدة.	

ستوفر هذه الدورة تعليمات واسعة وعميقة وممارسة للمهارات اللازمة لتحليل الأدب من خلال القراءة والمناقشة والكتابة عن عدد من الأنواع المستمدة من مجموعة متنوعة من الثقافات والفترات التاريخية. وهو يستوفي متطلبات التعليم العام لجامعة رود آيلاند لمخرجات العلوم الإنسانية والكتابة. سيحصل الطلاب المسجلون في هذه الدورة المزدوجة على أربع ساعات معتمدة في الكلية (4 ساعات معتمدة).

تتيح دورات الأدب الفرصة للطلاب للدراسة والتفكير في الموضوعات المقدمة في مجموعة من المؤلفات. يقوم الطلاب بتحسين مهارات التفكير النقدي لديهم من خلال تحديد الافتراضات والقيم الأساسية ضمن اختيار القراءة وفهم كيف يعكس العمل مشاكل المجتمع وثقافته. المناقشة الشفهية جزء لا يتجزأ من دورات الأدب، وغالبًا ما تكون هناك حاجة إلى كتابة المقالات. قد تتناول دورات الأدب أعمالاً نموذجية، أو تعكس نوعاً أو موضوعاً معيناً، أو تستعرض أعمالاً تعود إلى وقت أو أشخاص معينين. يتم تدريس هذه الدورة وفقاً لإرشادات جامعة رود آيلاند.

مقدمة إلى التجربة الأدبية (RIC - CE)	الكود # - 900183 01053 - SCED
1.0 ساعة معتمدة	يستوفي متطلبات التخرج من ELA والاعتماد الجامعي
الصف 11 - 12 (فقط في أكاديمية بروفيدنس المهنية والفنية (PCTA))	
توفر دورة RIC هذه للطلاب تجربة غنية بالأدب من مختلف الفترات والأنواع، واستكشاف ماهية الأدب وكيف تصنع النصوص المعنى.	
تتيح دورات الأدب للطلاب الدراسة والتفكير في الموضوعات المقدمة في مجموعة من المؤلفات. يقوم الطلاب بتحسين مهارات التفكير النقدي لديهم من خلال تحديد الافتراضات والقيم الأساسية ضمن اختيار القراءة وفهم كيف يعكس العمل مشاكل المجتمع وثقافته. المناقشة الشفهية جزء لا يتجزأ من دورات الأدب، وغالبًا ما تكون هناك حاجة إلى كتابة المقالات. قد تتناول دورات الأدب أعمالاً نموذجية، أو تعكس نوعاً أو موضوعاً معيناً، أو تستعرض أعمالاً تعود إلى وقت أو أشخاص محددين.	

اللغة الإنجليزية 1 المهارات الحياتية	الكود # - 3141 1009 - SCED
1.0 ساعة معتمدة	
الصف 9	
المتطلبات المسبقة: يجب أن يتم التعرف على الطلاب من خلال عملية فريق IEP الخاص بالطلاب.	
تم تصميم هذا المساق للطلاب الذين يخضعون للتقييم البديل. تم تصميم هذا المساق لتحسين وتطوير مهارات القراءة والكتابة وتطوير المفردات التي تتوافق مع دورات GSE البديلة. وفقاً لبرنامج التعليم الفردي الخاص بهم، يتم تقييم الطلاب وتسجيلهم في هذا المساق بناءً على احتياجات التعلم.	

اللغة الإنجليزية 2 المهارات الحياتية	الكود # - 3142 1067 - SCED
1.0 ساعة معتمدة	
الصف 10	
المتطلبات المسبقة: يجب أن يتم التعرف على الطلاب من خلال عملية فريق IEP الخاص بالطلاب.	
تم تصميم هذا المساق للطلاب الذين لديهم تقييمات بديلة. يهدف هذا البرنامج إلى تحسين وتطوير مهارات القراءة والكتابة والمفردات التي تتوافق مع دورات GSE البديلة. يتم تقييم الطلاب على أساس احتياجاتهم التعليمية وفقاً لخطط التعليم الفردية الخاصة بهم.	

اللغة الإنجليزية 3 المهارات الحياتية	الكود # - 3143 1009 - SCED
1.0 ساعة معتمدة	
الصف 11	
المتطلبات المسبقة: يجب أن يتم التعرف على الطلاب من خلال عملية فريق IEP الخاص بالطلاب.	
تم تصميم هذا المساق للطلاب الذين لديهم تقييمات بديلة. يهدف هذا البرنامج إلى تحسين وتطوير مهارات القراءة والكتابة والمفردات التي تتوافق مع دورات GSE البديلة. يتم تقييم الطلاب على أساس احتياجاتهم التعليمية وفقاً لخطط التعليم الفردية الخاصة بهم.	

اللغة الإنجليزية 4 المهارات الحياتية	الكود # - 3144 1009 - SCED
1.0 ساعة معتمدة	
الصف 12	
المتطلبات المسبقة: يجب أن يتم التعرف على الطلاب من خلال عملية فريق IEP الخاص بالطلاب.	
تم تصميم هذا المساق للطلاب الذين لديهم تقييمات بديلة. يهدف هذا البرنامج إلى تحسين وتطوير مهارات القراءة والكتابة والمفردات التي تتوافق مع دورات GSE البديلة. يتم تقييم الطلاب على أساس احتياجاتهم التعليمية وفقاً لخطط التعليم الفردية الخاصة بهم.	

اللغة الإنجليزية 5 مهارات حياتية 1.0 ساعة معتمدة الصف +12	الكود # - C3194 1009 - SCED
وفقًا لخطة التعليم الفردية للطالب، تم تصميم هذا المساق للطلاب الذين أكملوا متطلباتهم الأساسية والمؤهلين للحصول على دعم تعليمي إضافي. تم تصميمه لتحسين وتطوير مهارات القراءة والكتابة والمفردات التي تتوافق مع أدوات GSE البديلة التي سيتم استخدامها في موقع العمل. ويخضع الطلاب للتقييم بناءً على احتياجات التعلم.	

اللغة الإنجليزية 6 المهارات الحياتية 1.0 ساعة معتمدة الصف +12	الكود # - C3194 1009 - SCED
وفقًا لخطة التعليم الفردية للطالب، تم تصميم هذا المساق للطلاب الذين أكملوا متطلباتهم الأساسية والمؤهلين للحصول على دعم تعليمي إضافي. تم تصميمه لتحسين وتطوير مهارات القراءة والكتابة والمفردات التي تتوافق مع أدوات GSE البديلة التي سيتم استخدامها في موقع العمل. ويخضع الطلاب للتقييم بناءً على احتياجات التعلم.	

اللغة الإنجليزية 7 المهارات الحياتية 1.0 ساعة معتمدة الصف +12	الكود # - C3194 1009 - SCED
وفقًا لخطة التعليم الفردية للطالب، تم تصميم هذا المساق للطلاب الذين أكملوا متطلباتهم الأساسية والمؤهلين للحصول على دعم تعليمي إضافي. تم تصميمه لتحسين وتطوير مهارات القراءة والكتابة والمفردات التي تتوافق مع أدوات GSE البديلة التي سيتم استخدامها في موقع العمل. ويخضع الطلاب للتقييم بناءً على احتياجات التعلم.	

اللغة الإنجليزية 8 المهارات الحياتية 1.0 ساعة معتمدة الصف +12	الكود # - C3194 1009 - SCED
وفقًا لخطة التعليم الفردية للطالب، تم تصميم هذا المساق للطلاب الذين أكملوا متطلباتهم الأساسية والمؤهلين للحصول على دعم تعليمي إضافي. تم تصميمه لتحسين وتطوير مهارات القراءة والكتابة والمفردات التي تتوافق مع أدوات GSE البديلة التي سيتم استخدامها في موقع العمل. ويخضع الطلاب للتقييم بناءً على احتياجات التعلم.	

آداب اللغة الإنجليزية - مساق اختياري

الدورات التالية قد تلي أو لا تلي متطلبات التخرج من ELA ولكن يمكن أن تؤخذ كمساقات اختيارية.

سيمنار صحفي 0.5 ساعة معتمدة 9-12	الكود # - 160 11101 - SCED يمكن أخذ المساق أكثر من مرة (ساعات معتمدة اختيارية)
يركز هذا المساق الدراسي على تطوير مستهلكي وسائل الإعلام المميزين. ستكتسب مهارات يمكن الاستفادة منها عند العمل على المنشورات المدرسية. سوف يتم التطرق إلى الصحف والمجلات (الورقية والإلكترونية) وعالم نشرات الأخبار. وسيتركز هذا المساق على فحص أغراض وسائل الإعلام ونجاحاتها وإخفاقاتها، مع تحليل ما يُرى وما يُسمع في وسائل الإعلام وفهم أساليب الأعمال الصحفية والتدريب على فنون الكتابة والمقابلات والعمل كجزء من فريق وممارسة الصحافة باعتبارها مهنة إبداعية.	

الخطاب الشرعي - مناظرة 1.0 ساعة معتمدة	الكود # - 3164 01153 - SCED
---	--------------------------------

الصف 12-9	يمكن أخذ المساق أكثر من مرة (ساعات معتمدة اختيارية)
توفر دورات المناظرة فرصًا لتعلم كيفية استخدام المهارات الشفهية في المواقف الرسمية وغير الرسمية. تركز هذه الدورات على تطوير مهارات مثل المنطق والاستدلال، والبحث والتحليل، وتنظيم الفكر والمواد الداعمة، وأسلوب ومهارة الحجة، والعرض الفعال للصوت والجسد. غالبًا ما ترتبط هذه الدورات ببرنامج خارج المنهج الدراسي، وهي تعرف الطلاب على الأساليب والأهداف والأساليب المستخدمة في المناقشات (المناظرة الرسمية أو لينكولن-دوغلاس). يتم تشجيع المشاركة في المنافسة ولكنها ليست مطلوبة دائمًا.	

الكتابة الإبداعية 0.5 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12	الكود # - 156 01104 - SCED (ساعات معتمدة اختيارية)
ستتيح لك دورة الفصل الدراسي في الكتابة الإبداعية هذه تطوير وتحسين تقنيك وأسلوبك الفردي في الشعر والقصص القصيرة والدراما والمقالات وغيرها من النثر. تركز هذه الدورة على حرفة الكتابة الخيالية والواقعية من خلال تقنيات وممارسات الكتابة المختلفة. للحصول على تقدير للشكل والحرفية، يمكنك دراسة التمثيلات والمؤلفين النموذجيين. ستكون هناك فرصة لتحليل وتقييم مختلف الكتابات الإبداعية المهنية والطلابية.	

مهارات الخطابة العامة 0.5 ساعة معتمدة الصف 12-9	الكود # - 169 01151 - SCED (ساعات معتمدة اختيارية)
توفر هذه الدورة فرص تطوير مهارات الاتصال التي يمكن استخدامها في مواقف خطابية مختلفة (مثل مناقشات المجموعات الصغيرة والكبيرة وتقديم محاضرات أو خطابات أمام الجمهور وما إلى ذلك). ويمكن أن تشمل موضوعات الدورة (على سبيل المثال لا الحصر) البحث والتنظيم والتقديم الشفوي والاختيارات الأسلوبية والمهارات البصرية ومهارات التقديم والتحليل والنقد وتنمية الثقة بالنفس.	

الاستعداد للقراءة في الكلية 0.5 ساعة معتمدة الصف 12-11	الكود # - 10088 01156 - SCED لا يستوفي متطلبات التخرج في الرياضيات. (ساعات معتمدة اختيارية)
المتطلبات المسبقة: مهارات اللغة الإنجليزية المستوى الثالث (ELA) تم تصميم دورة الاستعداد للقراءة في الكلية لتعزيز المهارات الأساسية، وتعزيز المحتوى من الصفوف السابقة، ومعالجة فقدان التعلم لإعداد الطلاب بشكل أفضل للخطوة التالية في الكلية أو المهنة. يقوم برنامج RIDE المجاني هذا بإنشاء منهج دراسي يركز على الطالب لإعداد الطلاب للتفوق في فصول التكوين الجامعي الحاصلة على اعتمادات. تم تصميمه لتعزيز المحتوى الأساسي ومهارات الكتابة المتاحة لجميع المتعلمين. سيحصل الطلاب المشاركون على فترة إضافية من تعليم الرياضيات كل يوم من خلال أخذ الدورة خلال فترة اختيارية بالإضافة إلى فصل الرياضيات الأساسي. من الفوائد الإضافية هي أن CCRI و RIC و URI تستخدم أيضًا للاختبار اللاحق لهذه الدورة لتحديد مستوى دورة الرياضيات بالكلية، وسيتم احترام نتائج تحديد مستوى الطلاب من الاختبار اللاحق للاستعداد للمدرسة الثانوية من قبل كل كلية.	

تطوير اللغة الإنجليزية (ELD)

تطوير اللغة الإنجليزية (ELD) هو تعليم واضح للغة الإنجليزية يوفر نهجاً منهجياً ومناسباً تنموياً لتدريس اللغة. تتناول تعليمات اللغة الإنجليزية كلغة ثانية معايير الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة في التصميم العالمي ومعايير تطوير اللغة الإنجليزية التي اعتمدها وزارة التعليم في رود آيلاند (RIDE). تم تصميم دورات اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية لاكتساب اللغة الإنجليزية وإتقانها بسرعة. يجب أن تكون تعليمات ELD محددة وموجهة نحو الاحتياجات اللغوية والأكاديمية للطلاب ويجب أن تظل مرنة بناءً على نمو الطالب في اكتساب اللغة. يتم تدريس اللغة الإنجليزية كلغة ثانية بواسطة مدرس حاصل على شهادة اللغة الإنجليزية كلغة ثانية.

الكود # - ELDIN 01008 - SCED (ساعات معتمدة اختيارية)	مقدمة في ELD 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12
يركز مقدمة في ELD على مهارات القراءة والكتابة والتحدث والاستماع لدعم المتعلمين متعددي اللغات في برنامج الوافدين الجدد / SIFE مع نطاق الكفاءة التالي في اختبار معايير التقييم العالمي (WIDA): 1.0-1.9. وسينمي هذا المساق اللغة الإنجليزية الوظيفية والأكاديمية لدعم المتعلمين متعددي اللغات في تقوية مهاراتهم الجديدة في إتقان لغتهم الإنجليزية وتطويرها في مهاراتها الأربع للوصول إلى معرفة محتوى الصف الدراسي. أن تكون نتيجة الدرجات حسب اختبار معايير التقييم العالمي (WIDA) من 1.0-1.9	

الكود # - ELDA 01008 - SCED (ساعات معتمدة اختيارية)	تطوير اللغة الإنجليزية (A) (ELD) 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12
يركز تطوير اللغة الإنجليزية (A) (ELD) على مهارات القراءة والكتابة والتحدث والاستماع لدعم المتعلمين متعددي اللغات من خلال نطاق الكفاءة التالي في WIDA: 1.0-1.9. وسينمي هذا المساق اللغة الإنجليزية الوظيفية والأكاديمية لدعم المتعلمين متعددي اللغات في تقوية مهاراتهم الجديدة في إتقان لغتهم الإنجليزية وتطويرها في مهاراتها الأربع للوصول إلى معرفة محتوى الصف الدراسي. أن تكون نتيجة الدرجات حسب اختبار معايير التقييم العالمي (WIDA) من 1.0-1.9	

الكود # - ELDB 01008 - SCED (ساعات معتمدة اختيارية)	تطوير اللغة الإنجليزية (B) (ELD) 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12
يركز تطوير اللغة الإنجليزية (B) (ELD) على مهارات القراءة والكتابة والتحدث والاستماع لدعم المتعلمين متعددي اللغات من خلال نطاق الكفاءة التالي في WIDA: 2.0-2.9. ستنمي هذه الدورة اللغة الإنجليزية الوظيفية والأكاديمية لدعم المتعلمين متعددي اللغات في تقوية مهاراتهم الجديدة في إتقان لغتهم الإنجليزية وتطويرها في مهاراتها الأربع للوصول إلى معرفة محتوى على مستوى الصف الدراسي. مستوى النتيجة المركبة لاختبار WIDA 2.0-2.9 أو للطلاب الذين أكملوا ELD A.	

الكود # - ELDC 01008 - SCED (ساعات معتمدة اختيارية)	تطوير اللغة الإنجليزية (C) (ELD) 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12
يركز تطوير اللغة الإنجليزية (C) (ELD) على مهارات القراءة والكتابة والتحدث والاستماع لدعم المتعلمين متعددي اللغات بمستوى إتقان (3.0-3.9) أو الطلاب الذين اجتازوا ELD B بالفعل وستنمي هذه الدورة اللغة الإنجليزية الوظيفية والأكاديمية لدعم المتعلمين متعددي اللغات في تقوية مهاراتهم الجديدة في إتقان لغتهم الإنجليزية وتطويرها في مهاراتها الأربع للوصول إلى معرفة محتوى الصف الدراسي. مستوى النتيجة المركبة لاختبار WIDA من 3.0-3.9 أو للطلاب الذين اجتازوا ELD B.	

الكود # - ELDD 01008 - SCED (ساعات معتمدة اختيارية)	تطوير اللغة الإنجليزية (D) (ELD) 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12
يركز تطوير اللغة الإنجليزية (D) (ELD) على مهارات القراءة والكتابة والتحدث والاستماع لدعم المتعلمين متعددي اللغات من خلال نطاق الكفاءة التالي في WIDA: (4.0-4.9) أو الطلاب الذين اجتازوا ELD C بالفعل وستنمي هذه الدورة اللغة الإنجليزية الوظيفية والأكاديمية لدعم المتعلمين متعددي اللغات في تقوية مهاراتهم الجديدة في إتقان لغتهم الإنجليزية وتطويرها في مهاراتها الأربع للوصول إلى معرفة محتوى الصف الدراسي. النتيجة المركبة لاختبار WIDA هي المستوى 4 أو أعلى أو للطلاب الذين اجتازوا ELD C.	

الكود # - ELDE 01008 - SCED (ساعات معتمدة اختيارية)	تطوير اللغة الإنجليزية (E) (ELD) 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12
يركز تطوير اللغة الإنجليزية (E) (ELD) على مهارات القراءة والكتابة والتحدث والاستماع لدعم المتعلمين متعددي اللغات من خلال نطاق الكفاءة التالي في WIDA: (4.0) أو الطلاب الذين اجتازوا ELD D بالفعل وستنمي هذه الدورة اللغة الإنجليزية الوظيفية والأكاديمية لدعم المتعلمين متعددي اللغات في تقوية مهاراتهم الجديدة في إتقان لغتهم الإنجليزية وتطويرها في مهاراتها الأربع للوصول إلى معرفة محتوى الصف الدراسي. النتيجة المركبة لاختبار WIDA هي المستوى 4 أو أعلى أو للطلاب الذين اجتازوا ELD D.	

إن إكمال مسار مساق الرياضيات يعني أنك أتقنت المعايير الحكومية للأساس المشترك (CCSS) وأصبحت بارعة في معايير الممارسة الرياضية الموضحة ضمن CCSS. بالإضافة إلى ذلك، فإن إكمال هذه المساقات بنجاح سوف يؤهلك للدراسة الجامعية والوظيفة التي تختارها. فيما يلي المساقات الدراسية المطلوبة لكل مستوى دراسي. يجب على الطالب إكمال أربع دورات في المدرسة الثانوية لتلبية متطلبات التخرج في رود آيلاند. هناك العديد من المسارات الممكنة التي يمكن للطلاب من خلالها التقدم خلال مساقات الرياضيات المختلفة لاستيفاء متطلبات مساقات الرياضيات الأربعة. يمكن للطلاب المهتمين بمجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات والذين يريدون الحصول على فرصة لدراسة حساب التفاضل والتكامل في المدرسة الثانوية اختيار المسارات B أو C أو E.

الكود # - 232 02052 - SCED المساق المطلوب	جبر 1 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9-10
المتطلبات المسبقة: اجتياز مادة الرياضيات بنجاح في المرحلة الإعدادية	
الجبر (1) هو مساق دراسي يعتمد على المعايير الحكومية للأساس المشترك. في هذا المساق، يركز طلاب الجبر (1) على المجموعات التالية: إنشاء معادلات تصف الأرقام أو العلاقات، وفهم حل المعادلات كعملية استدلال وشرح الاستدلال، وحل المعادلات والتفاوتات في متغير واحد، وحل أنظمة المعادلات، وتمثيل وحل المعادلات والتفاوتات بيانياً، وتفسير بنية التعبيرات، وكتابة التعبيرات في أشكال مكافئة لحل المشكلات، وبناء دالة تحاكي العلاقة بين كميتين، وبناء وظائف جديدة من وظائف موجودة، وفهم مفهوم الدالة واستخدام تدوين الوظيفة، وتفسير الوظائف التي تنشأ في التطبيقات من حيث السياق، وتحليل الوظائف باستخدام تمثيلات مختلفة، وبناء ومقارنة النماذج الخطية والتربيعية والأسية وحل المشكلات، وتفسير التعبيرات للوظائف من حيث الموقف الذي تمزجه، والاستدلال الكمي واستخدام الوحدات لحل المشكلات، واستخدام خصائص الأعداد النسبية وغير النسبية، وتلخيص البيانات وتمثيلها وتفسيرها على متغير عدد أو قياس واحد، وتلخيص البيانات وتمثيلها وتفسيرها على متغيرين فئوي وكمي، وتفسير النماذج الخطية.	

الكود # - 233 02052 - SCED مساق اختياري مطلوب	Pre-AP Algebra I 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9-10
المتطلبات المسبقة: اجتياز مادة الرياضيات بنجاح في المرحلة الإعدادية	
في مساق Pre-AP Algebra I، يطور الطلاب فهماً عميقاً للعلاقات الخطية، مع التركيز على أنماط التغيير، والتمثيلات المتعددة للوظائف والمعادلات، ونموذج السيناريوهات الواقعية باستخدام الوظائف، وطرق إيجاد وتمثيل حلول المعادلات والتفاوتات. توفر هذه الأفكار أدوات مفاهيمية قوية يمكن للطلاب استخدامها لفهم عالمهم من خلال الرياضيات.	

الكود # - 236 02072 - SCED المساق المطلوب	الهندسة 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 11
المتطلبات المسبقة: الجبر (1)	
الهندسة هي مساق متوافق مع المعايير الحكومية للأساس المشترك. يركز طلاب الهندسة على المجموعات التالية: إنشاء معادلات تصف الأرقام أو العلاقات، وحل أنظمة المعادلات، وتفسير بنية التعبيرات، وكتابة التعبيرات في أشكال مكافئة لحل المشكلات، وتحليل الوظائف باستخدام تمثيلات مختلفة، وفهم وتطبيق النظريات حول الدوائر، وإيجاد أطوال القوس ومساحات قطاع الدوائر، والتجربة مع التحولات في المستوى، وفهم التطابق من حيث الحركات الصلبة، وإثبات النظريات الهندسية، وإنشاء الإنشاءات الهندسية، وشرح صيغ الحجم واستخدامها لحل المشكلات، وتصور العلاقات بين الأجسام ثنائية الأبعاد وثلاثية الأبعاد، والترجمة بين الوصف الهندسي ومعادلة المقطع المخروطي، واستخدام الإحداثيات لإثبات النظريات الهندسية البسيطة جبرياً، وتطبيق المفاهيم الهندسية في مواقف النمذجة، وفهم التشابه من حيث تحويلات التشابه، وإثبات النظريات التي تنطوي على التشابه، وتحديد النسب المثلثية وحل المشكلات التي تنطوي على مثلثات قائمة، والاستدلال الكمي واستخدام الوحدات لحل المشكلات، وفهم الاستقلال والاحتمال الشرطي واستخدامها لتفسير البيانات، واستخدام قواعد الاحتمال لحساب احتمالات الأحداث المركبة في احتمال موحد. نموذج، وتلخيص، وتمثيل وتحليل البيانات حول متغيرين فئوي وكمي.	

جبر 2	الكود # - 238
1.0 ساعة معتمدة	0256 - SCED
الصفوف 9 - 12	المساق المطلوب

المتطلبات المسبقة: الجبر 1 والهندسة (يمكن دراستهما في نفس الوقت مع الهندسة)

الجبر 2 هو مساق دراسي يعتمد على المعايير الحكومية للأساس المشترك. يركز طلاب الجبر 2 على المجموعات التالية: إجراء العمليات الحسابية على كثيرات الحدود، وفهم العلاقة بين الأصفار وعوامل كثيرات الحدود، واستخدام هويات كثيرات الحدود لحل المشكلات، وإعادة كتابة التعبيرات النسبية، وإنشاء معادلات تصف الأرقام أو العلاقات، وفهم حل المعادلات كعملية استدلال وشرح الاستدلال، وحل المعادلات والتفاوتات في متغير واحد، وحل أنظمة المعادلات، وتمثيل وحل المعادلات والتفاوتات بيانياً، وتفسير بنية التعبيرات، وكتابة التعبيرات في أشكال مكافئة لحل المشكلات، وبناء دالة تحاكي العلاقة بين كميتين، وبناء وظائف جديدة من وظائف موجودة، وفهم مفهوم الدالة واستخدام تدوين الدالة، وتفسير الوظائف التي تنشأ في التطبيقات من حيث السياق، وتحليل الوظائف باستخدام تمثيلات مختلفة، وبناء ومقارنة النماذج الخطية والتربيعية والأسية وحل المشكلات، وتفسير التعبيرات للوظائف من حيث الموقف الذي تنمذجه، وتوسيع نطاق الدوال المثلثية باستخدام دائرة الوحدة، ونمذجة الظواهر الدورية بالوظائف المثلثية، وإثبات وتطبيق الدوال المثلثية الهويات، واستخدام الإحداثيات لإثبات النظريات الهندسية البسيطة جبرياً، وإجراء العمليات الحسابية باستخدام الأعداد المركبة، واستخدام الأعداد المركبة في الهويات والمعادلات متعددة الحدود، والاستدلال الكمي واستخدام الوحدات لحل المشكلات، وتوسيع خصائص الأسس إلى الأسس النسبية، وفهم وتقييم العمليات العشوائية التي تكمن وراء التجارب الإحصائية، واستخلاص الاستنتاجات وتبرير النتائج من مسوحات العينات والتجارب والدراسات الرصدية، وتلخيص البيانات وتمثيلها وتفسيرها على متغير عد أو قياس واحد، وتلخيص البيانات وتمثيلها وتفسيرها على متغيرين فئوي وكمي.

ما قبل التفاضل والتكامل	الكود # - 259
1.0 ساعة معتمدة	02110 - SCED
الصفوف 11 - 12	(يستوفي متطلبات التخرج ما لم يتم استبداله بمساق أعلى)

المتطلبات المسبقة: الجبر 1 والهندسة والجبر 2

يعتبر مساق ما قبل حساب التفاضل والتكامل جزءاً من سلسلة دراستك التحضيرية للكلية. ويتوافق هذا المساق مع المعايير الحكومية للأساس المشترك (CCSS). يبدأ ما قبل حساب التفاضل والتكامل بدراسة الوظيفة والتغير. ستنقل بعدها إلى الموضوعات التالية: الدوال الخطية وترميز الدوال والدوال الأسية واللوغاريتمية والتحويلات والدوال المثلثية وحساب المثلثات وتركيبات الدوال والمعكوسات ودمج الدوال والدوال متعددة الحدود والدوال الجذرية والقطعوع المخروطية ومصفوفات الجبر والحدود. تُشرح المفاهيم والتطبيقات بيانياً وعددياً وتحليلياً وشفوياً مع إبراز الصلة بين التمثيلات الأربعة.

حساب التفاضل والتكامل	الكود # - 263
1.0 ساعة معتمدة	02121 - SCED
الصفوف 10-12	

المتطلبات المسبقة: الجبر والهندسة

يعتبر مساق ما قبل حساب التفاضل والتكامل جزءاً من سلسلة دراستك التحضيرية للكلية. ويتوافق هذا المساق مع المعايير الحكومية للأساس المشترك (CCSS). يبدأ ما قبل حساب التفاضل والتكامل بدراسة الوظيفة والتغير. ستنقل بعدها إلى الموضوعات التالية: الدوال الخطية وترميز الدوال والدوال الأسية واللوغاريتمية والتحويلات والدوال المثلثية وحساب المثلثات وتركيبات الدوال والمعكوسات ودمج الدوال والدوال متعددة الحدود والدوال الجذرية والقطعوع المخروطية ومصفوفات الجبر والحدود. تُشرح المفاهيم والتطبيقات بيانياً وعددياً وتحليلياً وشفوياً مع إبراز الصلة بين التمثيلات الأربعة.

الكود # - 270 02114 - SCED (يستوفي متطلبات التخرج ما لم يتم استبداله بمساق أعلى)	ما قبل حساب التفاضل والتكامل المتقدم (AP Precalculus) 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 12-10
المتطلبات المسبقة: الجبر 1 والهندسة والجبر 2	
في مساق ما قبل حساب التفاضل والتكامل المتقدم (AP Precalculus)، يستكشف الطلاب المواقف اليومية باستخدام الأدوات والعدسات الرياضية. ومن خلال الممارسة المنتظمة، يكتسبون إتقاناً عميقاً للنمذجة والوظائف، وفحص السيناريوهات من خلال تمثيلات متعددة. سيتعلم الطلاب كيفية ملاحظة واستكشاف وبناء المعاني الرياضية من الأنظمة الديناميكية، وهي ممارسة مهمة للنجاح في عالم متغير باستمرار. يعد مساق AP Precalculus بمثابة إعداد للطلاب لمساقات الرياضيات والعلوم ذات المستوى الأعلى. يحدد الإطار المحتوى والمهارات المشتركة بين مساقات ما قبل حساب التفاضل والتكامل في الكلية والتي تشكل الأساس لمهن الرياضيات والفيزياء والأحياء وعلوم الصحة والعلوم الاجتماعية وعلوم البيانات. يدرس الطلاب كل نوع من أنواع الوظائف من خلال تمثيلاتها الرسومية والعددية واللفظية والتحليلية وتطبيقاتها في سياقات مختلفة. بالإضافة إلى ذلك، يطبق الطلاب فهمهم للوظائف من خلال إنشاء نماذج وظائف مناسبة للحالات ومجموعات الشروط ومجموعات البيانات والتحقق من صحتها، وبالتالي اكتساب فهم أعمق لطبيعة وسلوك كل نوع من أنواع الوظائف. ويعد النمذجة أيضاً أحد السمات الأساسية للمساق. يقوم الطلاب باختيار وبناء وإثبات صحة نماذج الدوال (الاقتارات) باستخدام تحويلات الوظائف والانحدارات. يتعلم الطلاب كيفية اختيار خصائص النماذج الرياضية المستندة إلى مجموعة بيانات ثنائية المتغيرات، وخصائص الكميات المتغيرة ومعدلات تغيرها النسبية، أو عوامل مثل الأصفار والخطوط المقاربة والنقاط القصوى. ويقوم الطلاب أيضاً بتحديد المعلومات وتفسيرها وتطبيقها من نموذج الدالة (الاقتار) لسياق معين أو مجموعة بيانات، مع مراعاة الافتراضات والقيود المتعلقة بالسياق. من خلال هذا المساق يقوم الطلاب بتعزيز مهارات الطلاقة الإجرائية والرمزية اللازمة للرياضيات على مستوى أعلى. أثناء دراسة كل نوع من أنواع الدوال (الاقتارات)، يقوم الطلاب بحل المعادلات وإنشاء تمثيلات تحليلية مكافئة في إعدادات سياقية رياضية بحتة.	

الكود # - 260 02124 - SCED (يلبي متطلبات التخرج؛ قد يتم احتسابه للحصول على اعتماد جامعي)	التفاضل والتكامل المتقدم AB 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 12 - 11
المتطلبات المسبقة: ما قبل التفاضل والتكامل	
التفاضل والتكامل المتقدم AB يعادل تقريباً التفاضل والتكامل في الفصل الدراسي الأول بالكلية المخصصة لمواضيع في حساب التفاضل والتكامل. يغطي مساق AP المواضيع في هذه المجالات، بما في ذلك مفاهيم ومهارات الحدود والمشتقات والتكاملات المحددة والنظرية الأساسية في حساب التفاضل والتكامل. سيعلمك هذا المساق كيفية التعامل مع مفاهيم ومشاكل حساب التفاضل والتكامل عندما يتم تمثيلها بيانياً ورقمياً وتحليلياً ولفظياً وكيفية إقامة روابط بين هذه التمثيلات. ستتعلم كيفية استخدام التكنولوجيا للمساعدة في حل المشكلات والتجربة وتفسير النتائج ودعم الاستنتاجات. قد يكون من المطلوب إكمال مشاكل الصيف وأو المشاريع الخاصة بنجاح. يجب إجراء اختبار AP بعد الانتهاء من المساق.	

الكود # - 261 02125 - SCED (يلبي متطلبات التخرج؛ قد يتم احتسابه للحصول على اعتماد جامعي)	التفاضل والتكامل المتقدم BC 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 12 - 11
المتطلبات المسبقة: ما قبل التفاضل والتكامل	
يعادل AP Calculus BC تقريباً مساقات حساب التفاضل والتكامل في الفصل الدراسي الأول والثاني في الكلية. ويوسع المحتوى الذي تم تعلمه في AB ليشمل أنواعاً مختلفة من المعادلات ويقدم موضوع المتتاليات والمتسلسلات. تغطي دورة AP موضوعات التفاضل والتكامل، بما في ذلك مفاهيم ومهارات الحدود والمشتقات والتكاملات المحددة والنظرية الأساسية لحساب التفاضل والتكامل والمتسلسلات. يعلمك هذا المساق كيفية التعامل مع مفاهيم ومشاكل حساب التفاضل والتكامل عندما يتم تمثيلها بيانياً ورقمياً وتحليلياً ولفظياً وكيفية إقامة روابط بين هذه التمثيلات. ستتعلم كيفية استخدام التكنولوجيا للمساعدة في حل المشكلات والتجربة وتفسير النتائج ودعم الاستنتاجات. يجب إجراء اختبار AP بعد الانتهاء من المساق.	

الإحصاء 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 12-10	الكود # - 258 SCED - 02201 (يستوفي متطلبات التخرج؛ قد يتم احتساب AP للحصول على اعتماد جامعي)
المتطلبات المسبقة: اجتياز دورة الجبر (1) ودورة الهندسة ودورة الجبر (2) بنجاح تقدم الاحتمالات والإحصاء دراسة الأحداث المحتملة وتحليل البيانات الكمية وتفسيرها وتقديمها. وتشمل موضوعات المساق عمومًا أسس الاحتمالات والإحصاء: نظرية الاحتمالات المنفصلة والشجرة البيانية، والسكان والعينات، وجداول التردد، ومقاييس الاتجاه المركزي، وعرض البيانات (بما في ذلك الرسوم البيانية). ويمكن أن يشمل المساق أيضًا التوزيع الاحتمالي الطبيعي ومقاييس التغير.	

الإحصاء المتقدم 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 12-10	الكود # - 266 SCED - 02203 (يستوفي متطلبات التخرج؛ قد يتم احتساب AP للحصول على اعتماد جامعي)
المتطلبات المسبقة: اجتياز دورة الجبر (1) ودورة الهندسة ودورة الجبر (2) بنجاح تقدم الاحتمالات والإحصاء دراسة الأحداث المحتملة وتحليل البيانات الكمية وتفسيرها وتقديمها. وتشمل موضوعات المساق عمومًا أسس الاحتمالات والإحصاء: نظرية الاحتمالات المنفصلة والشجرة البيانية، والسكان والعينات، وجداول التردد، ومقاييس الاتجاه المركزي، وعرض البيانات (بما في ذلك الرسوم البيانية). ويمكن أن يشمل المساق أيضًا التوزيع الاحتمالي الطبيعي ومقاييس التغير.	

الجبر المالي 1.0 الصف 12	الكود # - 235 SCED - 02155 يستوفي متطلبات الكفاءة في الثقافة المالية. يلبي متطلبات التخرج في المرحلة الرابعة في الرياضيات لدفعة 2027 وما قبلها فقط.
تعتبر الرياضيات أمرًا أساسيًا في عالم اليوم، بما في ذلك بيئتنا المالية المعقدة. من خلال استخدام مشاكل الأعمال العملية والقضايا المالية الشخصية في العالم الحقيقي، سوف يستكشف هذا المساق مجالات الرياضيات التي تساعدنا على فهم عالمنا الاقتصادي والتنبؤ به والسيطرة عليه. المواضيع مثل الاستثمارات، وسوق الأوراق المالية، وبدء الأعمال التجارية، والخدمات المصرفية، وبطاقات الائتمان، والتأمين، وضرائب الدخل، وتخطيط الأعمال، وشراء المنازل، والميزانية هي الإطار الذي سوف يستكشف الطلاب من خلاله ويتقنون المفاهيم والمهارات الرياضية مثل تحليل البيانات (المخططات النقطية، والمتوسطات، والتوزيع التكراري)؛ ملاءمة البيانات للمعادلات؛ النماذج الخطية والتربيعية والأسية والمجزأة؛ صيغ الفائدة (البسيطة والمركبة والمستمرة)؛ والقيمة الحالية والمستقبلية. تم تصميم هذا المساق للطلاب الراغبين في الالتحاق بالجامعة، وبالتالي ستغطي المواضيع المذكورة أعلاه بعمق وبسرعة مليئة بالتحديات. سيقوم الطلاب بنمذجة المشاكل باستخدام مجموعة متنوعة من المهام ويجب عليهم تبرير العملية والنتائج. سيتم التركيز على حل المشكلات والتواصل الرياضي. سيتم استخدام حاسبة الرسوم البيانية و/أو جهاز الكمبيوتر على مدار العام. مساقات الرياضيات التجارية بالإضافة إلى الجبر تساعد في تدريس الطلاب وحثهم على تطبيق مفاهيم الجبر في مواقف تجارية ومالية مختلفة. تتضمن التطبيقات عادة الدخل والتأمين والائتمان والخدمات المصرفية والضرائب والأسهم والسندات والتمويل.	

الرياضيات 1 المهارات الحياتية 1.0 ساعة معتمدة الصف 9	الكود # - 3201 SCED - 2002
المتطلبات المسبقة: بناءً على الهوية المطلوبة تم تصميم هذا المساق للطلاب الذين يحتاجون إلى استكمال متطلباتهم الأساسية في الرياضيات والذين يتأهلون للحصول على دعم تعليمي إضافي وفقًا لخطة التعليم الفردية للطلاب. تم تصميم هذا المساق لتحسين وتطوير المهارات في الحساب وتطوير المفردات التي تتوافق مع المنهج الدراسي لمستوى الصف الدراسي من خلال دورات تعليمية عامة بديلة (GSEs). ويخضع الطلاب للتقييم بناءً على احتياجات التعلم.	

الكود # - 3202 2002 - SCED	الرياضيات 2 المهارات الحياتية 1.0 ساعة معتمدة الصف 10
المتطلبات المسبقة: بناءً على الهوية المطلوبة تم تصميم هذا المساق للطلاب الذين يحتاجون إلى استكمال متطلباتهم الأساسية في الرياضيات والذين يتأهلون للحصول على دعم تعليمي إضافي وفقًا لخطة التعليم الفردية للطلاب. تم تصميم هذا المساق لتحسين وتطوير المهارات في الحساب وتطوير المفردات التي تتوافق مع المنهج الدراسي لمستوى الصف الدراسي من خلال دورات تعليمية عامة بديلة (GSEs). ويخضع الطلاب للتقييم بناءً على احتياجات التعلم.	
الكود # - 3203 2002 - SCED	الرياضيات 3 المهارات الحياتية 1.0 ساعة معتمدة الصف 11
المتطلبات المسبقة: بناءً على الهوية المطلوبة تم تصميم هذا المساق للطلاب الذين يحتاجون إلى استكمال متطلباتهم الأساسية في الرياضيات والتي تؤهلهم للحصول على دعم تعليمي إضافي وفقًا لخطة تعليم الطالب. تم تصميم هذا المساق لتحسين وتطوير المهارات في الحساب وتطوير المفردات التي تتوافق مع المناهج الدراسية على مستوى الصف الدراسي من خلال دورات تعليمية عامة بديلة (GSEs). ويخضع الطلاب للتقييم بناءً على احتياجات التعلم.	
الكود # - 3204 2002 - SCED	الرياضيات 4 المهارات الحياتية 1.0 ساعة معتمدة الصف 12
المتطلبات المسبقة: بناءً على الهوية المطلوبة تم تصميم هذا المساق للطلاب الذين يحتاجون إلى استكمال متطلباتهم الأساسية في الرياضيات والتي تؤهلهم للحصول على دعم تعليمي إضافي وفقًا لخطة تعليم الطالب. تم تصميم هذا المساق لتحسين وتطوير المهارات في الحساب وتطوير المفردات التي تتوافق مع المناهج الدراسية على مستوى الصف الدراسي من خلال دورات تعليمية عامة بديلة (GSEs). ويخضع الطلاب للتقييم بناءً على احتياجات التعلم.	
الكود # - 3204 2998 - SCED	الرياضيات 5 المهارات الحياتية 1.0 ساعة معتمدة الصف +12
المتطلبات المسبقة: بناءً على الهوية المطلوبة وفقًا لخطة تعليم الطالب، تم تصميم هذا المساق للطلاب الذين يحتاجون إلى استكمال متطلباتهم الأساسية في الرياضيات للتأهل للحصول على دعم تعليمي إضافي. تم تصميم هذا المساق لتحسين وتطوير المهارات في الحساب وتطوير المفردات التي تتوافق مع المناهج الدراسية على مستوى الصف الدراسي من خلال دورات تعليمية عامة بديلة (GSEs). ويخضع الطلاب للتقييم بناءً على احتياجات التعلم.	
الكود # - 3204 2998 - SCED	الرياضيات 6 المهارات الحياتية 1.0 ساعة معتمدة الصف +12
المتطلبات المسبقة: بناءً على الهوية المطلوبة وفقًا لخطة تعليم الطالب، تم تصميم هذا المساق للطلاب الذين يحتاجون إلى استكمال متطلباتهم الأساسية في الرياضيات للتأهل للحصول على دعم تعليمي إضافي. تم تصميم هذا المساق لتحسين وتطوير المهارات في الحساب وتطوير المفردات التي تتوافق مع المناهج الدراسية على مستوى الصف الدراسي من خلال دورات تعليمية عامة بديلة (GSEs). ويخضع الطلاب للتقييم بناءً على احتياجات التعلم.	
الكود # - 3204	الرياضيات 7 المهارات الحياتية

1.0 ساعة معتمدة الصف +12	2998 - SCED
المتطلبات المسبقة: بناءً على الهوية المطلوبة وفقاً لخطة تعليم الطالب، تم تصميم هذا المساق للطلاب الذين يحتاجون إلى استكمال متطلباتهم الأساسية في الرياضيات والتأهل للحصول على دعم تعليمي إضافي. تم تصميمه لتحسين وتطوير المهارات في الحساب وتطوير المفردات التي تتوافق مع المناهج الدراسية على مستوى الصف الدراسي من خلال دورات تعليمية عامة بديلة (GSEs). ويخضع الطلاب للتقييم بناءً على احتياجات التعلم.	

الرياضيات 8 المهارات الحياتية 1.0 ساعة معتمدة الصف +12	الكود # - 3204 2998 - SCED
المتطلبات المسبقة: بناءً على الهوية المطلوبة وفقاً لخطة تعليم الطالب، تم تصميم هذا المساق للطلاب الذين يحتاجون إلى استكمال متطلباتهم الأساسية في الرياضيات للتأهل للحصول على دعم تعليمي إضافي. تم تصميم هذا المساق لتحسين وتطوير المهارات في الحساب وتطوير المفردات التي تتوافق مع المناهج الدراسية على مستوى الصف الدراسي من خلال دورات تعليمية عامة بديلة (GSEs). ويخضع الطلاب للتقييم بناءً على احتياجات التعلم.	

العلوم

يقدم قسم العلوم في Providence Public High School مجموعة متنوعة من المساقات المصممة لغرس المهارات اللازمة لطلابنا للتساؤل والملاحظة ودراسة العالم من حولهم. يقوم الطلاب بتطوير المعرفة الأساسية الخاصة بالمحتوى من خلال دراسة الظواهر الواقعية وإقامة الروابط بين التخصصات أثناء صقل مهاراتهم في العلوم والهندسة. يجب على الطلاب أن يأخذوا ثلاث مساقات علمية أساسية، اثنان منها مختبرات. خلال دراسة هذه المساقات، سوف يكتشف الطلاب الإجابة على ظاهرة طبيعية من خلال تطبيق معرفتهم بالمحتوى ومهارات العلوم والهندسة في وحدة تعتمد على الاستقصاء. ومع تقدمهم في دراستهم الثانوية، فإن فهمهم الأساسي للمفاهيم المتقاطعة سيسمح لهم بإنشاء روابط في دوراتهم المتقدمة أو الاختيارية.

تهدف دورات العلوم في مقاطعة مدارس بروفيدنس العامة (PPSD) إلى منح جميع الطلاب فهماً أساسياً للعالم من حولهم وكيفية دراسته. خلال دراسة هذه المساقات، سيقوم الطلاب بتطوير المهارات اللازمة ليصبحوا مستهلكين ناقدين للمعلومات العلمية. بالنسبة للطلاب المهتمين بمهنة في مجال العلوم، فإن المسارات المتقدمة ستعدهم للنجاح بعد دراستهم الثانوية في الكلية أو برنامج مهني. وتوافق المقاطعة على الدورات الدراسية في هذا القسم، والتي قد لا يتم تقديمها في كل مدرسة. ستقدم المدارس الفصول الدراسية على أساس الحد الأدنى لتسجيل الطلاب وتوافر الموظفين.

**التسلسل الموصى به لـ 24-25. يأتي ذلك في إطار التسلسل المطلوب لاعتماد مواد تعليمية عالية الجودة (HQIM) في المواد العلمية الأساسية.

الأحياء مع المختبر 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9-10	الكود # - 312 03051 - SCED المساق المطلوب
هذا العلم المختبري يُعد جزءاً من التسلسل التحضيري الأساسي في مدارس بروفيدنس للاستعداد للالتحاق بالجامعة. يتوافق هذا المساق مع معايير الجيل القادم للعلوم (NGSS). والطلاب الذين يجتازون هذا المساق بنجاح سيتعلمون بتوسع المفاهيم المتصلة بالأنظمة البيئية والخلايا وعلم الوراثة والتطور والتي سيتعلمونها من خلال التعليم المستند إلى الاستقصاء (العملي). ونُقاس كفاءة الطلاب بتقييمات مختلفة على سبيل المثال لا الحصر اختبارات الوحدات وتقارير المختبرات والمشروعات التي تتطلب من الطلاب توضيح كل ما يفهمونه عن المفاهيم خلال دراستهم. يوصى بشدة بهذا المساق لطلاب المرحلة الثانوية كما أن اجتياز هذه الدورة بنجاح سيكون شرطاً للقبول في مساق الأحياء المتقدم في الصف الحادي عشر والصف الثاني عشر.	

علم الأحياء ما قبل البرنامج المتقدم (Pre-AP Biology) مع المختبر 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12	الكود # - 313 03051 - SCED مساق اختياري مطلوب
---	---

في علم الأحياء ما قبل البرنامج المتقدم (Pre-AP Biology)، ينخرط الطلاب في تحليل البيانات في العالم الحقيقي وحل المشكلات التي تثير التفكير النقدي حول عالمنا الحي. عندما ينخرط الطلاب في محتوى على مستوى الصف الدراسي، فإنهم يستخدمون مهارات التفكير العلمي اللازمة لتحليل العالم الطبيعي والنجاح في دورات العلوم والعلوم الاجتماعية المستقبلية في المدرسة الثانوية والكلية. تتوافق مجالات التركيز العلمي لمرحلة ما قبل البرنامج المتقدم (Pre-AP) بشكل عمودي مع الممارسات العلمية المضمنة في مساقات المدارس الثانوية والكلية، بما في ذلك برنامج AP. وهذا يمنح الطلاب فرصاً متعددة للتفكير والعمل مثل العلماء أثناء تطويرهم وتعزيز مهارات التفكير الانضباطي هذه طوال فترة تعليمهم في العلوم: ☐ التركيز على القراءة والكتابة التحليلية: ينخرط الطلاب في القراءة والكتابة التحليلية لاكتساب المعرفة العلمية والاحتفاظ بها وتطبيقها وإجراء الحجج العلمية. ☐ الاستخدام الاستراتيجي للرياضيات: يستخدم الطلاب الرياضيات بشكل استراتيجي لفهم والتعبير عن الجوانب الكمية في علم الأحياء، وتسجيل وتفسير البيانات التجريبية، وحل المشكلات. ☐ الاهتمام بالنمذجة: لا يقتصر الطلاب على وضع العلامات على المخططات بل إنشاء النماذج ومراجعتها واستخدامها لشرح الأنماط والتفاعلات والعلاقات باللغة الأهمية في الأنظمة البيولوجية.	
--	--

الكود # - 322 03101 - SCED المساق المطلوب	علم الكيمياء مع المختبر 1.0 ساعة معتمدة الصفوف من 10 إلى 11
هذا العلم المختبري يُعد جزءاً من التسلسل التحضيري الأساسي في مدارس بروفيدينس للاستعداد للالتحاق بالجامعة. يتوافق هذا المساق مع معايير الجيل القادم للعلوم (NGSS). سيكون لدى الطلاب الذين يكملون هذا المساق فهم واسع للمفاهيم المتعلقة بالخصائص الكيميائية والفيزيائية للمادة، وبنية المادة، والتفاعلات الكيميائية، وكيمياء الأرض، والتي سيتعلمون عنها من خلال العلوم القائمة على الاستقصاء (التطبيق العملي). وتُقاس كفاءة الطلاب بتقييمات مختلفة على سبيل المثال لا الحصر اختبارات الوحدات وتقارير المختبرات والمشروعات التي تتطلب من الطلاب توضيح كل ما يفهمونه عن المفاهيم خلال دراستهم. يوصى بشدة بهذه الدورة لطلاب المرحلة الثانوية كما أن اجتياز هذا المساق بنجاح سيكون شرطاً للقبول في مساق الكيمياء المتقدم في الصف الحادي عشر والصف الثاني عشر.	

الكود # - سيتم تحديده لاحقاً SCED - سيتم تحديده لاحقاً مساق اختياري مطلوب	علم الكيمياء ما قبل البرنامج المتقدم (Pre AP Chemistry) مع المختبر 1.0 ساعة معتمدة الصفوف من 10 إلى 11
في الكيمياء ما قبل البرنامج المتقدم (Pre-AP Chemistry)، يطور الطلاب فهماً مفاهيمياً عميقاً للمادة والطاقة على المستوى الجزيئي أثناء تعلمهم كيفية شرح ملاحظاتهم العيانية باستخدام الاستدلال على مستوى الجسيمات. عندما ينخرط الطلاب في محتوى على مستوى الصف الدراسي، فإنهم يستخدمون مهارات التفكير العلمي اللازمة لتحليل العالم الطبيعي والنجاح في مساقات العلوم والعلوم الاجتماعية المستقبلية في المدرسة الثانوية والكلية. تتوافق مجالات التركيز العلمي لمرحلة ما قبل البرنامج المتقدم (Pre-AP) بشكل عمودي مع الممارسات العلمية المضمنة في مساقات المدارس الثانوية والكلية، بما في ذلك برنامج AP. وهذا يمنح الطلاب فرصاً متعددة للتفكير والعمل مثل العلماء أثناء تطويرهم وتعزيز مهارات التفكير الانضباطي هذه طوال فترة تعليمهم في العلوم: ☐ التركيز على القراءة والكتابة التحليلية: ينخرط الطلاب في القراءة والكتابة التحليلية لاكتساب المعرفة العلمية والاحتفاظ بها وتطبيقها وإجراء الحجج العلمية. ☐ الاستخدام الاستراتيجي للرياضيات: يستخدم الطلاب الرياضيات بشكل استراتيجي لفهم والتعبير عن الجوانب الكمية في علم الأحياء، وتسجيل وتفسير البيانات التجريبية، وحل المشكلات. ☐ الاهتمام بالنمذجة: لا يقتصر الطلاب على وضع العلامات على المخططات بل إنشاء النماذج ومراجعتها واستخدامها لشرح الأنماط والتفاعلات والعلاقات في الأنظمة البيولوجية.	

الكود # - 332 03151 - SCED يستوفي الساعات المعتمدة للعلوم	علم الفيزياء مع المختبر 1.0 ساعة معتمدة الصف 11
المتطلبات المسبقة: الجبر (1) هذا المساق يُعد جزءاً من التسلسل التحضيري الأساسي في مدارس بروفيدينس للاستعداد للالتحاق بالجامعة. هذا المساق متوافق مع معايير الجيل القادم للعلوم (NGSS). سيكون لدى الطلاب الذين يكملون هذا المساق فهم واسع لمفاهيم الحركة والعمل والطاقة والمغناطيسية وعلم الفلك، والتي سيتعلمونها من خلال العلوم القائمة على الاستقصاء (التطبيق العملي). وتُقاس كفاءة الطلاب بتقييمات مختلفة على سبيل المثال لا الحصر اختبارات الوحدات وتقارير المختبرات والمشروعات التي تتطلب من الطلاب توضيح كل ما يفهمونه عن المفاهيم خلال دراستهم. يوصى بشدة بهذه الدورة لطلاب المرحلة الثانوية كما أن اجتياز هذا المساق بنجاح سيكون شرطاً للقبول في مساق الفيزياء المتقدم في الصف الحادي عشر والصف الثاني عشر.	

العلوم الفيزيائية 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 11	الكود # - 9305 03159 - SCED يستوفي الساعات المعتمدة للعلوم
تتضمن دورات مختبر العلوم الفيزيائية دراسة هياكل وحالات المادة. تُقدم هذه الدورات عادةً (ولكن ليس دائماً) كدورات مسح تمهيدية، وقد تشمل موضوعات مثل أشكال الطاقة، وظاهرة الموجات، والكهرومغناطيسية، والتفاعلات الفيزيائية والكيميائية. هذا هو مختبر العلوم المبني على الاستقصاء. ويُقاس كفاءة الطلاب بتقييمات مختلفة على سبيل المثال لا الحصر اختبارات الوحدات وتقارير المختبرات والمشروعات التي تتطلب من الطلاب توضيح كل ما يفهمونه عن المفاهيم خلال دراستهم.	

علم التشريح / الفسيولوجيا 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 11 - 12	الكود # 348 03053 - SCED يستوفي متطلبات التخرج
المتطلبات المسبقة: الأحياء يتم أخذه عادة بعد دراسة أولية شاملة لعلم الأحياء، وتقدم دورات التشريح وعلم وظائف الأعضاء جسم الإنسان والأنظمة البيولوجية بمزيد من التفصيل. لفهم بنية جسم الإنسان ووظائفه، يتعلم الطلاب المصطلحات التشريحية، ويدرسون الخلايا والأنسجة، ويستكشفون الأنظمة الوظيفية (الهيكليّة، العضليّة، الدورة الدموية، التنفسية، الهضمية، التناسلية، العصبية، وما إلى ذلك)، وتشريح الثدييات.	

علم الطب الشرعي 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 11 - 12	الكود # 362 15053 - SCED يستوفي متطلبات التخرج
تم تصميم مساق العلوم المعملية القائمة على الاستقصاء هذه لتحدي الطلاب بمواضيع مثل بصمات الأصابع، وتحليل الحمض النووي، وتحديد فصيلة الدم، وتناثره، والمسارات (للباليستية وكذلك تناثر الدم)، والتشريح المقارن، والتحليل الكيميائي للأدوية والسموم وآثار الأدلة، وديناميكيات الفيزياء. سيتعلم الطلاب عن المهن المرتبطة بعلم الطب الشرعي وسيلعبون أدواراً وهمية كخبراء في هذا المجال لحل الجرائم. وسوف يتعلمون العمل الجماعي في حل الجرائم الوهمية، وتتاح لهم الفرصة لتغيير أدوارهم مع تقدم العام. سيتم تزويد جميع الطلاب بالأدوات اللازمة لتفسير البيانات والتقنيات المستخدمة في تحليل الأدلة الكيميائية والبيولوجية. ويُقاس كفاءة الطلاب بتقييمات مختلفة على سبيل المثال لا الحصر اختبارات الوحدات وتقارير المختبرات والمشروعات التي تتطلب من الطلاب توضيح كل ما يفهمونه عن المفاهيم خلال دراستهم.	

فيزياء متقدمة 1 قائمة على الخوارزميات 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 11 - 12	الكود # 900331 03165 - SCED يستوفي الساعات المعتمدة للعلوم والاعتماد الجامعي
المتطلبات المسبقة: فيزياء يتوسع هذا العلم المعمل الاستقصائي في نطاق معايير الجيل القادم للعلوم (NGSS). سيكتسب الطلاب الذين يكملون هذه المساق فهماً أعمق للمفاهيم المتعلقة بالحركة والعمل والطاقة والمغناطيسية وعلم الفلك، والتي سيتعلمون عنها من خلال استخدام العلوم القائمة على الاستقصاء (التطبيق العملي) المطلوبة من قبل College Board. ويُقاس كفاءة الطلاب بتقييمات مختلفة على سبيل المثال لا الحصر اختبارات الوحدات وتقارير المختبرات والمشروعات التي تتطلب من الطلاب توضيح كل ما يفهمونه عن المفاهيم خلال دراستهم. يجب اجتياز اختبار AP.	

الكود # 316 03056 - SCED يستوفي الساعات المعتمدة للعلوم والاعتماد الجامعي	علم الأحياء المتقدم 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 11 - 12
المتطلبات المسبقة: الأحياء يقوم هذا العلم المعملي الاستقصائي بتوسيع نطاق معايير الجيل القادم للعلوم (NGSS) وهو مخصص ليكون قابلاً للمقارنة بمساق علم الأحياء في الفصل الدراسي الأول في الكلية. يقوم الطلاب بتوسيع نطاق معايير الجيل القادم للعلوم (NGSS). سيتمكن الطلاب الذين يكملون هذا المساق من فهم الجزيئات والوراثة والتطور والكائنات الحية والسكان بشكل أفضل. وتشتمل الموضوعات الرئيسية التي يتم تناولها على العلم كعملية، والتطور، والطاقة والنقل، والاستمرارية والتغير، والعلاقة بالبنية والوظيفة، والتنظيم، والترابط المتبادل، والعلم، والتكنولوجيا، والمجتمع كما هو مطلوب من قبل College Board. ويُقاس كفاءة الطلاب بتقييمات مختلفة على سبيل المثال لا الحصر اختبارات الوحدات وتقارير المختبرات والمشروعات التي تتطلب من الطلاب توضيح كل ما يفهمونه عن المفاهيم خلال دراستهم. يجب اجتياز اختبار AP.	

الكود # 326 03106 - SCED يستوفي الساعات المعتمدة للعلوم والاعتماد الجامعي	علم الكيمياء المتقدم 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 11 - 12
المتطلبات المسبقة: الكيمياء يتوسع هذا العلم المعملي الاستقصائي في نطاق معايير الجيل القادم للعلوم (NGSS). سيكتسب الطلاب الذين يكملون هذا المساق فهماً أعمق للقياسات العلمية، وقوانين التركيب الكيميائي، والنظرية الذرية للمادة، والمركبات العضوية وغير العضوية، والأحماض والقواعد والأملاح، ومعادلات الموازنة، والتفاعلات الكيميائية كما هو مطلوب من قبل College Board. ويُقاس كفاءة الطلاب بتقييمات مختلفة على سبيل المثال لا الحصر اختبارات الوحدات وتقارير المختبرات والمشروعات التي تتطلب من الطلاب توضيح كل ما يفهمونه عن المفاهيم خلال دراستهم. يجب اجتياز اختبار AP.	

الكود # 344 03003 - SCED يستوفي متطلبات التخرج	علوم بيئية 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 10-12
تدرس مساقات العلوم البيئية العلاقات المتبادلة بين الكائنات الحية وبيئتها. في دراسة العلاقات المتبادلة بين النباتات والحيوانات والبشر، فإن هذه المساقات عادة ما تغطي المواضيع التالية: التمثيل الضوئي، وإعادة التدوير والتجديد، والنظم البيئية، ودراسات السكان والنمو، والتلوث، والحفاظ على الموارد الطبيعية.	

الكود # 346 03207 - SCED يستوفي الساعات المعتمدة للعلوم والاعتماد الجامعي	علوم بيئية متقدمة 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 11 - 12
المتطلبات المسبقة: 2 ساعات معتمدة في العلوم الأساسية يمكن للطلاب إكمال هذا المساق العلمي القائم على الاستقصاء في الصف الحادي عشر أو الثاني عشر. يعمل هذا المساق على توسيع نطاق معايير الجيل القادم للعلوم (NGSS) المشمول في تسلسل العلوم الأساسية. سيتمكن الطلاب الذين يكملون هذا المساق من فهم الاستدامة والنظم البيئية والسكان والموارد المتجددة وغير المتجددة والطاقة والتلوث بشكل أفضل. ويُقاس كفاءة الطلاب بتقييمات مختلفة على سبيل المثال لا الحصر اختبارات الوحدات وتقارير المختبرات والمشروعات التي تتطلب من الطلاب توضيح كل ما يفهمونه عن المفاهيم خلال دراستهم. يجب اجتياز اختبار AP.	

الكود # 347 03005 - SCED يستوفي الساعات المعتمدة للعلوم	علم المحيطات 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 11 - 12
المتطلبات المسبقة: الأحياء	

يركز مساق العلوم المعملية القائمة على الاستقصاء هذه على محتوى وميزات وإمكانيات محيطات الأرض بما يتماشى مع معايير الجيل القادم للعلوم (NGSS). تم تصميم هذا البرنامج لتحدي الطلاب أثناء استكشافهم للكائنات البحرية وظروفها وبيئتها، ويغطي في بعض الأحيان التعدين البحري والزراعة والاستكشاف. يعتمد هذا المساق على المبادئ السبعة للوعي البحري التي صممتها مبادرة المحيطات من أجل الحياة التابعة لجمعية ناشونال جيوغرافيك (NGS) والإدارة الوطنية للمحيطات والغلاف الجوي (NOAA) ومراكز التميز في تعليم علوم المحيطات (COSEE) والرابطة الوطنية للمعلمين البحريين. وتُقاس كفاءة الطلاب بتقييمات مختلفة على سبيل المثال لا الحصر اختبارات الوحدات وتقارير المختبرات والمشروعات التي تتطلب من الطلاب توضيح كل ما يفهمونه عن المفاهيم خلال دراستهم.

فيزياء متقدمة C 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 12-10	الكود # - 339 03156 - SCED يستوفي الساعات المعتمدة للعلوم والاعتماد الجامعي
المتطلبات المسبقة: الفيزياء والجبر تعمل مساقات فيزياء متقدمة C على إعداد الطلاب لاختبارات College Board في فيزياء C: الكهرباء والمغناطيسية وفيزياء C: الميكانيكا. تتوازي هذه المساقات مع مساقات الفيزياء على مستوى الكلية والتي تعمل كأساس جزئي لتخصصات العلوم أو الهندسة وتركز بشكل أساسي على الميكانيكا والكهرباء والمغناطيسية، مع التركيز بشكل متساوٍ تقريباً على هذين المجالين.	

فيزياء متقدمة C/EM 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 12-10	الكود # - 3361 03166 - SCED يستوفي الساعات المعتمدة للعلوم والاعتماد الجامعي
المتطلبات الأساسية: يجب على الطلاب إكمال مساق حساب التفاضل والتكامل المتقدم أ ب أو أن يكونوا مسجلين في نفس الوقت في مساق حساب التفاضل والتكامل. يوصى بشدة بإكمال دورة الفيزياء التمهيدية مسبقاً. فيزياء متقدمة C: الكهرباء والمغناطيسية (E/M) عبارة عن مساق فيزياء على مستوى الكلية تعتمد على حساب التفاضل والتكامل وتستكشف مبادئ الكهرباء والمغناطيسية بعمق. تم تصميم المساق للطلاب المهتمين بمتابعة الدراسات في العلوم الفيزيائية أو الهندسة أو غيرها من مجالات STEM الأخرى. ويعتمد هذا المقرر على المعرفة بالفيزياء الكلاسيكية، ويعزف الطلاب على المفاهيم المتقدمة وتقنيات حل المشكلات باستخدام حساب التفاضل والتكامل. سيقوم الطلاب بالتحقيق في مواضيع رئيسية مثل: - القوى والحقول والإمكانات الكهربائية - قانون جاوس - المكثفات والعوازل - الدوائر الكهربائية، بما في ذلك المقاومات والمكثفات ودوائر RC - القوى والمجالات المغناطيسية - الحث الكهرومغناطيسي - معادلات ماكسويل وأساسيات الموجات الكهرومغناطيسية يركز المساق على مهارات حل المشكلات التحليلية والتجريبية، والتفكير النقدي، والفهم التصوري. يشكل العمل المختبري والتحقيقات العملية جزءاً لا يتجزأ من المساق، مما يسمح للطلاب بربط المبادئ النظرية بالتطبيقات في العالم الحقيقي.	

العلوم 1 المهارات الحياتية 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 10-9	الكود # - 3311 3098 - SCED
المتطلبات المسبقة: حسب اقتضاء الحاجة هذه المساقات مصممة لمساعدة الطلاب الخاضعين لتقييم بديل في تطوير مهاراتهم في العلوم الوظيفية. هذه المعايير تتوافق مع توقعات نطاق الدرجات البديلة. ويخضع الطلاب للتقييم بناءً على احتياجات التعلم.	

العلوم 2 المهارات الحياتية 1.0 ساعة معتمدة الصفوف من 10 إلى 11	الكود # - 3312 3148 - SCED
المتطلبات المسبقة: حسب اقتضاء الحاجة هذه المساقات مصممة لمساعدة الطلاب الخاضعين لتقييم بديل في تطوير مهاراتهم في العلوم الوظيفية. هذه المعايير تتوافق مع توقعات نطاق الدرجات البديلة. ويخضع الطلاب للتقييم بناءً على احتياجات التعلم.	
العلوم 3 المهارات الحياتية 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 11 - 12	الكود # - 3313 3198 - SCED
المتطلبات المسبقة: حسب اقتضاء الحاجة هذه المساقات مصممة لمساعدة الطلاب الخاضعين لتقييم بديل في تطوير مهاراتهم في العلوم الوظيفية. هذه المعايير تتوافق مع توقعات نطاق الدرجات البديلة. ويخضع الطلاب للتقييم بناءً على احتياجات التعلم.	
العلوم 4 المهارات الحياتية 1.0 ساعة معتمدة الصف 12	الكود # - 3314 3998 - SCED
المتطلبات المسبقة: حسب اقتضاء الحاجة هذه المساقات مصممة لمساعدة الطلاب الخاضعين لتقييم بديل في تطوير مهاراتهم في العلوم الوظيفية. هذه المعايير تتوافق مع توقعات نطاق الدرجات البديلة. ويخضع الطلاب للتقييم بناءً على احتياجات التعلم.	
العلوم 5 المهارات الحياتية 1.0 ساعة معتمدة الصف +12	الكود # - 3314 3098 - SCED
المتطلبات المسبقة: حسب اقتضاء الحاجة. تم تصميم هذا المساق لمساعدة الطلاب في التقييمات البديلة وتتوافق مع توقعات نطاق الصف البديل. سيتعلم الطلاب المحتوى العلمي الذي سيتم استخدامه في موقع العمل. يتم تقييم الطلاب على أساس احتياجاتهم التعليمية.	
العلوم 6 المهارات الحياتية 1.0 ساعة معتمدة الصف +12	الكود # - 3314 3148 - SCED
المتطلبات المسبقة: حسب اقتضاء الحاجة. تم تصميم هذا المساق لمساعدة الطلاب في التقييمات البديلة وتتوافق مع توقعات نطاق الصف البديل. سيتعلم الطلاب المحتوى العلمي الذي سيتم استخدامه في مواقع العمل وتطوير مهارات العمل. يتم تقييم الطلاب على أساس الاحتياجات الفردية.	
العلوم 7 المهارات الحياتية 1.0 ساعة معتمدة الصف +12	الكود # - 3314 3198 - SCED
المتطلبات المسبقة: حسب اقتضاء الحاجة.	

تم تصميم هذا المساق لمساعدة الطلاب في التقييمات البديلة وتتوافق مع توقعات نطاق الصف البديل. سيتعلم الطلاب المحتوى العلمي الذي سيتم استخدامه في مواقع العمل وتطوير مهارات العمل. يتم تقييم الطلاب على أساس الاحتياجات الفردية.

العلوم 8 المهارات الحياتية 1.0 ساعة معتمدة الصف 12+	الكود # - 3314 3998 - SCED
المتطلبات المسبقة: حسب اقتضاء الحاجة. تم تصميم هذا المساق لمساعدة الطلاب في التقييمات البديلة وتتوافق مع توقعات نطاق الصف البديل. سيتعلم الطلاب المحتوى العلمي الذي سيتم استخدامه في مواقع العمل وتطوير مهارات العمل. يتم تقييم الطلاب على أساس الاحتياجات الفردية.	

الدراسات الاجتماعية - مساق أساسي

لاستيفاء متطلبات التخرج، يجب على الطلاب الحصول على ثلاث ساعات معتمدة في العلوم الاجتماعية. التسلسل الموصى به موجود أدناه. يمكن للطلاب أن يأخذوا مساقات متقدمة متعددة يمكن إكمالها للحصول على اعتماد جامعي. وتوافق المقاطعة على الدورات الدراسية في هذا القسم، والتي قد لا يتم تقديمها في كل مدرسة. ستقدم المدارس الفصول الدراسية على أساس الحد الأدنى لتسجيل الطلاب وتوافر الموظفين.

التربية المدنية في أمريكا 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9-10	الكود # - 606 04161 - SCED يستوفي متطلبات التخرج
ستقوم بدراسة الهيكل العام ووظائف أنظمة الحكومة الأمريكية، وأدوار ومسؤوليات المقيمين/المواطنين الأمريكيين، وعلاقة الفرد بالقانون والنظام القانوني، وتأثيرات الأحزاب السياسية الرئيسية على التصور العام للقضايا الاجتماعية والثقافية والاقتصادية. لا يتعمق هذا المساق عادة بنفس الدرجة من التفصيل في المبادئ الدستورية مثل الدورات الشاملة في حكومة الولايات المتحدة. يتوج هذا المساق بمشروع عمل مدني متكامل حول قضية مجتمعية تؤثر بشكل مباشر على حياتك ومجتمعك. ستقوم بفحص الأسباب الجذرية المحتملة لهذه المشكلة وستعمل في مجموعة صغيرة لإنشاء خطة عمل للتوصل إلى حل.	

التاريخ العالمي الحديث والمعاصر 1.0 ساعة معتمدة الصف 9-10	الكود # - 601 04053 - SCED يستوفي متطلبات التخرج
بدأت الفترة التي تلت العصور الوسطى في القرن السادس عشر. تتضمن الموضوعات الرئيسية في التقدم التاريخي النهضة الأوروبية، والإصلاح البروتستانتي، والتنوير، والإمبريالية، والحرب العالمية الأولى وتدابيراتها، والحرب العالمية الثانية، والمحركة، والحرب الباردة، وما بعد الحرب الباردة، وتختتم بالقضايا المعاصرة. التاريخ العالمي الحديث هو مساق أساسي مصمم لإعدادك للكلية والمواطنة العالمية. سيتم تنسيق هذا المساق مع معايير القراءة والكتابة الأساسية المشتركة لولاية رود آيلاند، ومعايير المحتوى الوطني، ومعايير توقعات مدى الصفوف للدراسات الاجتماعية في رود آيلاند. تماشياً مع معايير محتوى الدراسات الاجتماعية الجديدة التابعة لوزارة التعليم في ولاية رود آيلاند، سيتم التركيز على التعليم المستدام المستجيب ثقافياً (CRSE). ويتضمن ذلك التركيز على الهويات المتنوعة، والوعي الثقافي، والمشاركة التعليمية، والوعي النقدي.	

تاريخ الولايات المتحدة الحديث والمعاصر 1.0 ساعة معتمدة الصف 11	الكود # - 602 04103 - SCED يستوفي متطلبات التخرج
--	--

تاريخ الولايات المتحدة من عام 1877م حتى الوقت الحاضر هو مساق تاريخي أساسي مصمم لإعدادك للكلية ولكي تكون مواطنًا مطلعًا ومؤثرًا. يقدم لك هذا المساق، الذي يتوافق مع معايير ولاية رود آيلاند الحكومية والمدنية ومعايير القراءة والكتابة الأساسية المشتركة والمعايير الوطنية للمحتوى، عرضًا للأحداث والأشخاص في التاريخ الأمريكي بداية من الحكومات الأمريكية القديمة وحتى اليوم. من خلال هذا المساق، سوف يتم تعريفك من جديد بتاريخ الولايات المتحدة منذ الثورة الأمريكية وحتى الوقت الحاضر. تشمل الموضوعات الرئيسية للتقدم التاريخي لهذه الدورة إعلان الاستقلال، والدستور، والتوسع الأمريكي، والتصنيع، والتوسع الأمريكي والحرب العالمية الأولى، والتقدمية، وعصر الجاز، والثقافة والسياسة الأمريكية الأفريقية، والحرب العالمية الثانية، والحرب الباردة، وحركة الحقوق المدنية، وحرب فيتنام وعصر الألفية الجديد من عام 2000 حتى الوقت الحاضر. وفي نهاية هذا المساق ستكون قادرًا على وصف صعود الولايات المتحدة الأمريكية إلى القوى العالمية وتطور السياسات المحلية والخارجية. كما تستطيع تحديد أهم الحقب في التاريخ الأمريكي وكيف تؤثر الدروس المستفادة من كل حقبة على المجتمع الأمريكي حاليًا. سيتم تقييمك بناءً على قدرتك على تحديد أهم الأفكار المطروحة في هذا المساق ووصفها وشرحها وتحليلها. تماشيًا مع معايير محتوى الدراسات الاجتماعية الجديدة التابعة لوزارة التعليم في ولاية رود آيلاند، سيتم التركيز على التعليم المستدام المستجيب ثقافيًا (CRSE). ويتضمن ذلك التركيز على الهويات المتنوعة، والوعي الثقافي، والمشاركة التعليمية، والوعي النقدي.

الدراسات الأمريكية الأفريقية	الكود # - 3471
1.0 ساعة معتمدة	04107 - SCED
الصف 12	يستوفي متطلبات التخرج
سيستكشف هذا المساق تاريخ الأمريكيين من أصل أفريقي من خلال عدسة التجارب المسجلة للأمريكيين الأفارقة في تاريخ الولايات المتحدة. تبدأ الفترة بالحضارات والممالك الأفريقية، والاستعمار والمقاومة، ودور الأمريكيين الأفارقة في الحرب الأهلية والحرب العالميتين. وسوف يركز الطلاب أيضًا على فهم أصل قوانين جيم كرو وتأثيرها على الفترة المعروفة باسم عصر النهضة في هارلم. وسيسلط المساق الضوء أيضًا على مساهمات الأمريكيين الأفارقة في الفن والأدب والموسيقى والعلوم والدين والطب. ويختتم المساق بمناقشات حول القضايا الأمريكية الأفريقية في القرن العشرين، بما في ذلك الأسباب الرئيسية التي أدت إلى ظهور حركة حياة السود مهمة.	

الدراسات الأفريقية الأمريكية المتقدمة	الكود # - 3476
1.0 ساعة معتمدة	04107 - SCED
الصف 12	يستوفي متطلبات التخرج
لمدة تزيد عن عقد من الزمان، عمل برنامج متقدم (AP) مع الكليات والجامعات والمدارس الثانوية لإنشاء مساق متقدم (AP) في الدراسات الأمريكية الأفريقية. بالاستفادة من خبرة وتجربة أعضاء هيئة التدريس والمعلمين في الكلية في جميع أنحاء البلاد، تم تصميم المساق لتقديم مقدمة قائمة على الأدلة للدراسات الأمريكية الأفريقية لطلاب المدارس الثانوية. يتناول المساق متعدد التخصصات مجالات مختلفة - الأدب والفنون والعلوم الإنسانية والعلوم السياسية والجغرافيا والعلوم - لاستكشاف المساهمات والتجارب الحيوية للأمريكيين الأفارقة. تم تصميم هذا المساق لتوفير فهم عميق لكيفية تشكيل الأمريكيين الأفارقة لأمريكا وتاريخها وقوانينها ومؤسساتها وثقافتها وفنونها، وحتى الممارسة الحالية للديمقراطية الأمريكية.	

القانون والحكومة	الكود # - 481
1.0 ساعة معتمدة	04163 - SCED
الصف 12	يستوفي متطلبات التخرج
سيقدم هذا المساق مقارنات عالمية للقوانين والحكومات، مع التركيز بشكل خاص على النظام القانوني الأمريكي ودوره في نظامنا القضائي وديمقراطيتنا. يستكشف الطلاب عملية تحويل مشروع القانون إلى قانون. من بينها قضايا المحاكم المؤثرة، مثل قضية دريد سكوت ضد سانفورد وميرندا ضد أريزونا. سوف يفهم الطلاب الفئات المختلفة للقوانين ضمن نظامنا القانوني وكيف تؤثر على الحياة اليومية. وتشمل هذه الفئات القضايا الجنائية والمدنية والأحداث والعائلية والضرر والاستهلاك والإسكان. يتوافق هذا المساق مع معايير القراءة والكتابة الأساسية ومعايير محتوى الدراسات الاجتماعية في رود آيلاند، وخاصة في مجال التربية المدنية.	

الاقتصاد	الكود # - 469
1.0 ساعة معتمدة	12105 - SCED
الصف 12	يستوفي متطلبات التخرج

يدمج هذا المساق الاقتصادي المبادئ الاقتصادية مثل اقتصاديات السوق الحرة، والاستهلاك، ودور الحكومة الأمريكية داخل النظام الاقتصادي. سوف يستكشف الطلاب فهم الأسواق (العرض والطلب وهياكل السوق)، والأداء الاقتصادي (عدم الاستقرار الاقتصادي)، والحكومة والاقتصاد (الضرائب والإنفاق الحكومي، والاحتياطي، والسياسة المالية، والسياسة النقدية)، والمعرفة الشخصية والمالية.

علم النفس 1.0 ساعة معتمدة الصف 12	الكود # - 465 04254 - SCED يستوفي متطلبات التخرج
علم النفس يقدم لك دراسة السلوك البشري الفردي. يتضمن محتوى المساق عادةً (ولكن لا يقتصر على) نظرة عامة على علم النفس، وموضوعات في النمو والتطور البشري، والشخصية والسلوك، وعلم النفس غير الطبيعي.	

الدراسات العرقية الأمريكية 1.0 ساعات معتمدة الصفوف 10-12	الكود # - 9406 04107 - SCED يستوفي متطلبات التخرج
يدرس مساق الدراسات العرقية الأمريكية التاريخ والسياسة والاقتصاد والمجتمع وأو ثقافة مجموعات عرقية/عنصرية متعددة في الولايات المتحدة. ستستكشف تاريخك وتاريخ الآخرين فيما يتعلق بتاريخ أمتنا وترتبط التعلم بالظروف الاجتماعية الحالية. ستتمكن من تطوير فهم عميق لكيفية تهميش المجموعات الثقافية في رود آيلاند والولايات المتحدة الأمريكية وقمعها.	
تم تصميم هذا المساق لمساعدتك على فهم الأنظمة الثقافية المختلفة العاملة داخل مجتمعنا وجذورنا. وسيكون الهدف هو تعزيز مجتمعك من خلال مكافحة الصور النمطية والاعتراف بالمساهمات الغنية للمجتمعات العرقية المتنوعة.	

اختبار الحكومة والسياسة الأمريكية المتقدم (AP United States) 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 10-12	439 - # Code 04157 - SCED يستوفي متطلبات التخرج والاعتماد الجامعي
يوفر اختبار الحكومة والسياسة الأمريكية المتقدم مقدمة غير حزبية على مستوى الكلية للمفاهيم السياسية الأساسية والأفكار والمؤسسات والسياسات والتفاعلات والأدوار والسلوكيات التي تميز النظام الدستوري والثقافة السياسية للولايات المتحدة. سيقوم الطلاب بدراسة الوثائق التأسيسية للولايات المتحدة، وقرارات المحكمة العليا، وغيرها من النصوص والمرئيات لفهم العلاقات والتفاعلات بين المؤسسات السياسية والعمليات والسلوك. وسوف يشارك الطلاب أيضًا في الممارسات التأديبية التي تتطلب قراءة البيانات وتفسيرها وإجراء المقارنات والتطبيقات وتطوير الحجج القائمة على الأدلة. بالإضافة إلى ذلك، سوف يكملون مشروع بحث في العلوم السياسية أو مشروع في التربية المدنية التطبيقية. يتم تنظيم اختبار الحكومة والسياسة الأمريكية المتقدم حول خمس وحدات، مع التركيز على الموضوعات الرئيسية للحكومة والسياسة الأمريكية. الوحدات هي: - أسس الديمقراطية الأمريكية - التفاعل بين فروع الحكومة - الحريات المدنية والحقوق المدنية - الأيديولوجيات والمعتقدات السياسية الأمريكية؛ و - المشاركة السياسية إذا تم أخذ هذا المساق في الصف العاشر، فسوف يتضمن مشروعًا عمليًا للتربية المدنية (Civics Capstone).	

تاريخ العالم المتقدم 1.0 ساعة معتمدة الصف 12	الكود # - 400 04057 - SCED يستوفي متطلبات التخرج والاعتماد الجامعي
المتطلبات المسبقة: تاريخ العالم يتم تنظيم محتوى المساق إلى وحدات دراسية يتم تدريسها بشكل مشترك والتي توفر تسلسلاً مقترحاً للمساق. تتضمن هذه الوحدات المحتوى والمفاهيم النظرية التي تتوقع الكليات والجامعات عادةً أن يتقنها الطلاب للتأهل للحصول على اعتماد و/أو انتساب جامعي. يعتمد هذا المحتوى على موضوعات المفاهيم الشاملة التي تبني الفهم النظري وتتطور خلال دراسة المساق.	

وفقًا لإرشادات College Board الخاصة بالمحتوى، سوف تقوم بالتحقيق في الأحداث والأفراد والتطورات والعمليات الهامة من عام 1200 حتى الوقت الحاضر. يطور الطلاب نفس المهارات والأساليب التي يستخدمها المؤرخون: تحليل المصادر الأولية والثانوية، وتطوير الحجج التاريخية، وإقامة الروابط التاريخية، والاستفادة من التفكير في المقارنة، والسببية، والاستمرارية، والتغيير. يقدم المساق موضوعات يستكشفها الطلاب خلال دراسة المساق لإيجاد روابط بين التطورات التاريخية في أوقات وأماكن مختلفة: البشر والبيئة، والتطورات الثقافية، والحوكمة، والأنظمة الاقتصادية، والتفاعلات الاجتماعية، والتنظيم، والتكنولوجيا، والابتكار.

الكود # - 435 04056 - SCED يستوفي متطلبات التخرج والاعتماد الجامعي	تاريخ أوروبا المتقدم 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 12-10
يتم تنظيم محتوى المساق إلى وحدات دراسية يتم تدريسها بشكل مشترك والتي توفر تسلسلاً مقترحاً للمساق. تتضمن هذه الوحدات المحتوى والمفاهيم النظرية التي تتوقع الكليات والجامعات عادةً أن يتقنها الطلاب للتأهل للحصول على اعتماد و/أو انتساب جامعي. يعتمد هذا المحتوى على موضوعات المفاهيم الشاملة التي تبني الفهم النظري وتتطور خلال دراسة المساق. تم تصميم برنامج تاريخ أوروبا المتقدم ليكون معادلاً لمساق تاريخ أوروبا التمهيدي التي تستغرق فصلين دراسيين في الكلية أو الجامعة. في تاريخ أوروبا المتقدم، يقوم الطلاب بالتحقيق في الأحداث الهامة والأفراد والتطورات والعمليات في أربع فترات تاريخية من حوالي عام 1450 حتى الوقت الحاضر. يطور الطلاب ويستخدمون نفس المهارات والممارسات والأساليب التي يستخدمها المؤرخون: تحليل الأدلة التاريخية، والسياق، والمقارنة، والسببية، والتغيير والاستمرارية بمرور الوقت، وتطوير الحجج. ويقدم المساق أيضًا ستة موضوعات يستكشفها الطلاب أثناء دراسة المساق لإيجاد صلات بين التطورات التاريخية في أوقات وأماكن مختلفة: تفاعل أوروبا والعالم؛ الفقر والازدهار؛ المعرفة الموضوعية والرؤى الذاتية؛ الدول ومؤسسات القوة الأخرى؛ الفرد والمجتمع؛ والهوية الوطنية والأوروبية.	

الكود # - 425 04104 - SCED يستوفي متطلبات التخرج والاعتماد الجامعي	تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية المتقدم (AP United States History) 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 12 - 11
يتم تنظيم محتوى المساق إلى وحدات دراسية يتم تدريسها بشكل مشترك والتي توفر تسلسلاً مقترحاً للمساق. تتضمن هذه الوحدات المحتوى والمفاهيم النظرية التي تتوقع الكليات والجامعات عادةً أن يتقنها الطلاب للتأهل للحصول على اعتماد و/أو انتساب جامعي. يعتمد هذا المحتوى على موضوعات المفاهيم الشاملة التي تبني الفهم النظري وتتطور خلال دراسة المساق. باتباع إرشادات College Board، سوف تقوم بالتحقيق في الأحداث والأفراد والتطورات والعمليات الهامة من عام 1491 تقريباً. يطور الطلاب نفس المهارات والأساليب التي يستخدمها المؤرخون: تحليل المصادر الأولية والثانوية، وتطوير الحجج التاريخية، وإقامة الروابط التاريخية، والاستفادة من التفكير في المقارنة، والسببية، والاستمرارية، والتغيير. ويقدم المساق أيضًا ثمانية موضوعات يستكشفها الطلاب طوال الدورة لإيجاد روابط بين التطورات التاريخية في أوقات وأماكن مختلفة: الهوية الأمريكية والوطنية؛ العمل والتبادل والتكنولوجيا؛ الجغرافيا والبيئة؛ الهجرة والاستيطان؛ السياسة والسلطة؛ أمريكا في العالم؛ الثقافة الأمريكية والإقليمية؛ والهياكل الاجتماعية.	

الكود # - 466 04256 - SCED يستوفي متطلبات التخرج والاعتماد الجامعي	علم النفس المتقدم 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 12-10
يتم تنظيم محتوى المساق إلى وحدات دراسية يتم تدريسها بشكل مشترك والتي توفر تسلسلاً مقترحاً للمساق. تتضمن هذه الوحدات المحتوى والمفاهيم النظرية التي تعطيها الكليات والجامعات الأولوية.	

يُقدم هذا المساق للطلاب الدراسة المنهجية والعلمية للسلوك الإنساني والعمليات العقلية. وأثناء دراسة علماء النفس والدراسات التي كونت هذا الاختصاص ويستكشف الطلاب نظريات علم النفس والمفاهيم الأساسية والظواهر المتصلة بهذه الموضوعات ويطبقونها مثل الأسس البيولوجية لسلوك الإنسان، والإحساس والإدراك الحسي، والتعلم والإدراك المعرفي، والدافع، وعلم النفس التنموي، والاختبارات والفروق الفردية، ومعالجة السلوك غير الطبيعي، وعلم النفس الاجتماعي. يستخدم الطلاب أثناء دراسة المساق أساليب البحث النفسي، بما في ذلك الاعتبارات الأخلاقية، واستخدام الطريقة العلمية، وتحليل التحيز، وتقييم الادعاءات والأدلة، والتواصل الفعال للأفكار.

مقدمة إلى الاقتصاد - CE-RIC 1.0 ساعة معتمدة الصف 12	الكود # - 416 04160 - SCED
هذه المساق اختياري في تخصص العلوم الاجتماعية والسلوكية في كلية رود آيلاند والتي تعزز فهم اقتصاد السوق والمشاكل الاقتصادية المعاصرة، مثل النمو الاقتصادي والتضخم والبطالة وتوزيع الدخل ودور الحكومة.	
تجمع مساقات الحكومة الأمريكية والتربية المدنية والاقتصاد بين دراسة هيكل الحكومة الوطنية والولائية والمحلية في الولايات المتحدة مع نظرة عامة على مبادئ اقتصاد السوق. قد يتضمن محتوى المساق القضايا الأمريكية المعاصرة. تعمل هذه الدورات على إعداد الطلاب ليكونوا مواطنين مطلعين بشكل فعال.	

مواضيع في تاريخ العالم - CE-RIC 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12	الكود # - 412 04051 - SCED
يوفر منهج تاريخ العالم للطلاب المهارات المفاهيمية والتحليلية اللازمة لفهم التاريخ العالمي من 8000 قبل الميلاد حتى الوقت الحاضر. يتم تعليم الطلاب كيفية التفكير مثل المؤرخين من خلال تطوير أربع مهارات التفكير التاريخي: صياغة الحجج التاريخية، والاستدلال الزمني، والمقارنة والسياق، والتفسير والتحليل التاريخي. إن هذه المهارات لا غنى عنها ليس فقط لدراسة التاريخ، بل لتلاميذ الأكاديمية الآخرين أيضًا. بالإضافة إلى تطوير المهارات الأساسية، يستكشف هذا المقرر خمسة موضوعات مركزية للتاريخ العالمي - البيئة، والثقافات، وبناء الدولة، والأنظمة الاقتصادية، والهياكل الاجتماعية - والتي تسمح للطلاب بتحليل مناطق مختلفة عبر عدة فترات زمنية. يغطي النطاق الجغرافي للمقرر خمس مناطق رئيسية في العالم، بما في ذلك أفريقيا والأمريكتين وآسيا وأوروبا وأوقيانوسيا، مع التركيز بشكل خاص على التطورات التاريخية التي تربط هذه المناطق معًا.	
تقدم دورات التاريخ العالمي - نظرة عامة للطلاب نظرة عامة على تاريخ المجتمع البشري من الحضارة المبكرة إلى الفترة المعاصرة، مع دراسة التطورات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والدينية والعسكرية والعلمية والثقافية. قد تتضمن مقررات تاريخ العالم - نظرة عامة - دراسات جغرافية، ولكن في كثير من الأحيان لا يتم تدريس هذه المكونات بشكل صريح مثل الجغرافيا.	

تاريخ الولايات المتحدة 1 CE-RIC 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 11 - 12	الكود # - 413 04102 - SCED
هذا المساق اختياري للتعليم العام في كلية رود آيلاند والذي يوفر دراسة متعمقة لتاريخ الولايات المتحدة حتى عام 1877 من خلال خمسة فروع للتاريخ: السياسي والاقتصادي والديني والاجتماعي والفكري.	
تدرس مساقات التاريخ الأمريكي المبكر تاريخ الولايات المتحدة من الفترة الاستعمارية إلى الحرب الأهلية أو عصر إعادة الإعمار (تنتهي بعض الدورات بعد هذه الفترة). تتضمن بعض الدورات تاريخ أمريكا الشمالية قبل الاستيطان الأوروبي، في حين قد تبدأ دورات أخرى بتشكيل الأمة الجديدة. تتضمن هذه الدورات عادةً نظرة عامة تاريخية على التطورات السياسية والعسكرية والعلمية والاجتماعية.	

الدراسات الاجتماعية 1 المهارات الحياتية 1.0 ساعة معتمدة الصف 9	الكود # - 3441 4051 - SCED يستوفي متطلبات التخرج
المتطلبات المسبقة: حسب اقتضاء الحاجة. تم تصميم هذا المساق لمساعدة الطلاب في التقييمات البديلة وتتوافق مع توقعات نطاق الصف البديل. سيتعلم الطلاب محتوى الدراسات الاجتماعية الذي سيتم استخدامه في مواقع العمل وتطوير مهارات العمل. يتم تقييم الطلاب على أساس الاحتياجات الفردية.	
الدراسات الاجتماعية 2 المهارات الحياتية 1.0 ساعة معتمدة الصف 10	الكود # - 3442 4099 - SCED يستوفي متطلبات التخرج
المتطلبات المسبقة: حسب اقتضاء الحاجة. تم تصميم هذا المساق لمساعدة الطلاب في التقييمات البديلة وتتوافق مع توقعات نطاق الصف البديل. سيتعلم الطلاب محتوى الدراسات الاجتماعية الذي سيتم استخدامه في مواقع العمل وتطوير مهارات العمل. يتم تقييم الطلاب على أساس الاحتياجات الفردية.	
الدراسات الاجتماعية 3 المهارات الحياتية 1.0 ساعة معتمدة الصف 11	الكود # - 3443 4149 - SCED يستوفي متطلبات التخرج
المتطلبات المسبقة: حسب اقتضاء الحاجة. تم تصميم هذا المساق لمساعدة الطلاب في التقييمات البديلة وتتوافق مع توقعات نطاق الصف البديل. سيتعلم الطلاب محتوى الدراسات الاجتماعية الذي سيتم استخدامه في مواقع العمل وتطوير مهارات العمل. يتم تقييم الطلاب على أساس الاحتياجات الفردية.	
الدراسات الاجتماعية 4 المهارات الحياتية 1.0 ساعة معتمدة الصف 12	الكود # - 3444 4199 - SCED يستوفي متطلبات التخرج
المتطلبات المسبقة: حسب اقتضاء الحاجة. تم تصميم هذا المساق لمساعدة الطلاب في التقييمات البديلة وتتوافق مع توقعات نطاق الصف البديل. سيتعلم الطلاب محتوى الدراسات الاجتماعية الذي سيتم استخدامه في مواقع العمل وتطوير مهارات العمل. يتم تقييم الطلاب على أساس الاحتياجات الفردية.	
الدراسات الاجتماعية 5 المهارات الحياتية 1.0 ساعة معتمدة الصف +12	الكود # - 3444 4098 - SCED
المتطلبات المسبقة: حسب اقتضاء الحاجة. تم تصميم هذا المساق لمساعدة الطلاب في التقييمات البديلة وتتوافق مع توقعات نطاق الصف البديل. سيتعلم الطلاب محتوى الدراسات الاجتماعية الذي سيتم استخدامه في مواقع العمل وتطوير مهارات العمل. يتم تقييم الطلاب على أساس الاحتياجات الفردية.	
الدراسات الاجتماعية 6 المهارات الحياتية 1.0 ساعة معتمدة الصف +12	الكود # - 3444 4098 - SCED

المتطلبات المسبقة: حسب اقتضاء الحاجة.	
تم تصميم هذا المساق لمساعدة الطلاب في التقييمات البديلة وتتوافق مع توقعات نطاق الصف البديل. سيتعلم الطلاب محتوى الدراسات الاجتماعية الذي سيتم استخدامه في مواقع العمل وتطوير مهارات العمل. يتم تقييم الطلاب على أساس الاحتياجات الفردية.	

الدراسات الاجتماعية 7 المهارات الحياتية	الكود # - 3444 4148 - SCED
1.0 ساعة معتمدة	
الصف +12	
المتطلبات المسبقة: حسب اقتضاء الحاجة.	
تم تصميم هذا المساق لمساعدة الطلاب في التقييمات البديلة وتتوافق مع توقعات نطاق الصف البديل. سيتعلم الطلاب محتوى الدراسات الاجتماعية الذي سيتم استخدامه في مواقع العمل وتطوير مهارات العمل. يتم تقييم الطلاب على أساس الاحتياجات الفردية.	

الدراسات الاجتماعية 8 المهارات الحياتية	الكود # - 3444 4148 - SCED
1.0 ساعة معتمدة	
الصف +12	
المتطلبات المسبقة: حسب اقتضاء الحاجة.	
تم تصميم هذا المساق لمساعدة الطلاب في التقييمات البديلة وتتوافق مع توقعات نطاق الصف البديل. سيتعلم الطلاب محتوى الدراسات الاجتماعية الذي سيتم استخدامه في مواقع العمل وتطوير مهارات العمل. يتم تقييم الطلاب على أساس الاحتياجات الفردية.	

الكود # - 6511 08001 - SCED المساق المطلوب للتخرج	التربية البدنية والصحية (1) 0.5 ساعة معتمدة الصف 9
مساق التربية البدنية والصحية (1) يشمل توجيه المستجدين في التربية البدنية. وهو مقدمة إلى المهارات الأساسية والحركة بالمشاركة في الأنشطة التالية وتعليمها: اختبار اللياقة البدنية والألعاب التعاونية واللياقة والأنشطة الترفيهية والرياضات الفردية والجماعية. هذا المساق التمهيدي في التربية البدنية يشمل دروسًا عن الاحترام والتعاون والعمل الجماعي وحل المشكلات والتواصل وتشريح وفسيولوجية جسم الإنسان والمهارات الصحية الإيجابية على المدى الطويل. تساعد دراسة وحدة الصحة والعافية الطلاب على تقييم صحتهم ووضع خطة تعزز التغذية السليمة واللياقة وعادات صحية إيجابية. وقد يحظى الطلاب بفرصة العمل مع أخصائيين التغذية وأخصائيي اللياقة في المدرسة.	

الكود # - 6512 08001 - SCED المساق المطلوب للتخرج	التربية البدنية والصحية (2) 0.5 ساعة معتمدة الصف 10
مساق التربية البدنية والصحية (2) يقوم على المستوى الأول من نفس المساق ويشمل تعليم المهارات الأساسية المتقدمة والحركة بالمشاركة في الأنشطة التالية: اختبار اللياقة البدنية والألعاب التعاونية واللياقة والأنشطة الترفيهية والرياضات الفردية والجماعية. هذا المساق يفي بمتطلبات التخرج الخاصة بالمقاطعة في تخصص التربية البدنية. يبني مساق الصحة مهارات اتخاذ القرار المتضمنة في مساق التربية البدنية (1) من خلال دراسة متعمقة للعلاقات وتأثير وسائل التواصل. وتتضمن وحدة الوقاية من العنف أثناء المواعدة بين المراهقين دروسًا حول بناء علاقات إيجابية وحل النزاعات والتحرش الجنسي والنمطية الجنسية ورهاب المثلية الجنسية واستراتيجيات تدخل المارة. سيتعرف الطلاب على الآثار الضارة للمخدرات على الجسم.	

الكود # - 6513 08001 - SCED المساق المطلوب للتخرج	التربية البدنية والصحية (3) 0.5 ساعة معتمدة الصف 11
مساق التربية البدنية والصحية (3) تقوم على التربية البدنية والصحية (2). ويتضمن تركيز هذا المساق على مبادئ التمارين الرياضية وتقوية العضلات وقدرة التحمل القلبية والتنفسية والمرونة. سيحلل الطلاب في هذا المساق العوامل التي تؤثر على النشاط البدني وتطبيق المعرفة الخاصة بالنشاط لتحسين كفاءة الحركة. وسيبدأ الطلاب وضع أهداف اللياقة البدنية الشخصية بالمشاركة في ألعاب تعاونية وأنشطة ترفيهية والرياضات الفردية والجماعية. هذا المساق يفي بمتطلبات التخرج الخاصة بالمقاطعة في تخصص التربية البدنية. التربية الصحية تركز باستمرار على مجالات المحتوى الإلزامي مع إبراز موضوعات مثل الولادة والإنجاب ومنع الحمل والأمراض المنقولة جنسيًا بما في ذلك دراسة محدد عن فيروس نقص المناعة ومرض الإيدز وقضايا المراهقين وأولياء الأمور. يجب على الطلاب القيام بمشروع تربية مراهقين مهم لمستوى صحتهم.	

الكود # - 6514 08001 - SCED المساق المطلوب للتخرج	التربية البدنية والصحية (4) 0.5 ساعة معتمدة الصف 12
مساق التربية البدنية والصحية (4) يقوم على التربية البدنية والصحية (3). يركز هذا المساق على تمكين الطلاب من التعلم من خلال التدريس في الفصول الدراسية، وأنشطة اللياقة البدنية الخاضعة للإشراف، وأنشطة اللياقة البدنية الموجهة ذاتيًا. ويشارك الطلاب في تقييم اللياقة البدنية الشخصية بتصميم وتطبيق برنامج لياقة بدنية. ويعمل الطلاب في هذا المساق بشكل تعاوني وإنتاجي للمنافسة في رياضة فردية وجماعية أو مباراة بطولة. ويحدد الطلاب أهمية الأنشطة الترفيهية وكيف يربطونها باللياقة البدنية مدى الحياة. هذا المساق يفي بمتطلبات التخرج الخاصة بالمقاطعة في تخصص التربية البدنية. التربية الصحية هي أول عناصر المحتوى المطلوب التي تبرز نقل المعرفة الصحية بعد التخرج. وتشمل الموضوعات الصحة البيئية والتغذية وصحة المستهلك والعنف المنزلي وإدارة الضغط وفيروس نقص المناعة ومرض الإيدز.	

الكود # - 6506 08039 - SCED	التربية البدنية التكيفية 0.5 ساعة معتمدة الصف 9-12+
المتطلبات المسبقة: IEP	
هذا المساق مقدمة إلى الطلاب الذين يعانون من حالات تأخر حركي واضحة أو يواجهون صعوبات أخرى نتيجة إعاقاتهم مما يجعلهم غير قادرين على المشاركة المثمرة في صفوف التربية البدنية المنتظمة. يتلقى هؤلاء الطلاب عروض التربية البدنية المطلوبة ولكن بعد تعديلها بما يتوافق مع احتياجاتهم.	

التربية البدنية والصحية - مساق اختياري

الكود # - 6218 08099 - SCED	الإسعافات الأولية المنقذة للحياة 0.5 ساعة معتمدة الصفوف 11 - 12
هذا المساق التمهيدي يستخدم في الوقاية من الإصابات الرياضية والعناية بها والتدريب الرياضي الكفاءات والمجالات في التدريب الرياضي كدليل لتجارب التعلم في هذا المساق. عند إكمال هذا المساق، سوف يحصل الطلاب على شهادة الإسعافات الأولية/الإنعاش القلبي الرئوي.	
سيتم تعريف الطلاب على:	
• الوقاية من الإصابات الرياضية • تقييم التقدير والرعاية الفورية للإصابات الرياضية • التطوير المهني والمسؤولية	

الكود # - 6516 08052 - SCED	تدريبات رفع الأثقال 0.5 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12
المتطلبات المسبقة: التربية البدنية 9-12	
مساق تمهيدي مصمم لمساعدة الطلاب على تعلم مفاهيم التدريب على رفع الأثقال لاكتساب المعرفة والفهم حول كيفية الحصول على اللياقة البدنية. سيتعلم الطلاب أساسيات تدريب الوزن والقوة والتمارين الهوائية واللياقة البدنية الشاملة. يقع على عاتق الطلاب مسؤولية إنشاء برامج فردية لتلبية قدراتهم وأهدافهم. سيتم إجراء تقييم قبلي وبعدي للمرونة وتكوين الجسم والقوة العضلية والقدرة على التحمل العضلي والقدرة القلبية الوعائية. الفصل الدراسي الخريفي/الربيعي (الحد الأقصى 15 طالبًا).	
تجمع مساقات الصحة واللياقة البدنية بين مواضيع التعليم الصحي (التغذية، وإدارة الإجهاد، والوقاية من تعاطي المخدرات، والوقاية من الأمراض، والإسعافات الأولية، وما إلى ذلك) مع عنصر اللياقة البدنية النشط (يشمل عادةً النشاط الهوائي ودوائر اللياقة البدنية) لنقل أهمية عادات العافية مدى الحياة.	

تم تصميم جميع مساقات الفنون الجميلة لتوفير التعلم الأصيل في هذا المجال، وسوف يعكس كل مساق المعايير الوطنية الأساسية للفنون. وافق مجلس إدارة مدارس بروفيدنس العامة على سياسة الفنون الجميلة لتوفير إرشادات عامة لتنظيم قسم الفنون الجميلة. وتوافق المقاطعة على الدورات الدراسية في هذا القسم، والتي قد لا يتم تقديمها في كل مدرسة. ستقدم المدارس دورات دراسية على أساس الحد الأدنى لتسجيل الطلاب وتوافر الموظفين.

الفنون المسرحية - الجوقة والآلات الموسيقية

الكود # - 7511 05149 - SCED يستوفي متطلبات التخرج	مقدمة موسيقية 0.5 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12
تم تصميم هذا المساق للطلاب المهتمين بتعلم الأداء الموسيقي الأساسي. سيتعرف الطلاب على تقنيات الأداء العامة على الآلات الموسيقية المختلفة.	

الكود # - 7556 5110 - SCED يستوفي متطلبات التخرج	الجوقة 1 1.0 ساعة معتمدة / الصفوف من 9 إلى 12
الكود # - 7557 05110 - SCED	الجوقة 2 1.0 ساعة معتمدة / الصفوف من 10 إلى 12
الكود # - 7558 05110 - SCED	الجوقة 3 1.0 ساعة معتمدة / الصفين 11 و 12
الكود # - 7559 05110 - SCED	الجوقة 4 1.0 ساعة معتمدة / الصف الثاني عشر
هذه دورة غناء تعتمد على الفرقة والأداء. ستغطي هذه الدورة الأداء (الفردى والجماعي)، ونظرية الموسيقى، وتدريب الإيقاع، والقراءة البصرية، والغناء البصري، والدراسة الأساسية.	
تعمل دورات الجوقة على تطوير المهارات الصوتية للطلاب في سياق فرقة كورالية كبيرة يمكنهم من خلالها أداء مجموعة متنوعة من الأساليب. تم تصميم هذه الدورات لتطوير تقنيات الصوت لدى الطلاب وقدرتهم على غناء الأجزاء.	

الكود # - 7533 05109 - SCED يستوفي متطلبات التخرج	الآلة الموسيقية 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12
تم تصميم هذا المساق لجميع الطلاب الذين يرغبون في العزف على آلة موسيقية. ستغطي هذه الدورة مهارات الأداء (الفردى والجماعي)، وتدريب الإيقاع، والقراءة البصرية، وتاريخ الموسيقى، والأدب، والتأليف. الآلات الموسيقية المقدمة هي البوق، ساكسفون الألتو، ساكسفون تينور، ساكسفون الباريون، الكلارينيت، الفلوت، الترومبون، الجيتار، جيتار البيس، بيانو / كيبورد، والطبول (طقم الطبول).	

الكود # - 7548 05109 - SCED	الآلة الموسيقية 9 0.5 ساعة معتمدة الصف 9
تساعد دورات الفرقة العامة الطلاب على تطوير تقنيات العزف على الآلات النحاسية والنفخية والإيقاعية وقدرتهم على أداء مجموعة متنوعة من أنماط أدب الفرقة الموسيقية. قد تركز هذه الدورات على تجارب التدريب والأداء في أنماط مختلفة (على سبيل المثال، الحفل الموسيقي، والفرقة الموسيقية المارشية، والأوركسترا، والحديثة).	

الآلة الموسيقية 12 0.5 ساعة معتمدة الصف 12	الكود # - 7551 05109 - SCED
تساعد دورات الفرقة العامة الطلاب على تطوير تقنيات العزف على الآلات النحاسية والنفخية والإيقاعية وقدرتهم على أداء مجموعة متنوعة من أنماط أدب الفرقة الموسيقية. قد تركز هذه الدورات على تجارب التدريب والأداء في أنماط مختلفة (على سبيل المثال، الحفل الموسيقي، والفرقة الموسيقية المارشية، والأوركسترا، والحديثة).	
الفرقة العامة 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12	الكود # - 7542 05101 - SCED يستوفي متطلبات التخرج
تساعد دورات الفرقة العامة الطلاب على تطوير تقنيات العزف على الآلات النحاسية والنفخية والإيقاعية وقدرتهم على أداء مجموعة متنوعة من أنماط أدب الفرقة الموسيقية. قد تركز هذه الدورات على تجارب التدريب والأداء في أنماط مختلفة (على سبيل المثال، الحفل الموسيقي، والفرقة الموسيقية المارشية، والأوركسترا، والحديثة).	
الأداء - فرقة الجاز 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12	الكود # - 7545 05105 - SCED
تم تصميم هذا المساق لتطوير تقنيات الطلاب في العزف على الآلات النحاسية، والنفخ الخشبية، والإيقاعية، والجيتار، والكيوبورد. يركز بشكل أساسي على أنماط أدب الفرق المسرحية المعاصرة، مثل موسيقى الجاز التقليدية، والجاز الارتجالي، والروك.	
فرقة موسيقية رقم 1 1.0 ساعة معتمدة / الصفوف من 9 إلى 12	الكود # - 7552 05102 - SCED يستوفي متطلبات التخرج
فرقة موسيقية رقم 2 1.0 ساعة معتمدة / الصفوف من 10 إلى 12	الكود # - 7553 05102 - SCED
فرقة موسيقية رقم 3 1.0 ساعة معتمدة للصفوف 11-12	الكود # - 7554 05102 - SCED
فرقة موسيقية رقم 4 1.0 ساعة معتمدة الصف 12	الكود # - 7555 05102 - SCED
سوف يظهر الطلاب كفاءتهم في العزف على آلة موسيقية قياسية من خلال التعلم العملي. تم تصميم هذه الدورة لتطوير تقنيات الطلاب في العزف على الآلات النحاسية والنفخية والإيقاعية وتغطي مجموعة متنوعة من أنماط الأدب الموسيقي غير المحددة (الحفل الموسيقي، والفرقة الموسيقية المارشية، والأنماط الحديثة).	
تم تصميم الدورات التدريبية في فرقة الحفلات الموسيقية لتعزيز تقنية الطلاب في العزف على الآلات النحاسية والنفخية والإيقاعية وتغطي مجموعة متنوعة من أنماط أدب الفرقة، في المقام الأول لعروض الحفلات الموسيقية.	
مقدمة في فنون الصوت 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12	الكود # - 7522 05112 - SCED
هذه دورة تمهيدية للغناء. ستغطي هذه الدورة الأداء (الفردية والجماعية)، ونظرية الموسيقى، وتدريب الإيقاع، والقراءة البصرية، والغناء البصري، وتاريخ الموسيقى والأدب، ودراسة النتيجة، والترتيب والتأليف.	
نظرية الموسيقى المتقدمة 1.0 ساعة معتمدة الصف 12	الكود # - 8014 05144 - SCED

نظرية الموسيقى للمستوى المتقدم عبارة عن دورة تمهيدية في نظرية الموسيقى على مستوى الكلية. يقوم الطلاب بتنمية فهمهم لنظرية الموسيقى من خلال تحليل الموسيقى المؤداة والمكتوبة أثناء استكشافهم لمفاهيم مثل درجة الصوت والإيقاع والشكل والتصميم الموسيقي.

الفنون المسرحية - فنون المسرح والرقص

الكود # - 7711 05054 - SCED	مقدمة في المسرح 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12
يقدم هذا المساق لطلاب المسرح المهارات الأساسية للتمثيل والإنتاج. يدرس الطلاب الارتجال والحركة والصوت للممثل والنص وتحليل الشخصية والاستماع النشط والتحدث على المسرح وتطوير الخيال. يتم استكشاف عمل الفرقة والتواصل. ويتعلم الطلاب أيضًا أساسيات التمثيل الصامت، ورواية القصص، والقراءة التوافقية الجماعية. يتعلمون كيفية تشغيل الإضاءة والصوت واختيار الأزياء والدعائم للإنتاجات. يحضرون ويستجيبون للإنتاجات الاحترافية والهواة ويكتبون ويؤدون مشاهد القصة.	

الكود # - 7714 05054 - SCED (يمكن تكرار المساق مرة واحدة)	مقدمة في المسرح الجزء الأول 0.5 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12
يقدم هذا المساق لطلبة المسرح المهارات الأساسية في التمثيل والإنتاج المسرحي. يدرس الطلاب الارتجال والحركة والصوت للممثل وتحليل السيناريو والشخصية والتمثيل والاستماع والتحدث على المسرح وتطوير استخدام الخيال. هذا مساق دراسي للفصل الدراسي.	

الكود # - 7721 05055 - SCED (يمكن تكرار المساق)	التمثيل 1 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12
المتطلبات المسبقة: مقدمة مسرحية أو عن طريق تجربة الأداء تهدف هذه الدورة إلى تعزيز تجربة الطلاب وتنمية مهاراتهم في جانب واحد أو أكثر من جوانب الإنتاج المسرحي، ولكنها تركز على مهارات التمثيل والأداء. هذه هي الدورة الأولى في سلسلة من الدورات التي تهدف إلى تطوير التمثيل.	

الكود # - 7722 05055 - SCED	الأداء التمثيلي 0.5 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12
تهدف دورات الدراما والتمثيل والأداء إلى تعزيز تجربة الطلاب وتنمية مهاراتهم في جانب واحد أو أكثر من جوانب الإنتاج المسرحي، ولكنها تركز على مهارات التمثيل والأداء. عادة ما تكون الدورات الأولية تمهيدية بطبيعتها، بينما تركز الدورات الأكثر تقدمًا على تحسين التقنية، وتوسيع تعرض الطلاب لأنواع مختلفة من التقنيات والتقاليد المسرحية، وزيادة فرصهم في المشاركة في الإنتاجات العامة.	

الكود # - 7319 05003 - SCED	مقدمة عن الرقص 0.5 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12
يستكشف مقرر مقدمة في الرقص محتوى الرقص من خلال العمليات الفنية المتمثلة في الإبداع والأداء والاستجابة والتواصل. قد تقدم هذه الدورة تاريخ الرقص والثقافة والمفردات في سياق هذه العمليات. كما تعمل دورات مقدمة الرقص على تطوير قدرة الطلاب على التحرك بشكل معبر، دون التركيز على أشكال رقص معينة أو على تطوير تقنيات رقص محددة. يقدم هذا المقرر للطلاب أساسيات الرقص والحركة، ويغطي أنماط الرقص والتقنيات المختلفة. يتم التركيز على تطوير الوعي الجسدي والتنسيق والتعبير الإبداعي.	

الكود # - 626 55000 - SCED	مقدمة في إنتاج الأفلام (مقرر متطلب) 0.5 ساعة معتمدة الصف - 12
المتطلبات المسبقة: هذا مساق اختياري للطلاب في السنة الأخيرة. تُعد رواية القصص إحدى الطرق الأكثر شيوعًا التي نتواصل بها. إن الأفلام، باعتبارها وسيلة لسرد القصص، لها تأثير هائل على مواقفنا وإدراكنا للعالم. من خلال مشاهدة الفيلم وتحليله ومناقشته والكتابة عنه، سيتمكن الطلاب من تطوير وإظهار مهاراتهم في التكنولوجيا والثقافة ومحو الأمية الإعلامية، بالإضافة إلى التفكير النقدي وحل المشكلات.	

الفنون البصرية والتصميم

الكود # - 7111 05199 - SCED يستوفي متطلبات التخرج	مقدمة عن الفن 0.5 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12
تجربة الفنون البصرية هي دورة مدتها عام واحد مصممة لتعريف الطلاب بمجموعة واسعة من الوسائط والتقنيات المتعلقة بإنشاء وتقدير الأعمال الفنية. سوف يستكشف الطلاب عمليات الرسم والتصوير والنحت الأساسية. بالإضافة إلى ذلك، سوف يناقشون ويقرؤون ويكتبون عن موضوعات مهمة تم التعبير عنها في الأعمال الفنية من مختلف الثقافات والفترات الزمنية. ومن المتوقع أيضًا أن يفكر الطلاب في مشاركتهم في إنشاء الأعمال الفنية. تتطلب الدورة من الطلاب تطوير نموذج أعمال يضم الكفاءة الفردية من الأعمال الفنية النهائية، وكراسة الرسوم التخطيطية، وتوثيق الاستجابات لأعمالهم الفنية الخاصة والنموذجية.	

الكود # - 7191 05999 - SCED يستوفي متطلبات التخرج	الفنون البصرية 1 0.5 ساعة معتمدة الصفوف 10-12
تقدم هذه الدورة عناصر الفن: الخط، الشكل، اللون، الملمس، الشكل، القيمة، والمساحة. وسيتعلم الطلاب كيف يستخدم الفنانون هذه العناصر لإنتاج أعمال فنية. كما سينتج الطلاب أعمالهم الفنية باستخدام وسائط متعددة.	

الكود # - 7192 05999 - SCED	الفنون البصرية 2 0.5 ساعة معتمدة الصفوف 10-12
هذه الدورة هي الجزء الثاني من دورة الفنون البصرية. قبل التسجيل في هذا الفصل، يُشترط الحصول على دورة فنون بصرية 1 أو ما يعادلها. تقدم هذه الدورة مبادئ التصميم وكيف يستخدمها الفنانون جنبًا إلى جنب مع عناصر الفن لإنشاء الفن. سوف يدرس الطلاب الوحدة، والتأكيد، والنمط، والحركة، والتوازن، والتباين، والإيقاع. كما سينتج الطلاب أعمالهم الفنية باستخدام وسائط متعددة.	

الكود # - 7112 55000 - SCED	مقدمة في الفن (برنامج تخصصي موجه للطلاب المهتمين بالفن) 0.5 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12
تعتبر تجربة الفنون البصرية هذه عبارة عن مادة دراسية بنصف وحدة دراسية يتعلم فيها الطلاب ويمارسون تقنيات معينة في الرسم والتصوير وصناعة الطباعة تحت تأثير الحركات الفنية الأمريكية العظيمة في القرن العشرين.	

الكود # - 7123 05155 - SCED	الرسم والتلوين 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 10-12
المتطلبات المسبقة: الفن المتقدم 3 أو المسجلين في الفن المتقدم 4.	

هذه دورة استوديو متخصصة لمحبي الفن الجادين لاستكشاف عالم الطباعة. من خلال الخبرة والعروض التوضيحية لعمليات وتقنيات الطباعة الأحادية، والنقش البارز، والنقش الغائر، والخط العربي، سيطور الطلاب مجموعة من الأعمال الجديرة بالاهتمام. سيتم استكمال تجربة الاستوديو الخاصة بالطلاب بإثراء المفردات والمنظورات التاريخية والتوثيق المكتوب الذي يوفر دليلاً على جودة فهم الطالب وتأمله.

التصميم الجرافيكي والتصوير الفوتوغرافي (الوسائط الرقمية)	الكود # - 7144 05169 - SCED
0.5 ساعة معتمدة الصفوف 12-10	
المطلوبات المسبقة: مقدمة في الفن أو الفن المتقدم 2 أو 8601 CIS.	
الوسائط الرقمية عبارة عن دورة استوديو متخصصة مدتها نصف عام/فصل دراسي لطلاب الفنون المهتمين بتوسيع محفظتهم الشخصية لتشمل الأعمال الرقمية. سيتم تعريف الطلاب بأجهزة الكمبيوتر ومجموعة متنوعة من برامج الكمبيوتر كأدوات يمكنهم من خلالها التواصل بأفكارهم بشكل إبداعي. قد يتضمن عمل الطلاب في الاستوديو تجارب في التصوير الرقمي، والرسم، والتصميم، والوسائط المختلطة، والفيلم الأساسي. سيتم تعزيز تجربة الطالب مع الوسائط الرقمية من خلال لقاءات مع فنانين ومصممين محترفين وزيارات إلى الاستوديوهات والمعارض والمتاحف. في هذه الدورة، سيشارك الطلاب أيضًا في مناقشات منتظمة في الفصل الدراسي، وانتقادات رسمية، وأبحاث فردية لإنتاج مجموعة متنوعة من الاستجابات الشفهية والمكتوبة المتعلقة بدور التكنولوجيا الرقمية في الفن والمجتمع. ستوفر محفظة طالب الفن دليلاً على الثقة في استخدام التكنولوجيا، والرغبة في الاستكشاف، والقدرة على تقديم حلول إبداعية للمشاكل.	

فن الاستوديو المتقدم	الكود # - 7175 05172 - SCED
1.0 ساعة معتمدة الصفوف 12-10	يستوفي متطلبات التخرج والاعتماد الجامعي
يتكون برنامج فن الاستوديو المتقدم من ثلاثة اختبارات لملف الأعمال الفنية تتوافق مع دورات التأسيس الجامعية: التصميم ثنائي الأبعاد، والتصميم ثلاثي الأبعاد، والرسم. تتيح نماذج الأعمال المرونة في الدورات الدراسية مع توجيه الطلاب لإنتاج جودة على مستوى الكلية، وبحث فني، واتساع في العمل. يتضمن نموذج أعمال التصميم ثلاثي الأبعاد اتخاذ القرارات حول كيفية استخدام عناصر ومبادئ الفن فيما يتعلق بتكامل العمق والمساحة والحجم والسطح، سواء كانت فعلية أو افتراضية. تُظهر نماذج أعمال الطلاب المهارات والأفكار التي تم تطويرها وصقلها وتطبيقها طوال الدورة لإنتاج التراكيب البصرية. يمكن للطلاب اختيار تقديم أي أو كل نماذج الأعمال. يتم تقييم نماذج الأعمال على أساس أوصاف تسجيلية موحدة تتوافق مع المهارات والفهم الذي تم تطويره في دورات التأسيس الجامعية. يجب اجتياز اختبار متقدم.	

فن الاستوديو المتقدم - ثنائي الأبعاد	الكود # - 7181 05174 - SCED
1.0 ساعة معتمدة الصفوف 12 - 9	يستوفي متطلبات التخرج والاعتماد الجامعي
يتكون برنامج فن الاستوديو المتقدم من ثلاثة اختبارات لملف الأعمال الفنية تتوافق مع دورات التأسيس الجامعية: التصميم ثنائي الأبعاد، والتصميم ثلاثي الأبعاد، والرسم. تتيح نماذج الأعمال المرونة في الدورات الدراسية مع توجيه الطلاب لإنتاج جودة على مستوى الكلية، وبحث فني، واتساع في العمل. يتناول نموذج أعمال التصميم ثنائي الأبعاد قضايا التصميم ثنائي الأبعاد ويتضمن اتخاذ القرارات حول كيفية استخدام عناصر ومبادئ الفن بطريقة تكاملية. تُظهر نماذج أعمال الطلاب المهارات والأفكار التي تم تطويرها وصقلها وتطبيقها طوال الدورة لإنتاج التراكيب البصرية. يمكن للطلاب اختيار تقديم أي أو كل نماذج الأعمال. يتم تقييم نماذج الأعمال على أساس أوصاف تسجيلية موحدة تتوافق مع المهارات والفهم الذي تم تطويره في دورات التأسيس الجامعية. يجب اجتياز اختبار متقدم.	

Adobe Photoshop 1	الكود # - 621 11154 - SCED
0.5 ساعة معتمدة الصفوف 12 - 9	
تم تصميم هذه الدورة لتعليم الطلاب كيفية استخدام برنامج Adobe Photoshop لأداء العديد من تقنيات معالجة الصور المختلفة. لقد أصبح Adobe Photoshop معيارًا صناعيًا للعديد من التخصصات، بما في ذلك التصميم الجرافيكي، والتصوير الرقمي، وتصميم الويب، وتحرير الفيديو الرقمي، وإنشاء الرسوم المتحركة. إنه غالبًا ما يكون شرطًا أساسيًا للعديد من البرامج الأخرى وهو البرنامج الوحيد الذي يجب على كل شخص في كل مجال من مجالات الوسائط الرقمية أن يعرفه. سيقوم الطلاب بإنتاج العديد من المشاريع وتقييمها. من خلال هذه المشاريع، سيتعلم الطلاب كيفية استخدام العديد من الأدوات لتحديد أو/أو تعديل أجزاء من الصور، واستخدام الطبقات، ودمج المرشحات الخاصة، وإنشاء أقنعة الطبقات والكائنات الذكية، واستخدام تقنيات المسح الضوئي. سيتعلم الطلاب تطبيقات Adobe Photoshop وBridge وAcrobat. وأخيرًا، سيُسمح للطلاب بالحصول على شهادة Adobe Photoshop.	

يمكن لهذه الشهادة المعترف بها في الصناعة أن تثبت بشكل فعال مهارات الفرد في برامج الوسائط الرقمية من Adobe مع توفير بيانات اعتماد مهنية قيمة توضح خبرة التصميم في العالم الحقيقي.

تُعلم دورات التصميم الجرافيكي التجاري الطلاب كيفية استخدام التقنيات الفنية للتواصل بشكل فعال مع الأفكار والمعلومات لجمهور الأعمال والعلماء من خلال التوضيح وغيره من أشكال الوسائط الرقمية أو المطبوعة. قد تشمل الموضوعات التي يتم تناولها تصميم المفهوم، والتخطيط، واللصق، والتقنيات مثل النقش، والحفر، والطباعة الحجرية، والطباعة الأوفست، والرسم، والرسوم الكاريكاتورية، والرسم، والقص، والرسومات الحاسوبية.

الكود # - 622 11154 - SCED	2 Adobe Photoshop 0.5 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12
تم تصميم هذه الدورة لتعليم الطلاب كيفية استخدام برنامج Adobe Photoshop لأداء العديد من تقنيات معالجة الصور المختلفة. لقد أصبح برنامج Adobe Photoshop معيارًا صناعيًا للعديد من التخصصات، بما في ذلك التصميم الجرافيكي، والتصوير الرقمي، وتصميم الويب، وتحرير الفيديو الرقمي، وإنشاء الرسوم المتحركة. إنه غالبًا ما يكون شرطًا أساسيًا للعديد من البرامج الأخرى وهو البرنامج الوحيد الذي يجب على كل شخص في كل مجال من مجالات الوسائط الرقمية أن يعرفه. سيقوم الطلاب بإنتاج العديد من المشاريع وتقييمها. من خلال هذه المشاريع، سيتعلم الطلاب كيفية استخدام العديد من الأدوات لتحديد أو/أو تعديل أجزاء من الصور، واستخدام الطبقات، ودمج المرشحات الخاصة، وإنشاء أقنعة الطبقات والكائنات الذكية، واستخدام تقنيات المسح الضوئي. سيتعلم الطلاب تطبيقات Adobe Photoshop و Bridge و Acrobat. وأخيرًا، سيُسمح للطلاب بالحصول على شهادة Adobe Photoshop. يمكن لهذه الشهادة المعترف بها في الصناعة أن تثبت بشكل فعال مهارات الفرد في برامج الوسائط الرقمية من Adobe مع توفير بيانات اعتماد مهنية قيمة توضح خبرة التصميم في العالم الحقيقي. تُعلم دورات التصميم الجرافيكي التجاري الطلاب كيفية استخدام التقنيات الفنية للتواصل بشكل فعال مع الأفكار والمعلومات لجمهور الأعمال والعلماء من خلال التوضيح وغيره من أشكال الوسائط الرقمية أو المطبوعة. قد تشمل الموضوعات التي يتم تناولها تصميم المفهوم، والتخطيط، واللصق، والتقنيات مثل النقش، والحفر، والطباعة الحجرية، والطباعة الحجرية، وطباعة الأوفست، والرسم، والرسوم الكاريكاتورية، والرسم، والقص، والرسومات الحاسوبية.	

الكود # - 623 11154 - SCED	3 Adobe Photoshop 0.5 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12
تم تصميم هذه الدورة لتعليم الطلاب كيفية استخدام برنامج Adobe Photoshop لأداء العديد من تقنيات معالجة الصور المختلفة. لقد أصبح برنامج Adobe Photoshop معيارًا صناعيًا للعديد من التخصصات، بما في ذلك التصميم الجرافيكي، والتصوير الرقمي، وتصميم الويب، وتحرير الفيديو الرقمي، وإنشاء الرسوم المتحركة. إنه غالبًا ما يكون شرطًا أساسيًا للعديد من البرامج الأخرى وهو البرنامج الوحيد الذي يجب على كل شخص في كل مجال من مجالات الوسائط الرقمية أن يعرفه. سيقوم الطلاب بإنتاج العديد من المشاريع وتقييمها. من خلال هذه المشاريع، سيتعلم الطلاب كيفية استخدام العديد من الأدوات لتحديد أو/أو تعديل أجزاء من الصور، واستخدام الطبقات، ودمج المرشحات الخاصة، وإنشاء أقنعة الطبقات والكائنات الذكية، واستخدام تقنيات المسح الضوئي. سيتعلم الطلاب تطبيقات Adobe Photoshop و Bridge و Acrobat. وأخيرًا، سيُسمح للطلاب بالحصول على شهادة Adobe Photoshop. يمكن لهذه الشهادة المعترف بها في الصناعة أن تثبت بشكل فعال مهارات الفرد في برامج الوسائط الرقمية من Adobe مع توفير بيانات اعتماد مهنية قيمة توضح خبرة التصميم في العالم الحقيقي. تُعلم دورات التصميم الجرافيكي التجاري الطلاب كيفية استخدام التقنيات الفنية للتواصل بشكل فعال مع الأفكار والمعلومات لجمهور الأعمال والعلماء من خلال الرسوم التوضيحية وغيره من أشكال الوسائط الرقمية أو المطبوعة. قد تشمل الموضوعات التي يتم تناولها تصميم المفهوم، والتخطيط، واللصق، والتقنيات مثل النقش، والحفر، والطباعة الحجرية، والطباعة الحجرية، وطباعة الأوفست، والرسم، والرسوم الكاريكاتورية، والرسم، والقص، والرسومات الحاسوبية.	

الكود # - 631 11159 - SCED (مدرسة E-Cubed فقط)	الطباعة الفنية 1 0.5 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12
ستوفر هذه الدورة مقدمة عن الطباعة الفنية والطباعة بالشاشة. "سيتعرف الطلاب على طباعة الفوم وقوالب اللينوليوم بالإضافة إلى الطباعة بالشاشة، التي تشمل إعداد النسخ، واختيار الشبكة، والإطارات، وأنظمة الاستنسل، وتقنيات الطباعة، وتوافق الحبر مع الأسطح، واستصلاح الشاشات، وكيف تؤثر الطباعة بالشاشة على عمليات التشغيل. سيشكل الجمع بين التطبيقات المخبرية الفنية والنظرية الأساس لهذه الدورة. يعد اكتساب المهارات الفنية من خلال إنتاج مطبوعات الفوم وقوالب اللينوليوم، بالإضافة إلى المنتجات المطبوعة بالشاشة، أحد الأهداف الرئيسية لهذه الدورة. تدرس هذه الدورات مواضيع محددة في إنتاج الطباعة، مثل تجليد الكتب أو الطباعة بالشاشة الحجرية، والتي لم يتم وصفها في أي مكان آخر في نظام التصنيف هذا.	

الطباعة الفنية 2	الكود # - 632
0.5 ساعة معتمدة	11159 - SCED
الصفوف 9 - 12	(مدرسة E-Cubed فقط)
ستوفر هذه الدورة مقدمة عن الطباعة الفنية والطباعة بالشاشة. "سيتعرف الطلاب على طباعة الفوم وقوالب اللينوليوم بالإضافة إلى الطباعة بالشاشة، التي تشمل إعداد النسخ، واختيار الشبكة، والإطارات، وأنظمة الاستنسل، وتقنيات الطباعة، وتوافق الحبر مع الأسطح، واستصلاح الشاشات، وكيف تؤثر الطباعة بالشاشة على عمليات التشغيل. سيشكل الجمع بين التطبيقات المخبرية الفنية والنظرية الأساس لهذه الدورة. يعد اكتساب المهارات الفنية من خلال إنتاج مطبوعات الفوم وقوالب اللينوليوم، بالإضافة إلى المنتجات المطبوعة بالشاشة، أحد الأهداف الرئيسية لهذه الدورة.	
تدرس هذه الدورات مواضيع محددة في إنتاج الطباعة، مثل تجليد الكتب أو الطباعة بالشاشة الحريرية، والتي لم يتم وصفها في أي مكان آخر في نظام التصنيف هذا.	

الطباعة الفنية 3	الكود # - 633
0.5 ساعة معتمدة	11159 - SCED
الصفوف 9 - 12	(مدرسة E-Cubed فقط)
ستوفر هذه الدورة مقدمة عن الطباعة الفنية والطباعة بالشاشة. "سيتعرف الطلاب على طباعة الفوم وقوالب اللينوليوم بالإضافة إلى الطباعة بالشاشة، التي تشمل إعداد النسخ، واختيار الشبكة، والإطارات، وأنظمة الاستنسل، وتقنيات الطباعة، وتوافق الحبر مع الأسطح، واستصلاح الشاشات، وكيف تؤثر الطباعة بالشاشة على عمليات التشغيل. سيشكل الجمع بين التطبيقات المخبرية الفنية والنظرية الأساس لهذه الدورة. يعد اكتساب المهارات الفنية من خلال إنتاج مطبوعات الفوم وقوالب اللينوليوم، بالإضافة إلى المنتجات المطبوعة بالشاشة، أحد الأهداف الرئيسية لهذه الدورة.	
تدرس هذه الدورات مواضيع محددة في إنتاج الطباعة، مثل تجليد الكتب أو الطباعة بالشاشة الحريرية، والتي لم يتم وصفها في أي مكان آخر في نظام التصنيف هذا.	

فن الخط العربي	الكود # - 7100
0.5 ساعة معتمدة	1103 - SCED
الصفوف 9 - 12	(مدرسة Classical Only فقط)
ستعمل هذه الدورة على تعريف الطلاب بتاريخ الخط العربي والعديد من الأساليب والطرق وتقنيات الكتابة.	

تجربة الفنون البصرية	الكود # - 7160
0.5 ساعة معتمدة	05152 - SCED
الصفوف 10-12	
يقدم هذا المساق الدراسي الذي يستغرق نصف عام تاريخ الفن من خلال التركيز على الرسم.	

التصميم 1	الكود # - 7121
1.0 ساعة معتمدة	05162 - SCED
الصفوف 9 - 12	
المعروف سابقاً باسم التصميم الجرافيكي. تؤكد دورة التصميم 1 على تطبيق عناصر الفن ومبادئ التصميم من خلال استكشاف الترتيب الهادف للصور والرموز والنص لتوصيل رسالة. قد تبحث هذه الدورات في تأثير ودور أجهزة الكمبيوتر في إنشاء هذه الرسائل. تقدم دورات تصميم الاتصالات البصرية رؤية تاريخية ومعاصرة لتصميم الاتصالات المرئية وتوفر التعليم في عملية النقد.	

السيراميك 1	الكود # - 7151
0.5 ساعة معتمدة	05159 - SCED
الصفوف 10-12	
المتطلبات المسبقة: تجربة الفنون البصرية أو الفنون البصرية 1	
تركز هذه الدورة على العمل ثلاثي الأبعاد باستخدام الطين. ويتم إيلاء اهتمام خاص لخصائص المواد الخام، وتحولها تحت الحرارة، والطرق المختلفة المستخدمة لإنشاء وتشطيب الأشياء.	

الكود # - 7161 05152 - SCED (مدرسة Central فقط)	تاريخ الفن 1 0.5 ساعة معتمدة الصفوف 12-10
تعمل دورات تاريخ الفن على تعريف الطلاب بالأعمال الفنية الهامة والفنانين والحركات الفنية التي شكلت عالم الفن وأثرت أو عكست فترات مختلفة من التاريخ. قد تركز هذه الدورات على التطور المتسلسل لأشكال الفن، والتقنيات، والرموز، والموضوعات. وتغطي دورات تاريخ الفن أيضًا علاقة الفن بالأحداث الاجتماعية والسياسية والتاريخية في جميع أنحاء العالم مع تغطية العديد من الفنانين والقضايا الجمالية وتطور الفن.	

الكود # - 7196 05170 - SCED	نموذج الأعمال الفنية والتصميم 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 12 - 9
المتطلبات المسبقة: الفنون البصرية 1، الفنون البصرية 2	
سيقوم الطلاب في الفنون المتقدمة بإكمال مجموعة واسعة من مشاريع الفن المختلط ثلاثي الأبعاد في نموذج أعمالهم (الهواتف المحمولة، والأفلام القصيرة، والمنحوتات المعاد تدويرها، والمنشآت، والسيراميك). سوف يدرس الطلاب الفنانين بعمق، ويقارنون بين الأساليب والموضوعات والوقت والأهمية. سيستخدم الطلاب موارد فنية مختلفة لتعزيز حركتهم وأسلوبهم الفريد. سيقوم الطلاب بتحليل وتقييم وتلخيص الفن من جميع أنحاء العالم والمجتمع لإعدادهم لإنشاء أعمال فنية ثلاثية الأبعاد أصلية وأصيلة وذات مغزى. سيشارك الطلاب في مناقشات صفية منتظمة، وانتقادات، وأبحاث لإنتاج واستكشاف الأعمال الجيدة. ستكون التأملات وبيانات الفنان جزءًا من مساحة المعرض والمعارض الفنية. ستعمل دفاتر العمليات ودفاتر الرسم والخطط الأولية على توجيه الممارسة التأملية كدليل على عادات العقل في الفن. سيقوم الطلاب بإكمال عرض الشرائح لجميع الأعمال المتقنة لأمسيات المعرض ونموذج الأعمال الفنية للتخرج. ستظهر الأعمال المتميزة دليلًا على القدرة على حل المشكلات الفنية بشكل إبداعي والمخاطرة بصفات الأصالة ومستوى المهارة العالي. مواضيع الدورة: الزمن: الماضي والحاضر والمستقبل. سوف يستكشف الطلاب كيف أن الوقت هو عامل ثابت ديناميكي ومتغير باستمرار في العالم الحقيقي. الفكرة هي أن الوقت يدفع المجتمع إلى الأمام باستمرار، على الرغم من أننا مع كل خطوة ننظر إلى الوراء. تتغير الأشياء، والمشاعر، والعالم الطبيعي، والإدراكات مع مرور الوقت. وسوف يقوم طلاب الفنانين المتقدمين بالتقاط جوهر هذه التفاصيل في أعمالهم على مدار الفصل الدراسي. تشمل مهارات القرن الحادي والعشرين حل المشكلات والتفكير النقدي والتعاون والتواصل. هذه هي دورة الفنون البصرية الثالثة المطلوبة لسلسلة الفنون البصرية المهنية والتقنية.	

الكود # - 108225 05167 - SCED	التصوير الفوتوغرافي 1 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 12 - 9
يتم تقديم دورة الاستوديو هذه التي تستمر لمدة عام كامل للطلاب الذين يرغبون في التعرف على التصوير الفوتوغرافي باعتباره أحد الفنون الجميلة وتصميم/وسيلة تجارية باستخدام كاميرات ومعدات DSLR. ستركز الدورة على مهارات التصوير الفوتوغرافي الأساسية، وتشغيل الكاميرا يدويًا وتقنياتها، وتكوينها، وتاريخ الفن / السياق الثقافي. تشكل عناصر الفن ومبادئ التصميم المتعلقة بالتكوين وسرعة الغالق والفتحة والتركيز والإضاءة المجالات التقنية الأساسية التي تم البناء عليها في هذه الدورة الدراسية المتسلسلة. ستركز الدورة على بناء المهارات في كل من الكاميرا والمونتاج من خلال مشاريع محددة في الفصل الدراسي الأول وستصل إلى التطوير المفاهيمي وتطبيق المهارات بينما يطور الطلاب صوتهم الفني في الفصل الدراسي الثاني. في حين أن الدورة ستركز على المعالجة الرقمية والتحرير، فإننا سنتعاون أيضًا مع New Urban Arts لفهم أساسيات التصوير الفوتوغرافي في الغرفة المظلمة وكيف أثرت الكيمياء والضوء على تطوير التصوير الفوتوغرافي في المجال الرقمي. يتم دمج تاريخ الفن والنقد الفني مع إنتاج الاستوديو، وسيحتفظ الطلاب أيضًا بنموذج أعمال على الإنترنت لأعمالهم وبياناتهم الفنية.	

الكود # - 7171 05166 - SCED (مدرسة Classical Only فقط)	تصميم وتصنيع المجوهرات 1 0.5 ساعة معتمدة الصفوف 12 - 9
المتطلبات المسبقة: مقدمة في الفن	
سوف يكتشف الطلاب العلاقة بين المجوهرات والتخصصات الفنية الأخرى والحالة الإنسانية كمصادر للإلهام لصنع الفن. سيتعلم الطلاب نظرية المجوهرات وسيقوم بتطبيقها عمليًا من خلال الخبرات في مجالات الوسائط المختلفة للمجوهرات.	

سيظهر الطلاب المعرفة والمهارات المتزايدة من خلال التجارب والتدريبات على صناعة المجوهرات بشكل فردي وتعاوني. سيكون الطلاب قادرين على التعرف على التقنيات المختلفة المستخدمة مع وسائل المجوهرات المختلفة وتطبيقها وسوف يدرسون المجوهرات من مصادر أخرى ويستجيبون لها. ستعمل كراسة الرسم على توثيق تقدم المهارات المكتسبة، بالإضافة إلى التعبير عن الذات. ستحتوي كراسات الرسم على إدخالات مرئية ومكتوبة، بما في ذلك الردود والتأملات حول الأعمال الفنية.

تساعد دورات المجوهرات الطلاب على تطبيق عناصر مبادئ الفن والتصميم في تصنيع الأشياء وقطع المجوهرات صغيرة الحجم. تساعد هذه الدورات عادةً الطلاب على تطوير المهارات التعبيرية والتقنية في صناعة المجوهرات، واستخدام المعادن الفنية، واستكشاف مفاهيم التصميم في الديكور الشكلي والسطحي. تقدم الدورات رؤية تاريخية ومعاصرة لاستخدام المعادن الفنية والعناصر الأخرى في تصميم المجوهرات وتقدم التعليمات في عملية النقد.

الكود # - 7172 05166 - SCED (مدرسة Classical Only فقط)	تصميم وتصنيع المجوهرات الجزء الثاني 0.5 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12
المتطلبات المسبقة: تصميم المجوهرات وتصنيعها 1	
سوف يكتشف الطلاب العلاقة بين المجوهرات والتخصصات الفنية الأخرى والحالة الإنسانية كمصادر للإلهام لصنع الفن. سيتعلم الطلاب نظرية المجوهرات وسيقوم بتطبيقها عملياً من خلال الخبرات في مجالات الوسائط المختلفة للمجوهرات. سيظهر الطلاب المعرفة والمهارات المتزايدة من خلال التجارب والتدريبات على صناعة المجوهرات بشكل فردي وتعاوني. سيكون الطلاب قادرين على التعرف على التقنيات المختلفة المستخدمة مع وسائل المجوهرات المختلفة وتطبيقها وسوف يدرسون المجوهرات من مصادر أخرى ويستجيبون لها. ستعمل كراسة الرسم على توثيق تقدم المهارات المكتسبة، بالإضافة إلى التعبير عن الذات. ستحتوي كراسات الرسم على إدخالات مرئية ومكتوبة، بما في ذلك الردود والتأملات حول الأعمال الفنية.	
تساعد دورات المجوهرات الطلاب على تطبيق عناصر مبادئ الفن والتصميم في تصنيع الأشياء وقطع المجوهرات صغيرة الحجم. تساعد هذه الدورات عادةً الطلاب على تطوير المهارات التعبيرية والتقنية في صناعة المجوهرات، واستخدام المعادن الفنية، واستكشاف مفاهيم التصميم في الديكور الشكلي والسطحي. تقدم الدورات رؤية تاريخية ومعاصرة لاستخدام المعادن الفنية والعناصر الأخرى في تصميم المجوهرات وتقدم التعليمات في عملية النقد.	

التكنولوجيا

الكود # - 1011 10152 - SCED لا يستوفي متطلبات التخرج في علوم الكمبيوتر لعام 2028	برمجة الحاسوب 1 0.5 ساعة معتمدة الصفوف 11 - 12
المتطلبات المسبقة: يوصى بشدة أن يكون الطالب قد اجتاز على الأقل مادة الجبر 1 وأظهر كفاءته في استخدام الكمبيوتر أو أكمل تكنولوجيا الكمبيوتر وتطبيقاته.	
تقدم هذه الدورة للطلاب نظرية وتاريخ لغات البرمجة الحاسوبية الموجهة نحو المهام والموجهة نحو الأهداف. سيستخدم الطلاب مهارات البرمجة التمهيديّة أثناء تعلمهم كيفية إنشاء النماذج وكتابة التعليمات البرمجية وتصحيح أخطاء برامج Visual basic. سيقوم الطالب بإكمال سلسلة من الدروس العملية التي توفر المهارات الأساسية المستخدمة في برنامج Visual Basic. ومع تقدم الطلاب، سوف يتقدمون من خلال سلسلة من المشاريع التي تركز على التطبيق العملي لبرنامج visual-basic. تعمل لغة Visual Basic، مثل جميع لغات البرمجة، على تعزيز التفكير المنطقي والنقدي بالإضافة إلى مهارات القراءة الأساسية والرياضيات.	

الكود # - 8605 1004 - SCED لا يستوفي متطلبات التخرج في علوم الكمبيوتر لعام 2028	تطبيقات الحاسوب 0.5 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12
يتعلم الطلاب في دورات تطبيقات الحاسوب ويكتسبون الخبرة في استخدام حزم برمجيات سابقة الإصدار استخدامًا صحيحًا وفعالًا. تدرس هذه الدورات سلسلة واسعة من التطبيقات منها على سبيل المثال لا الحصر برامج معالجة النصوص والجدولة والعروض التقديمية والرسوم وقواعد البيانات. من الممكن أيضًا أن تغطي هذه الدورات استخدام البريد الإلكتروني والبرمجيات التعاونية على الإنترنت.	

الكود # - 8894 10011 - SCED	مقدمة في الحوسبة وعلوم البيانات 0.5 ساعة معتمدة الصفوف 12-10
يستوفي متطلبات التخرج في علوم الكمبيوتر لعام 2028	
توفر دورات مقدمة في الحوسبة وعلوم البيانات للطلاب الفرصة لاستخدام البرمجة والتفكير الحسابي وتحليلات البيانات لإنشاء قطع أثرية رقمية ووثائق رقمية تمثل التصميم والتحليل في مجالات تشمل الإنترنت والخوارزميات والتأثير الذي تحدثه هذه العلوم والأعمال والمجتمع. تعمل دورات مبادئ علوم الكمبيوتر على تعليم الطلاب كيفية استخدام الأدوات والتقنيات الحسابية بما في ذلك التجريد والنمذجة والمحاكاة للتعاون في حل المشكلات التي تربط الحوسبة بحياتهم.	

الكود # - 8610 10011 - SCED	استكشاف علوم الكمبيوتر في ولاية رود آيلاند (RI-CSE) 0.5 ساعة معتمدة الصف 12-6
يستوفي متطلبات التخرج في علوم الكمبيوتر لعام 2028	
يعد استكشاف علوم الكمبيوتر في رود آيلاند (RI-CSE) دورة دراسية مدتها 0.5 ساعة معتمدة مصممة لتلبية متطلبات كفاءة علوم الكمبيوتر في رود آيلاند مع تعزيز تجربة تعليمية ممتعة وجذابة مناسبة للطلاب في الصفوف 12-6. تم تطوير هذه الدورة من منهج مقدمة في الحوسبة وعلوم البيانات في جامعة رود آيلاند (URI Intro to Computing & Data Science (ICDS)) الراسخ، وتتخذ نهجاً أساسياً لضمان إمكانية الوصول لجميع الطلاب. يغطي المنهج الدراسي مجموعة واسعة من المواضيع بما في ذلك البيانات الرقمية وإنشاء الصور وتطوير الويب والشبكات والأمن السيبراني والبرمجة والذكاء الاصطناعي والحوسبة المسؤولة وتحليل البيانات.	
تتكون الدورة من 18 درساً شاملاً، تم تصميم كل منها ليمتد على جلستين دراسيتين مدة كل منهما 45-60 دقيقة. المنهج الدراسي مرن، مما يسمح بالتكيف مع جداول الفصول الدراسية المختلفة. يتم توفير مواد إضافية اختيارية للفصول الدراسية التي تجتمع أكثر من مرتين في الأسبوع أو تتجاوز مدة الفصل الدراسي 60 دقيقة، مما يسمح بتمديد الدروس بناءً على احتياجات الفصل الدراسي. تتضمن الدورة أنشطة عبر الإنترنت وأنشطة "غير متصلة بالإنترنت" وتوفر العديد من الفرص للعمل الجماعي ومناقشات الفصل الدراسي.	

الكود # - 8897 10021 - SCED	اكتشافات علوم الكمبيوتر + 1.0 ساعة معتمدة الصف 12-6
يستوفي متطلبات التخرج في علوم الكمبيوتر لعام 2028	
اكتشافات علوم الكمبيوتر (CS Discoveries) عبارة عن دورة دراسية مدتها ساعة معتمدة واحدة مصممة لتلبية متطلبات الكفاءة في علوم الكمبيوتر في رود آيلاند. إنها دورة تمهيدية في علوم الكمبيوتر تعمل على تمكين الطلاب من إنشاء قطع أثرية أصلية والتفاعل مع علوم الكمبيوتر كوسيلة للإبداع والتواصل وحل المشكلات والمتعة. تشمل الدورة التفكير الحاسوبي والبرمجة، وأنظمة الحوسبة والشبكات، والأمن السيبراني، والبيانات والتحليل، والمعرفة الرقمية. تلي هذه الدورة متطلبات التخرج في علوم الكمبيوتر لجميع الخريجين.	

الكود # - 4373 22161 - SCED	علم البيانات والذكاء الاصطناعي 1.0 ساعة معتمدة الصف 12-9
تقدم هذه الدورة تعريفاً بدور علم البيانات والذكاء الاصطناعي في الرعاية الصحية، مع التركيز على التنوع والمساواة والأخلاق. سيقوم الطلاب باستكشاف مفاهيم التعلم الآلي، وأدوات جمع البيانات وتصورها، وتأثير الحوسبة على المجتمع. من خلال المشاريع العملية باستخدام أدوات مثل Data bots و CODAP ودفاتر Colab، سيقوم الطلاب بتحليل البيانات وإنشاء النماذج ومعالجة التحيزات في الذكاء الاصطناعي. وتختتم الدورة بعرض مجتمعي يسلط الضوء على نماذج أعمال الطلاب، ويجهزهم لمهن في مجالات STEM والمجالات المعتمدة على البيانات.	

الكود # - 8599 10201 - SCED (مدرسة E-Cubed)	تصميم الويب 1 - تصميم الإنترنت/الويب 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 12 - 9
سيتعلم الطلاب أساسيات تصميم صفحات الويب لاستخدامها في السيرة الذاتية/نموذج الأعمال الشخصي. سيتمحور الفصل حول أهمية تحديد الأهداف والغايات واتخاذ القرارات المناسبة أثناء تقدمهم نحو التعليم ما بعد الثانوي وحياتهم المهنية.	

سيقوم الطلاب بمراقبة ومناقشة وانتقاد أمثلة من السير الذاتية/نماذج الأعمال التي تم تطويرها بالفعل أثناء إنشاء السير الذاتية/نماذج الأعمال الخاصة بهم. سيتم استخدام الأعمال الأكاديمية التي أنتجها طلابهم عبر المناهج الدراسية مثل المشاريع والكتابات والصور وشهادات الإنجاز والتجارب الاجتماعية وما إلى ذلك كدليل موثق أثناء قيامهم برسم صور ذاتية إلكترونية لحياتهم. وسوف يركزون على إنجازاتهم الشخصية والأكاديمية والاجتماعية وتطورهم. تهتم الكليات وأرباب العمل بقدرات الفرد على الأداء. ما من طريقة أفضل لإظهار قدرات الشخص من عرض أمثلة على الأعمال الفعلية التي تظهر كيفية تطبيق المهارات المكتسبة.

الكود # - 8502 10012 - SCED (مدرسة Central)	تصميم الويب 2 0.5 ساعة معتمدة الصفوف 11 - 12
المتطلبات المسبقة: تصميم الويب 1	
سيتعلم الطلاب أساسيات تصميم صفحات الويب لتطبيقات التجارة الإلكترونية باستخدام برنامج Microsoft Front Page. سيتم تعريف الطلاب بالممارسات التجارية الأساسية بما في ذلك التخطيط، والتدفق النقدي، وإدارة المخزون، والتسويق، وتوزيع السلع أثناء تطوير موقع ويب فعال. التركيز على تحقيق التعليم التجاري الوطني: تطبيقات الشبكة.	

الكود # - AV7145 10202 - SCED (مدرسة Aventure فقط)	استكشاف الرسوميات الجرافيكية 0.5 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12
في هذا المساق، يتعلم الطلاب كيفية تصميم الصور وتعديلها باستخدام Microsoft Word و Excel و Publisher. هنا سوف يتعلم الطلاب أهم المواضيع المتعلقة بـ Microsoft Excel Graphics و Publisher والنشر المكتبي. وسوف يتعلمون الآن أيضًا كيفية إنشاء الإعلانات بما في ذلك: النشرات، الدعوات، الكتيبات، النشرات الإخبارية، الكتيبات، الملصقات، ومواقع الويب.	

الكود # - 8652 10157 - SCED (مدرسة Alvarez و Mt. Pleasant) يستوفي متطلبات التخرج في علوم الكمبيوتر لعام 2028	علوم الحاسوب المتقدمة (أ) 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 10-12
المتطلبات المسبقة: مقدمة في علوم الحاسوب أو مبادئ علوم الحاسوب المتقدمة	
بناءً على المنهج الدراسي المقترح من College Board والمصمم ليعكس مساقات علوم الحاسوب على مستوى الكلية، تركز مساقات علوم الحاسوب المتقدمة (أ) على منهجية البرمجة الموجهة للكائنات مع التركيز على حل المشكلات وتطوير الخوارزميات. وتغطي هذه المساقات مواضيع مثل تصميم البرامج الموجهة للكائنات؛ وتنفيذ البرامج؛ وتحليل البرامج؛ وهياكل البيانات القياسية؛ والخوارزميات القياسية؛ والآثار الأخلاقية والاجتماعية لأنظمة الحوسبة.	

الكود # - 8651 10157 - SCED (بالتزامن مع جامعات رود آيلاند؛ Alvarez، Central، Classical، E-Cubed، JSEC، (2 Times، PCTA) يستوفي متطلبات التخرج في علوم الكمبيوتر لعام 2028	مبادئ علوم الحاسوب المتقدمة 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 11 - 12
يتم تقديم الدورة بواسطة مدرس مدرب من RITES	
مقدمة على مستوى الكلية للتفكير الحاسوبي/البرمجة وفقًا لمعايير College Board AP CS (College Board). متابعة برنامج مقدمة في الحوسبة في جامعات رود آيلاند كما هو مطلوب من قبل College Board®. وثُقاس كفاءة الطلاب بتقييمات مختلفة على سبيل المثال لا الحصر اختبارات الوحدات وتقارير المختبرات والمشروعات التي تتطلب من الطلاب توضيح كل ما يفهمونه عن المفاهيم خلال دراستهم. اختبار برنامج التقييم المتقدم يكون مطلوبًا في نهاية الدورة.	

الكود # - 8530 04347 - SCED	مساحة العمل 0.5 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12
--------------------------------	---

في هذا المساق، سيتعلم الطلاب كيفية استخدام وتشغيل الطابعات ثلاثية الأبعاد، وقاطعة الليزر، وآلات الخياطة، وقواطع الفينيل، والمكابس الحرارية، وبرمجيات التصميم التابعة لأدوبي من أجل إنشاء تصميمات المنتجات. سيبدأ الطلاب بتصميمات المفاهيم ثم يتعلمون كيفية ترجمتها إلى الحاسوب والاستعداد لاستخدامها على معدات مختلفة. سيختتم المساق بتقديم النموذج الأولي للمنتج النهائي إلى لجنة من المستثمرين الوهميين مع حزمة العلامة التجارية الكاملة لدعم المنتج باستخدام ممارسات التصميم الجرافيكي.

تتيح مساقات الدراسة المستقلة، والتي يتم إجراؤها غالبًا مع مدربين كمرشدين، للطلاب استكشاف موضوعات ذات اهتمام في مجال العلوم الإنسانية. قد توفر مساقات الدراسة المستقلة للطلاب فرصة لتوسيع خبراتهم في تخصص معين، أو استكشاف موضوع ذي اهتمام خاص، أو تطوير مهارات أكثر تقدمًا.

التكنولوجيا - مساق اختياري

الكود # - 8580 10003 - SCED (مدرسة Classical فقط)	تكنولوجيا البحث 0.5 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12
يمكن للطلاب الذين يدرسون هذا المساق إكمال متطلبات تخرجهم في التكنولوجيا وPBDA. يتم تقديم الدورة فقط في مدرسة Classical الثانوية.	

الكود # - 325 10012 - SCED (في مدرسة PCTA و JSEC فقط)	مقدمة في علم بيانات الحاسوب 1.0 ساعة معتمدة الصف 10
هذا المساق ممتد لفصل دراسي واحد لجميع الطلاب (ليس فقط المهتمين بعلوم الحاسوب كمهنة) لتقدم لهم برمجة الحاسوب على نحو ممتع ومرح ومبدع، كما تقدم لهم مهارات التفكير الحاسوبية في البرمجة وتطوير اللوغاريتمات والمحاكاة وتحليل البيانات التي يمكن استخدامها في صفوف أخرى مثل صفوف العلوم وفقًا لمعايير العلوم للجيل القادم (NGSS). تقدم دورات استكشاف علوم الحاسوب للطلاب الأسس المفاهيمية لعلوم الحاسوب من خلال استكشاف تفاعل الإنسان مع الحاسب وتصميم المواقع وبرمجة الحاسوب ونمذجة البيانات وعلم الروبوتات. وفي حين أن هذا المساق تتضمن البرمجة إلا أن التركيز سيكون على الممارسات الحاسوبية المتصلة بعلوم الحاسوب فضلًا عن التركيز المقنن على التشفير أو التركيب أو الأدوات فقط. وتعلم دورات علوم الحاسوب الطلاب الممارسات الحاسوبية في تصميم اللوغاريتمات وحل المشكلات والبرمجة في سياق متصل بحياتهم.	

اللغة العالمية - مساق أساسي

يجب على الطلاب إكمال مساقين بنجاح من نفس اللغة العالمية لاستيفاء متطلبات التخرج من PPST وكمسار للتحضير للكلية والاستعداد الوظيفي. على الرغم من أن الدراسة تستغرق عامين، إلا أنه ينبغي تشجيع الطلاب على دراسة أكبر عدد ممكن من سنوات اللغة لدعمهم في الحصول على ختم إجابة لغتين عند التخرج من المدرسة الثانوية. يمكن للمتحدثين الأصليين للغة غير الإنجليزية الحصول على اعتماد في دورة اللغة عن طريق إثبات إتقان اللغة من خلال الاختبار. سيتم إجراء اختبار تحديد المستوى لجميع الطلاب لتحديد المستوى الصحيح للغة العالمية للعام الدراسي التالي. يجب على الطلاب الذين لديهم مستوى عالٍ من الكفاءة في اللغة الإسبانية التسجيل في فصول اللغة الإسبانية المتميزة. لا ينبغي للطلاب تكرار المستوى أبدًا (ما لم يرغبوا في مساق) أو تخطي مستوى في التسلسل (ما لم يتم تحديد ذلك من خلال اختبار تحديد المستوى). تمت الموافقة على المساقات الدراسية في هذا القسم من قبل المقاطعة وقد لا يتم تقديمها في كل مدرسة. ستقدم المدارس دورات دراسية على أساس الحد الأدنى لتسجيل الطلاب وتوافر الموظفين.

الكود # - 511 24102 - SCED يستوفي متطلبات التخرج	اللغة الفرنسية المستوى الأول 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12
المتطلبات المسبقة: لا يوجد هذا المساق مصمم لعرض مقدمة إلى أسس قواعد اللغة الفرنسية ومفرداتها وهو مخصص للطلاب المبتدئين. وباجتياز هذا المساق سيكون الطلاب قد أتقنوا أسس اللغة الفرنسية. يمكن منح الساعات المعتمدة في هذا المساق بعد إثبات إتقان اللغة في الاختبار.	

اللغة الفرنسية المستوى الثاني 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12	الكود # - 513 24103 - SCED يستوفي متطلبات التخرج
المتطلبات المسبقة: اللغة الفرنسية المستوى الأول أو اختبار تحديد المستوى يتم تدريس هذه الفصل باللغة الفرنسية وهو مصمم للتأكيد على تطوير الكتابة والمحادثة باللغة الفرنسية. وينصب التركيز على القواعد اللغوية المتقدمة وزيادة حصيلة المفردات. هذا المساق متاح لمن تنطبق عليه الشروط. يمكن منح الساعات المعتمدة في هذا المساق بعد إثبات إتقان اللغة في الاختبار.	

اللغة الفرنسية المستوى الثالث 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12	الكود # - 515 24104 - SCED يستوفي متطلبات التخرج
المتطلبات المسبقة: اللغة الفرنسية المستوى الثاني أو اختبار تحديد المستوى يُدرّس هذا المساق باللغة الفرنسية وهو مصمم لتعزيز مستويات أعلى في القراءة والكتابة والتحدث بالفرنسية. ويستغل الطلاب مستوياتهم في قواعد اللغة والمفردات المتقدمة لزيادة مستوى الطلاقة لديهم. هذا المساق متاح لمتحدثي اللغة الفرنسية الأصليين ومن يثبت الاختبار إتقانهم للغة ومن تنطبق عليهم الشروط. يجب على الطلاب في هذا المستوى إجراء اختبار للحصول على ختم إجادة لغتين.	

اللغة الفرنسية المتقدمة المستوى الرابع 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12	الكود # - 518 24105 - SCED يستوفي متطلبات التخرج
المتطلبات المسبقة: اللغة الفرنسية المستوى الثالث أو اختبار تحديد المستوى يتبنى مساق اللغة والثقافة الفرنسية المتقدمة نهجاً شاملاً لإتقان اللغة وتعرف بالترابط المعقد بين الفهم والقدرة على الفهم واستخدام المفردات والتحكم في اللغة واستراتيجيات الاتصال والوعي الثقافي. يجب على الطلاب تعلم بنيات اللغة في السياق واستخدامها لنقل المعنى. في الفصول الدراسية للغات العالمية القائمة على المعايير، يكون التركيز التعليمي على الوظيفة وليس على فحص عدم الانتظام والأنماط النحوية المعقدة حول اللغة المستهدفة. ينبغي التعامل مع بنيات اللغة بقدر ما تخدم المهمة التواصلية وليس باعتبارها هدفاً نهائياً في حد ذاتها. يسعى مساق اللغة والثقافة الفرنسية المتقدمة إلى تعزيز الطلاقة والدقة في استخدام اللغة وعدم المبالغة في التأكيد على الدقة النحوية على حساب التواصل. من أجل تسهيل دراسة اللغة والثقافة بشكل أفضل، يتم تدريس الدورة باللغة المستهدفة. تُشرك دورة اللغة والثقافة الفرنسية المتقدمة الطلاب في استكشاف الثقافة في السياقات المعاصرة والتاريخية. يعمل هذا المساق على تنمية وعي الطلاب وتقديرهم للمنتجات الثقافية، سواء كانت ملموسة (مثل الأدوات والكتب والموسيقى) أو غير ملموسة (مثل القوانين والاتفاقيات والمؤسسات)؛ والممارسات (أنماط التفاعلات الاجتماعية داخل الثقافة)؛ والمنظورات (القيم والمواقف والافتراضات التي تقوم عليها كل من الممارسات والمنتجات). ويجب على الطلاب دخول اختبار برنامج التعيين المتقدم في شهر مايو للحصول على ساعات برنامج التعيين المتقدم المعتمدة الخاصة بالمساق. يجب على الطلاب في هذا المستوى إجراء اختبار للحصول على ختم إجادة لغتين.	

اللغة الإيطالية المستوى الأول 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12	الكود # - 531 24152 - SCED يستوفي متطلبات التخرج
المتطلبات المسبقة: لا يوجد هذا المساق مصمم لعرض مقدمة إلى أسس قواعد اللغة الإيطالية ومفرداتها وهو مخصص للطلاب المبتدئين. وباجتياز هذا المساق سيكون الطلاب قد أتقنوا أسس اللغة الإيطالية. سيتعلم الطلاب المحادثة على المستوى الأساسي وفهم المفردات في البنية النحوية. تم تقديم القراءة والكتابة. ويتم التركيز على مفهوم الثقافة وأسلوب الحياة والتاريخ. يمكن منح الساعات المعتمدة في هذا المساق بعد إثبات إتقان اللغة في الاختبار.	

اللغة الإيطالية المستوى الثاني 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12	الكود # - 533 24153 - SCED يستوفي متطلبات التخرج
--	--

المتطلبات المسبقة: اللغة الإيطالية المستوى الأول أو اختبار تحديد المستوى يتم تدريس هذا المساق باللغة الإيطالية وهو مصمم للتأكيد على تطوير الكتابة والمحادثة باللغة الإيطالية . وينصب التركيز على القواعد اللغوية المتقدمة وزيادة حصيلة المفردات. هذا المساق متاح لمن تنطبق عليه الشروط. هذا المساق هو استكمال للغة الإيطالية المستوى الأول مع التركيز بشكل أكبر على تعلم المفردات والمزيد من الأنشطة التي تعزز التفاعل في الفصل الدراسي، والمعلومات الثقافية المحسنة والتركيز بشكل أكبر على تنمية المهارات. يمكن منح الساعات المعتمدة في هذا المساق بعد إثبات إتقان اللغة في الاختبار.	
--	--

اللغة الإيطالية المستوى الثالث 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12	الكود # - 535 24154 - SCED يستوفي متطلبات التخرج
المتطلبات المسبقة: اللغة الإيطالية المستوى الثاني أو اختبار تحديد المستوى يتم تدريس هذه الفئة باللغة الإيطالية وهي مصممة لتعزيز مستويات أكثر تقدمًا في القراءة والكتابة والمحادثة باللغة الإيطالية. ويستغل الطلاب مستوياتهم في قواعد اللغة والمفردات المتقدمة لزيادة مستوى الطلاقة لديهم. هذا المساق متاح لمتحدثي اللغة الإيطالية الأصليين ومن يثبت الاختبار إتقانهم للغة ومن تنطبق عليهم الشروط. يجب على الطلاب في هذا المستوى إجراء اختبار للحصول على ختم إجادة لغتين.	

اللغة الإيطالية المتقدمة المستوى الرابع 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12	الكود # - 539 24155-SCED يستوفي متطلبات التخرج
المتطلبات المسبقة: اللغة الإيطالية المستوى الثالث أو امتحان تحديد المستوى يتبنى مساق اللغة والثقافة الإيطالية المتقدمة نهجًا شاملاً لإتقان اللغة وتعترف بالترابط المعقد بين الفهم والقدرة على الفهم واستخدام المفردات والتحكم في اللغة واستراتيجيات الاتصال والوعي الثقافي. يجب على الطلاب تعلم بنيات اللغة في السياق واستخدامها لنقل المعنى. في الفصول الدراسية للغات العالمية القائمة على المعايير، يكون التركيز التعليمي على الوظيفة وليس على فحص عدم الانتظام والأنماط النحوية المعقدة حول اللغة المستهدفة. ينبغي التعامل مع بنيات اللغة بقدر ما تخدم المهمة التواصلية وليس باعتبارها هدفًا نهائيًا في حد ذاتها. يسعى مساق اللغة والثقافة الإيطالية المتقدمة إلى تعزيز الطلاقة والدقة في استخدام اللغة وعدم المبالغة في الدقة النحوية على حساب التواصل. من أجل تسهيل دراسة اللغة والثقافة بشكل أفضل، يتم تدريس الدورة باللغة المستهدفة. تُشرك دورة اللغة والثقافة الإيطالية المتقدمة الطلاب في استكشاف الثقافة في السياقات المعاصرة والتاريخية. يعمل هذا المساق على تنمية وعي الطلاب وتقديرهم للمنتجات الثقافية، سواء كانت ملموسة (مثل الأدوات والكتب والموسيقى) أو غير ملموسة (مثل القوانين والاتفاقيات والمؤسسات)؛ والممارسات (أنماط التفاعلات الاجتماعية داخل الثقافة)؛ والمنظورات (القيم والمواقف والافتراضات التي تقوم عليها كل من الممارسات والمنتجات). ويجب على الطلاب دخول اختبار برنامج التعيين المتقدم في شهر مايو للحصول على ساعات برنامج التعيين المتقدم المعتمدة الخاصة بالمساق. يجب على الطلاب في هذا المستوى إجراء اختبار للحصول على ختم إجادة لغتين.	

اللغة اللاتينية المستوى الأول 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12	الكود # - 541 24342 - SCED يستوفي متطلبات التخرج
المتطلبات المسبقة: لا يوجد يتعرف الطلاب في هذا المساق على المبادئ الأساسية لقواعد اللغة اللاتينية. تُستخدم اللغة اللاتينية كأداة لتعلم اللغة الأساسية - أجزاء الكلام، وبنية الجملة، ومصطلحات اللغة - وكلها ضرورية وقيمة للغاية في دراسة أي لغة أخرى، وخاصة اللغة الإنجليزية.	

اللغة اللاتينية المستوى الثاني 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12	الكود # - 543 24343 - SCED يستوفي متطلبات التخرج
المتطلبات المسبقة: اللغة اللاتينية المستوى الأول أو اختبار تحديد المستوى. يعد هذا استمرارًا للأغراض الأساسية للغة اللاتينية المستوى الأول. التركيز على قراءة السرد المتصل، واستنباط العمل والقواعد المقارنة، وإظهار مساهمات اللغة اللاتينية في اللغات الرومانسية واللغة الإنجليزية.	

اللغة اللاتينية المستوى الثالث	الكود # - 544 24344 - SCED يستوفي متطلبات التخرج
1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12	
المتطلبات المسبقة: اللغة اللاتينية المستوى الثاني أو اختبار تحديد المستوى وهذا استمرار للأغراض الأساسية للغة اللاتينية المستوى الثاني. التركيز على قراءة السرد المتصل، واستنباط العمل والقواعد المقارنة، وإظهار مساهمات اللاتينية في اللغات الرومانسية واللغة الإنجليزية. يجب على الطلاب في هذا المستوى إجراء اختبار للحصول على ختم إجابة لغتين.	

اللغة اللاتينية المتقدمة المستوى الرابع	الكود # - 546 24345 - SCED يستوفي متطلبات التخرج
1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12	
المتطلبات المسبقة: اللغة اللاتينية المستوى الثالث أو اختبار تحديد المستوى تم تصميم مساق اللغة اللاتينية المتقدمة لتزويد طلاب المدارس الثانوية المتقدمين بلغة لاتينية غنية ودقيقة. سيركز هذا المساق على قراءة وفهم وترجمة وتحليل الشعر والنثر اللاتيني. كطالب في مساق اللغة اللاتينية المتقدمة، سوف تتعلم كيفية إعداد وترجمة القراءات اللاتينية المطلوبة بدقة تعكس الفهم الدقيق للغة اللاتينية بكل تفاصيلها؛ كما ستقرأ وتفهم المقاطع غير المألوفة للوهلة الأولى، حتى لو لم يكن لديك فهم كامل لكل التفاصيل. هذان النوعان من الدراسة يعززان بعضهما البعض بقوة. ويتيح هذا المساق الوقت لممارسة القراءة البصرية بشكل منظم ومستمر ومتكامل. خلال دراسة هذا المساق، سوف تقوم بتطوير مهاراتك اللغوية من خلال أنشطة مختلفة: الترجمة الدقيقة والحرفية للشعر والنثر المحضرين؛ القراءة مع فهم المقاطع المرئية، سواء الشعرية أو النثرية؛ والتحليلات المكتوبة التي توضح نتائج القراءة النقدية بحجج واضحة ومتسلسلة مدعومة بأمثلة نصية. وسوف تكون قادرًا أيضًا على ربط هذه القراءات بالسياقات التاريخية والسياسية والثقافية التي تم إنشاؤها فيها لاكتساب فهم أعمق لهذه الأعمال الأدبية الكلاسيكية. ويجب على الطلاب دخول اختبار برنامج التعيين المتقدم في شهر مايو للحصول على ساعات برنامج التعيين المتقدم المعتمدة الخاصة بالمساق. يجب على الطلاب في هذا المستوى إجراء اختبار للحصول على ختم إجابة لغتين.	

اللغة الإسبانية المستوى الأول	الكود # - 561 24052 - SCED يستوفي متطلبات التخرج
1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12	
المتطلبات المسبقة: لا يوجد تم تصميم هذا المساق لتقديم مقدمة لقواعد اللغة الإسبانية الأساسية والمفردات وهو مخصص للطلاب ذوي مستوى الكفاءة المبتدئ المنخفض. عند الانتهاء من المساق، سيكون الطلاب قد طوروا كفاءة مبتدئة إلى متوسطة / عالية في اللغة الإسبانية. يمكن منح الساعات المعتمدة في هذا المساق بعد إثبات إتقان اللغة في الاختبار.	

اللغة الإسبانية المستوى الثاني	الكود # - 563 24053 - SCED يستوفي متطلبات التخرج
1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12	
المتطلبات المسبقة: اجتياز مساق اللغة الإسبانية المستوى الأول أو اختبار تحديد المستوى تم تصميم هذا المساق للطلاب ذوي مستوى الكفاءة المبتدئ - المتوسط / المبتدئ - العالي وتم تصميمه للتأكيد على تطوير الكتابة والمحادثة في اللغة الإسبانية وينصب التركيز على القواعد اللغوية المتقدمة وزيادة حصيلة المفردات. عند الانتهاء من المساق، سيكون الطلاب قد طوروا مستوى مبتدئ - عالي / متوسط - منخفض من الكفاءة. هذا المساق متاح لمن تنطبق عليه الشروط. يمكن منح الساعات المعتمدة في هذا المساق بعد إثبات إتقان اللغة في الاختبار.	

اللغة الإسبانية المستوى الثالث	الكود # - 565 24054 - SCED يستوفي متطلبات التخرج
1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12	
المتطلبات المسبقة: اجتياز مساق اللغة الإسبانية المستوى الثاني أو اختبار تحديد المستوى تم تصميم هذا المساق للطلاب ذوي مستوى الكفاءة المبتدئ - العالي / المتوسط - المنخفض وهي مصممة لتعزيز مستويات أكثر تقدمًا من القراءة والكتابة والمحادثة باللغة الإسبانية. ويستغل الطلاب مستوياتهم في قواعد اللغة والمفردات المتقدمة لزيادة مستوى الطلاقة لديهم. عند الانتهاء من المساق، سيكون الطلاب قد طوروا مستوى متوسط إلى منخفض / متوسط إلى متوسط من الكفاءة وسيكونون مستعدين للدخول في مساق اللغة والثقافة الإسبانية المتقدمة. هذا المساق متاح لمن تنطبق عليه الشروط. يجب على الطلاب في هذا المستوى إجراء اختبار للحصول على ختم إجابة لغتين.	

اللغة الإسبانية المتقدمة المستوى الرابع	الكود # - 564 24055 - SCED يستوفي متطلبات التخرج
1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12	
المتطلبات المسبقة: اجتياز مساق اللغة الإسبانية المستوى الثالث أو اختبار تحديد المستوى يمنح هذا المساق المتقدم الطلاب فرصة تعلم اللغة الإسبانية في مستوى جامعي وهم لا يزالون في المرحلة الثانوية. سيتقن الطلاب في هذا المساق اللغة الإسبانية كبيرًا مع التمكن من المهارات اللغوية المتضمنة، أي أنها ستركز على الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة. ومن أهم الأهداف صقل قدرات الطلاب التواصلية باللغة الهدف. تُستخدم مجموعة شاملة ومختلفة من المواد المكتوبة والسمعية والبصرية والحقيقية المناسبة للمستوى من أجل تعزيز قدرات الطلاب على التعبير عن أنفسهم بدقة. لن يسعى اختبار برنامج التعيين المتقدم إلى تقييم محتوى محدد للمساق بل سيقوم مستويات الأداء. ويجب على الطلاب دخول اختبار برنامج التعيين المتقدم في شهر مايو للحصول على ساعات برنامج التعيين المتقدم المعتمدة الخاصة بالمساق. يجب على الطلاب في هذا المستوى إجراء اختبار للحصول على ختم إجابة لغتين.	

برنامج مرتبة الشرف للغة الإسبانية المستوى الأول	الكود # - 560 24052 - SCED يستوفي متطلبات التخرج
1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12	
المتطلبات المسبقة: اختبار تحديد المستوى أو توصية المعلم تم تصميم هذا المساق ليكون بمثابة فصل دراسي في فنون اللغة الإسبانية للطلاب الذين يلتحقون بمستوى كفاءة عالٍ كما هو محدد من خلال اختبار تحديد المستوى. سيتم تدريس هذا المساق بالكامل باللغة الإسبانية وسيركز على مهارات القراءة والكتابة باللغة الإسبانية. سوف يتقدم بشكل أسرع بكثير وسيكون أكثر صرامة من الناحية الأكاديمية من مساق اللغة الإسبانية العادية المستوى الأول. عند الانتهاء من المساق، سيكون لدى الطلاب كفاءة متوسطة إلى منخفضة في اللغة الإسبانية.	

برنامج مرتبة الشرف للغة الإسبانية المستوى الثاني	الكود # - 562 24053 - SCED يستوفي متطلبات التخرج
1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12	
المتطلبات المسبقة: اجتياز برنامج مرتبة الشرف للغة الإسبانية المستوى الأول أو اختبار تحديد المستوى تم تصميم هذا المساق ليكون بمثابة فصل متوسط في فنون اللغة الإسبانية للطلاب الذين يلتحقون بمستوى كفاءة عالٍ كما هو محدد من خلال اختبار تحديد المستوى. سيتم تدريس هذا المساق بالكامل باللغة الإسبانية وسيركز على مهارات القراءة والكتابة باللغة الإسبانية. سوف يتقدم بشكل أسرع بكثير وسيكون أكثر صرامة من الناحية الأكاديمية من مساق اللغة الإسبانية العادية المستوى الثاني. عند الانتهاء من المساق، سيكون لدى الطلاب كفاءة متوسطة في اللغة الإسبانية. يجب على الطلاب في هذا المستوى إجراء اختبار للحصول على ختم إجابة لغتين.	

برنامج مرتبة الشرف للغة الإسبانية المستوى الثالث	الكود # - 566 24054 - SCED يستوفي متطلبات التخرج
1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12	
المتطلبات المسبقة: اجتياز برنامج مرتبة الشرف للغة الإسبانية المستوى الثالث أو اختبار تحديد المستوى تم تصميم هذا المساق ليكون بمثابة فصل متقدم في فنون اللغة الإسبانية للطلاب الذين يلتحقون بمستوى كفاءة عالٍ كما هو محدد من خلال اختبار تحديد المستوى. سيتم تدريس هذا المساق بالكامل باللغة الإسبانية وسيركز على مهارات القراءة والكتابة باللغة الإسبانية. سوف يتقدم بشكل أسرع بكثير وسيكون أكثر صرامة من الناحية الأكاديمية من مساق اللغة الإسبانية العادية المستوى الثالث. عند الانتهاء من المساق، سيكون الطلاب قد طوروا كفاءة متوسطة إلى عالية في اللغة الإسبانية وسيكونون مستعدين جيدًا لمساقات اللغة الإسبانية المتقدمة. يجب على الطلاب في هذا المستوى إجراء اختبار للحصول على ختم إجابة لغتين.	

الأدب الإسباني المتقدم المستوى الخامس	الكود # - 569 24056 - SCED يستوفي متطلبات التخرج
1.0 ساعة معتمدة الصفوف 10-12	
المتطلبات المسبقة: اجتياز اختبار اللغة الإسبانية المتقدمة أو اختبار تحديد المستوى يمنح هذا المساق المتقدم الطلاب فرصة تعلم اللغة الإسبانية في مستوى جامعي وهم لا يزالون في المرحلة الثانوية. سيتم تقديم المساق باللغة الإسبانية. سيطلب من الطلاب الاحتفاظ بمذكرات يعكسون فيها ويحللون الموضوعات والمشاكل المقدمة في الأعمال.	

من خلال قراءة المواد الأصلية، سوف يصبح الطلاب على دراية بالارتباطات وتأثير الأدب على التخصصات الأخرى. سوف يقوم الطلاب بتطوير أسئلة التفكير النقدي أثناء القراءة وإعداد العروض الشفوية. ستشكل هذه الأسئلة الأساس للمناقشة داخل الفصل الدراسي والتحليل الإضافي للأعمال. ويجب على الطلاب دخول اختبار برنامج التعيين المتقدم في شهر مايو للحصول على ساعات برنامج التعيين المتقدم المعتمدة الخاصة بالمساق. يجب على الطلاب في هذا المستوى إجراء اختبار للحصول على ختم إجابة لغتين.

اللغة اليابانية المستوى الأول 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12	الكود # - 590 24452 - SCED يستوفي متطلبات التخرج
المتطلبات المسبقة: لا يوجد سيتم تعريف الطلاب على التحدث والاستماع والكتابة والقراءة من خلال المسرحيات الهزلية وعروض الدمى وألعاب اللغة والرحلات الميدانية. يتم تقديم العبارات الأساسية والتركيب النحوي من خلال الهيراجانا والكاتاكانا.	

اللغة اليابانية المستوى الثاني 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12	الكود # - 591 24453 - SCED يستوفي متطلبات التخرج
المتطلبات المسبقة: اللغة اليابانية المستوى الأول أو اختبار تحديد المستوى سيستمر الطلاب في الاستكشاف من خلال الأنشطة العملية بالإضافة إلى الكتب المدرسية. يتم تقديم الكتابة والقراءة من خلال لغة كانجي ويتفاعل الطلاب ويوسعون مهارات الاتصال لديهم. ويقوم الطلاب أيضًا بإنشاء كتاب اللغة اليابانية الخاص بهم.	

اللغة اليابانية المستوى الثالث 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12	الكود # - 592 24454 - SCED يستوفي متطلبات التخرج
المتطلبات المسبقة: اللغة اليابانية المستوى الثاني أو اختبار تحديد المستوى يعتبر هذا المساق استمرارًا لمهارات القواعد والمحادثة من خلال الأنشطة الثقافية. يتم تقديم المزيد من حروف كانجي ويتفاعل الطلاب في مسرحيات تمثيلية مخطط لها في مختبر الحاسوب. يجب على الطلاب في هذا المستوى إجراء اختبار للحصول على ختم إجابة لغتين.	

اللغة اليابانية المتقدمة المستوى الرابع 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12	الكود # - 593 24455 - SCED يستوفي متطلبات التخرج
المتطلبات المسبقة: اجتياز مساق اللغة الإسبانية المستوى الثالث أو اختبار تحديد المستوى في هذا المساق، سيتعلم الطلاب كيفية استخدام مهارات اللغة الأربع (التحدث والاستماع والقراءة والكتابة). وسوف يدرس الطلاب أيضًا اللغة ككل من خلال موضوعات تعتمد على المحتوى مثل الفن الياباني، والطعام، والتقاليد، والثقافة المعاصرة، والقضايا الاجتماعية. هناك العديد من الأنشطة المتعلقة بكل موضوع. ستساعد هذه الأنشطة الطلاب على تعميق فهمهم للغة والمنظور الياباني تجاه القضايا والقيم الاجتماعية. يعتمد المنهج الدراسي على المعايير الوطنية لتعلم اللغة اليابانية. سيتعلم الطلاب الثقافة اليابانية بالإضافة إلى مهارات التواصل باللغة اليابانية. سيقوم الطلاب بربط اللغة اليابانية مع التخصصات الأخرى؛ وسيقوم الطلاب بمقارنة اللغة والثقافة اليابانية مع لغتهم وثقافتهم. سيتجاوز الطلاب مجتمع الفصول الدراسية ويوسعون أفق التعلم الخاص بهم إلى العالم. ويجب على الطلاب دخول اختبار برنامج التعيين المتقدم في شهر مايو للحصول على ساعات برنامج التعيين المتقدم المعتمدة الخاصة بالمساق. يجب على الطلاب في هذا المستوى إجراء اختبار للحصول على ختم إجابة لغتين.	

اللغة العربية المستوى الأول 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12	الكود # - 964 24759 - SCED يستوفي متطلبات التخرج
المتطلبات المسبقة: لا يوجد إن تعلم اللغة العربية بشكل الأساس للطلاب لاستخدام اللغة بشكل فعال كوسيلة للتواصل العملي. هناك تركيز قوي على اللغة العربية كلغة أجنبية للاختبار في دراسة الدبلوماسية والمالية والسفر والسياسة والقانون. سيكون لدى الطلاب فهم جيد للموقع الديموغرافي للدول الناطقة باللغة العربية في جميع أنحاء الشرق الأوسط ونظرة عامة على ثقافتهم وتاريخهم. إن دراسة اللغة العربية من شأنها أن تشجع الطلبة على تنمية الاحترام والتقدير للثقافة الأخرى، كما ستوفر لهم المهارات اللازمة لتسهيل دراسة المزيد من اللغات.	

توفر مسابقات المحادثة والثقافة باللغة العربية للطلاب مقدمة عن اللغة العربية وثقافة الناطقين باللغة العربية، مع التركيز بشكل أكبر على مهارات التحدث والاستماع مع التقليل من أهمية الكتابة والقراءة باللغة.

اللغة العربية المستوى الثاني	الكود # - 965 24753 - SCED يستوفي متطلبات التخرج
1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12	
المتطلبات المسبقة: اجتياز مساق اللغة العربية المستوى الأول أو اختبار تحديد المستوى يعتبر المساق (اللغة العربية المستوى الثاني) استكمالاً لمساق (اللغة العربية المستوى الأول). سيعمل هذا المساق على تعريف الطلاب باللغة ومساعدتهم على تعلم المفردات والتركيبات النحوية الأساسية والعبارات والجمل المفيدة المتعلقة بالحياة اليومية مثل تقديم الذات والآخرين ووصفهم والتواصل (طرح الأسئلة والإجابة عليها). هناك تركيز قوي على اللغة العربية كلغة أجنبية للاختيار في دراسة الدبلوماسية والمالية والسفر والسياسة والقانون. سيكون لدى الطلاب فهم جيد للموقع الجغرافي للدول الناطقة باللغة العربية عبر الشرق الأوسط ونظرة عامة على ثقافتهم وتاريخهم. إن دراسة اللغة العربية من شأنها أن تشجع الطلبة على تنمية الاحترام والتقدير للثقافة الأخرى، كما ستوفر لهم المهارات اللازمة لتسهيل دراسة المزيد من اللغات. تعتمد مسابقات اللغة العربية المستوى الثاني على المهارات التي تم تطويرها في اللغة العربية المستوى الأول، مما يؤدي إلى إعداد الطلاب للتواصل بشكل أصيل باللغة العربية من خلال الترجمة (القراءة والاستماع والمحادثة)، وتبادل (التحدث والاستماع؛ القراءة والكتابة)، وتقديم (التحدث والكتابة) المعلومات حول مواضيع ملموسة. تهدف مسابقات اللغة العربية المستوى الثاني إلى تعريف الطلاب بالعلاقات بين المنتجات والممارسات ووجهات النظر الخاصة بالثقافات الناطقة باللغة العربية.	

اللغة البرتغالية المستوى الأول	الكود # - 3551 24202 - SCED يستوفي متطلبات التخرج
1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12	
المتطلبات المسبقة: لا يوجد تم تصميم هذا المساق لتقديم مقدمة لقواعد اللغة البرتغالية الأساسية والمفردات وهي مخصصة للطلاب المبتدئين بمستوى كفاءة منخفض كما يتم تحديده من خلال اختبار تحديد المستوى. عند الانتهاء من المساق، سيكون الطلاب قد طوروا مستوى الكفاءة المبتدئ إلى المتوسط في اللغة البرتغالية.	

اللغة البرتغالية المستوى الثاني	الكود # - 553 24203 - SCED يستوفي متطلبات التخرج
1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12	
المتطلبات المسبقة: النجاح في اجتياز مساق اللغة البرتغالية (1) أو اختبار تحديد المستوى. تم تصميم هذا المساق لتقديم مقدمة لقواعد اللغة البرتغالية الأساسية والمفردات وهو مخصص للطلاب المبتدئين بمستوى كفاءة مبتدئ إلى متوسط كما يتم تحديده من خلال اختبار تحديد المستوى. عند الانتهاء من المساق، سيكون الطلاب قد طوروا مستوى إتقان عالٍ في اللغة البرتغالية.	

اللغة البرتغالية المستوى الثالث	الكود # - 3553 24204 - SCED يستوفي متطلبات التخرج
1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12	
المتطلبات المسبقة: النجاح في اجتياز مساق اللغة البرتغالية المستوى الثاني أو اختبار تحديد المستوى. تم تصميم هذا المساق لتقديم مقدمة لقواعد اللغة البرتغالية الأساسية والمفردات وهو مخصص للطلاب المبتدئين بمستوى كفاءة عالٍ كما يتم تحديده من خلال اختبار تحديد المستوى. عند الانتهاء من المساق، سيكون لدى الطلاب كفاءة متوسطة في اللغة البرتغالية.	

اللغة البرتغالية المستوى الرابع 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12	الكود # - 3554 24205 - SCED يستوفي متطلبات التخرج
المتطلبات المسبقة: النجاح في اجتياز مساق اللغة البرتغالية المستوى الثالث أو اختبار تحديد المستوى. تم تصميم هذا المساق لتقديم مقدمة لقواعد اللغة البرتغالية الأساسية والمفردات وهو مخصص للطالب المتوسط بمستوى كفاءة متوسط إلى منخفض كما هو محدد من خلال اختبار تحديد المستوى. عند الانتهاء من المساق، سيكون لدى الطلاب كفاءة متوسطة في اللغة البرتغالية.	

مساقات اختيارية عامة

تمت الموافقة على المساقات الدراسية في هذا القسم من قبل المقاطعة وقد لا يتم تقديمها في كل مدرسة. ستقدم المدارس دورات دراسية على أساس الحد الأدنى لتسجيل الطلاب وتوافر الموظفين.

تقييم الدبلوم المستند إلى الأداء (PBDA) 0.5 ساعة معتمدة الصفوف 11 - 12	الكود # - 1107 22106 - SCED يستوفي متطلبات التخرج
المتطلبات المسبقة: تقييم الدبلوم المستند إلى الأداء هو مساق مصمم لمنح الطلاب في المدارس الوقت للعمل على متطلبات تخرجهم الخاصة بتقييم الدبلوم حسب الأداء. هذا المساق ليس له محتوى معين وإنما هو مساحة عمل موجهة للطلاب لصقل أبحاثهم ومهاراتهم التقديمية وتعزيزها. وستُجمع أهم النقاط المختلفة التي يجب تناولها في هذا المساق في ورقة بحث نهائي وعرض تقديمي شفهي.	

الثقافة المالية الشخصية 0.5 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12	الكود # - 1920 19262 - SCED يستوفي متطلبات الكفاءة في التخرج
المتطلبات المسبقة: يقدم مساق الثقافة المالية الشخصية للطلاب معرفة مفاهيم ومبادئ متضمنة في إدارة الأمور المالية الشخصية. تؤكد هذه المساقات على وضع الأهداف لمدى الحياة واتخاذ القرارات الفردية والأسرية وحقوق المستهلك وموضوعات تتصل عمومًا بالتمويل الشخصي حتى يصبح مستهلكًا مسؤولًا ماليًا. وقد تتضمن الموضوعات الادخار والاستثمار والائتمان والتأمين والضرائب والتأمين الاجتماعي وأوجه الصرف وتخطيط الميزانية والعقود وحماية المستهلك. كما يمكن أن تشمل هذه الدورات استقصاء آثار الاقتصاد العالمي على المستهلكين والأسرة.	

المحاسبة 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12	الكود # - 8611 12104 - SCED
تعمل دورات المحاسبة على تعريف الطلاب وتوسيع معرفتهم بالمبادئ والإجراءات المحاسبية الأساسية المستخدمة في الشركات من خلال دمج واستخدام البرامج وأنظمة المعلومات المتعلقة بالمحاسبة. يتضمن محتوى الدورة تسجيل وإكمال الدورة المحاسبية، وكشوف الرواتب، والضرائب، والديون، والاستهلاك، والتعديلات الدورية من خلال برنامج المحاسبة المحوسب. يمكن للطلاب تعلم كيفية تطبيق مبادئ التدقيق القياسية وإعداد الميزانيات والتقارير النهائية. عادة ما يتم استخدام الآلات الحاسبة، أو جداول البيانات الإلكترونية، أو برامج المحاسبة الحاسوبية. يمكن أن تشمل الموضوعات المتقدمة مبادئ الشراكة والمحاسبة للشركات والاستخدامات الإدارية لأنظمة الرقابة وعملية المحاسبة.	

مقدمة في مجال الأعمال 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12	الكود # - 8505 12051 - SCED
تتناول هذه الدورة التمهيدية في مجال الأعمال مجموعة من المواضيع والمفاهيم المتعلقة بمجال الأعمال، بما في ذلك مفاهيم الأعمال مثل الخدمات المصرفية والتمويل، ودور الحكومة في الأعمال، والاستهلاك، والائتمان، والاستثمار، والإدارة.	

الكود # - 454 04107 - SCED	دراسات متعددة الثقافات 1.0 ساعة معتمدة الصف 12
تعتبر هذه الدورة مقدمة لكيفية تأثير الثقافة على التواصل بين الأفراد ذوي الخلفيات الثقافية المختلفة واستراتيجيات التواصل الناجح بين الثقافات. ويتناول البرنامج تحدي التكيف مع السياقات الثقافية الجديدة، ويبني الكفاءات اللازمة للتفاعلات الثقافية والدولية الناجحة. أحد أهداف هذه الدورة هو تطوير مهارات التفكير النقدي لمعالجة التحديات المتأصلة في المجموعات المتنوعة ثقافياً، وتحليل الاتصالات بين الثقافات المكتوبة والشفوية، ثم تطبيق ما تعلمته على التفاعلات بين الثقافات الأصلية. من خلال مجموعة متنوعة من القراءات والتفاعلات الأصلية وتمارين الكتابة، سوف تدرس كيف تؤثر الثقافة على أشكال واتفاقيات وأساليب توصيل الأفكار والمعلومات إلى جماهير مختلفة لأغراض مختلفة. ستحصل على الأساس اللازم للتواصل الفعال بين الثقافات والذي سيكون بمثابة كفاءة أساسية يتم تطويرها من خلال حياتك المدرسية الثانوية، بما في ذلك تحليل التأثيرات الثقافية على الاتصال الكتابي والشفوي، والتاريخ، والفنون التعبيرية، وكذلك على الاتصال المعاملاتي الذي يؤثر على حل المشكلات في مجالات الرياضيات والعلوم.	
الكود # - 7883 55000 - SCED	دراسات السينما 0.5 ساعة معتمدة الصف 12
هذا مساق اختياري للطلاب في السنة الأخيرة. تُعد رواية القصص إحدى الطرق الأكثر شيوعاً التي نتواصل بها. إن الأفلام، باعتبارها وسيلة لسرد القصص، لها تأثير هائل على مواقفنا وإدراكنا للعالم. من خلال مشاهدة الفيلم وتحليله ومناقشته والكتابة عنه، سيتمكن الطلاب من تطوير وإظهار مهاراتهم في التكنولوجيا والثقافة ومحو الأمية الإعلامية، بالإضافة إلى التفكير النقدي وحل المشكلات.	
الكود # - 423 22003 - SCED	مهارات النجاح في الكلية 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 10-12
ستقدم هذه الدورة للطلاب الجدد نصائح واستراتيجيات عملية تساعدكم على النجاح في الكلية. التركيز يكون على المواقف الذهنية، عادات الدراسة، إدارة الوقت والتعامل مع الضغط النفسي. وفي بيئة تعلم فعالة ومتعاونة سينشغل الطلاب في تجارب تعليمية متنوعة منها المناقشات بجانب مهام القراءة والتحدث والكتابة والاستماع، ستتطلب الدورة وضع خطة نجاح شخصي تتضمن أهداف تعليمية ومهنية كما ستقدم موارد وموظفين جامعيين وتستفيد منهم. دورات المهارات الدراسية تُعد الطلاب للنجاح في المدارس الثانوية ومن أجل التعليم بعد المرحلة الثانوية. قد تختلف موضوعات الدورة الدراسية حسب الطلاب المشاركين ولكن تشمل عادة مهارات تطوير القراءة مثل التدقيق وتدوين الملاحظات والتلخيص، ومهارات المكتبات والبحث، والاستماع وتدوين الملاحظات، ومهارات المفردات، ومهارات أداء الاختبارات. كما يمكن أن تتضمن الدورة التدريبات المصممة لتقديم فكر وكتابة يتميزان بالتنظيم والمنطقية.	
الكود # - 178 22001 - SCED	التحضير لاختبار SAT 0.5 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12
تم تصميم دورة التحضير لاختبار SAT هذه لتزويد الطلاب بالاستراتيجيات والمهارات والمعرفة اللازمة للنجاح في اختبار SAT. من خلال التعليم الموجه في القراءة النقدية، الرياضيات، والكتابة، سيتعرف الطلاب على صيغة الامتحان ويتعلمون تقنيات فعالة لاجتياز الاختبارات. تركز الدورة على تطوير المفردات والتفكير النقدي ومهارات حل المشكلات والتدريب المحدد الوقت لبناء الثقة وتحسين الأداء. سيتفاعل الطلاب مع أسئلة التدريب والاختبارات الكاملة والملاحظات الشخصية لتتبع تقدمهم ومعالجة مجالات التحسين.	
الكود # - 49 22104 - SCED	خدمة المجتمع 0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12
تتيح دورات خدمة المجتمع للطلاب الفرصة للتطوع بوقتهم وطاقتهم ومواهبهم لخدمة مشروع أو منظمة مجتمعية. عادةً ما تُقدّم هذه الدورات (ولكن ليس دائماً) مع جزء مخصص للسينما، بحيث يمكن للطلاب الاستفادة من تجاربهم التطوعية لتعلم كيفية حل المشكلات، اتخاذ القرارات، والتواصل بفعالية.	

الكود # - 5219 04155 - SCED	الاستدامة العالمية 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12
توفر دورات العلاقات الدولية للطلاب مقدمة للعلاقات القائمة بين الدول، بما في ذلك دراسة الدولة الحديثة؛ والسياسات الخارجية للدول؛ وديناميكيات القومية والأيدولوجية والثقافة؛ ودور المنظمات الدولية. وقد تركز الدورات أيضًا على الأحداث المعاصرة. سيتم تعريف الطلاب بقضايا الاستدامة العالمية الرئيسية مثل المناخ والطاقة والغذاء واستهلاك الموارد والمياه والمجتمع. في إطار هذه المواضيع، سوف يفهم الطلاب كيف يلعب الفقر/الاقتصاد، وحقوق المرأة، والحرب/العنف، وفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز، والاحتباس الحراري، وحقوق الإنسان دورًا في التأثير على هذه القضايا. سيقوم الطلاب بتطبيق مهاراتهم ومعارفهم الدولية من خلال إجراء البحوث أولاً حول مجموعة متنوعة من القضايا. سيقومون باختيار مشكلة معينة لمعالجتها. سيقومون بعد ذلك بفحص المشكلة التي اختاروها، وتحليل النهج السياسية المختلفة لحل المشكلة، وتلخيص النهج المقترح، ثم تطوير خطة عمل للمناصرة لدعم اقتراحهم. سيقوم الطلاب بتحديد قضية الاستدامة العالمية التي يريدون البحث فيها بشكل كامل من أجل ورقة أطروحة رسمية وعرض شفوي ومرئي.	

الكود # - 471 04106 - SCED	الأحداث الراهنة 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12
دورة الأحداث الراهنة تقدم لك القضايا التي تؤثر على حياتنا في هذا العالم والمجتمع متعدد الثقافات. ستبحث في هذه الدورة عن المشكلات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والثقافية الحالية وستكتشف كيف تؤثر الصراعات الحالية على المجموعات وكذلك الأفراد. ستركز الدورة على أمريكا باعتبارها مجتمع حيوي في القرن 21 حيث شهد التغيرات التي شملت المجتمع والولاية والوطن والعالم. ستدرس الدورة بالتفصيل بعض المشكلات الملحة التي تواجه مجتمعنا سريع التغير باستخدام وسائل متنوعة. مع إبراز مهارات التفكير النقدي والبحث المتصل بالتكنولوجيا. ويتم تعزيز مهارات التحدث والاستماع من خلال المناقشات الصفية والعروض التقديمية الشفوية. ودراسة الصلات المتعددة التي تربط الأحداث الجارية بالتاريخ مما يُمكنك من استيعاب العلاقة الداخلية بينهم. ويُعد استخدام وسائل التكنولوجيا المختلفة جزءًا لا يتجزأ من منهج هذه الدورة.	

الكود # - 245 19258 - SCED	استراتيجيات التعلم في CE-RIC 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12
يمكن أن يكون التحضير للكلية أمرًا صعبًا ومجهّدًا. تم تصميم هذه الدورة لإعداد الطلاب لمواجهة التحديات الأكاديمية والشخصية والمالية المرتبطة بالسعي للحصول على التعليم ما بعد الثانوي. ستوفر دورة الكلية 125 - استراتيجيات التعلم الجامعي للطلاب الأدوات اللازمة لتحقيق النجاح الشخصي والأكاديمي عندما يبدأون في البحث عن كلية أو مهنة. في حين سيتم تعريف الطلاب باستراتيجيات التعلم النقدية مثل تدوين الملاحظات وإدارة الوقت ومتطلبات التقديم والقبول، فسيتم تشجيعهم أيضًا على تطوير مهارات التفكير النقدي والتحدث أمام الجمهور والدفاع عن الذات والتي تعد ضرورية للنجاح في الكلية وما بعدها.	

الكود # - 154 01149 - SCED	تطوير مهارات الكتابة 1.0 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12
هذه الدورة الممتدة لعام واحد تسعى إلى تطوير عمليات الكتابة وممارساتها اللازمة لإنتاج تراكيب ناجحة في المدرسة الثانوية. وسيكون التركيز على أنواع الكتابة الثلاثة المحددة في معايير الولاية الأساسية المشتركة، الجدلية والإخبارية (التفسيرية) والسردية. وسوف تلجأ إلى المراجعة حتى تنتج كتابة واضحة ومتسقة بهدف تقوية موضوعاتك الإنشائية.	

الكود # - 3885 22110 - SCED	السيمنار المتقدم 1.0 ساعة معتمدة الصف 12-11
تطوير وممارسة مهارات البحث والتعاون والتواصل التي ستحتاجها في أي تخصص أكاديمي. ستقوم بالتحقيق في مواضيع في مجموعة متنوعة من مجالات الموضوع، وكتابة مقالات بحثية، وتصميم العروض التقديمية وتقديمها بشكل فردي وكجزء من فريق. سيتقن الطلاب قراءة وتحليل المقالات والدراسات والنصوص الأخرى؛ وجمع المعلومات من المصادر والجمع بينها؛ ورؤية القضية من وجهات نظر متعددة؛ وصياغة الحجج بناءً على الأدلة.	
الكود # - 3886 22112 - SCED	السيمنار البحثي المتقدم 1.0 ساعة معتمدة الصف 12
المطلوبات المسبقة: يجب على الطلاب إكمال مساق السيمينار المتقدم بنجاح. بناءً على ما تعلمته في مساق السيمينار المتقدم لاستكشاف موضوع أكاديمي أو مشكلة أو قضية ذات اهتمام فردي بشكل عميق. من خلال هذا الاستكشاف، سوف تقوم بتصميم وتخطيط وإجراء تحقيق بحثي لمدة عام لمعالجة سؤال بحثي. سيتقن الطلاب إجراء البحوث المستقلة، وتحليل المصادر والأدلة، وتطبيق السياق والمنظور، وكتابة ورقة أكاديمية على مستوى الكلية، وتقديم نتائج البحث للجمهور.	
الكود # - 3860 22151 - SCED	التطوير المهني المستوى الأول 1.0 ساعة معتمدة (مدرسة MP & Aventure)
تساعد مساقات استكشاف المهنة الطلاب على تحديد وتقييم الأهداف الشخصية والأولويات والقدرات والاهتمامات بهدف مساعدتهم على اتخاذ قرارات مستنيرة بشأن حياتهم المهنية. تعرّف هذه المساقات الطلاب على مصادر مختلفة للمعلومات حول خيارات المهنة والتدريب وقد تساعدهم أيضًا في تطوير مهارات البحث عن عمل وقابلية التوظيف.	
الكود # - 3861 22151 - SCED	التطوير المهني المستوى الثاني 1.0 ساعة معتمدة (مدرسة JSEC، Mt. Pleasant، JSEC)
تساعد مساقات استكشاف المهنة الطلاب على تحديد وتقييم الأهداف الشخصية والأولويات والقدرات والاهتمامات بهدف مساعدتهم على اتخاذ قرارات مستنيرة بشأن حياتهم المهنية. تعرّف هذه المساقات الطلاب على مصادر مختلفة للمعلومات حول خيارات المهنة والتدريب وقد تساعدهم أيضًا في تطوير مهارات البحث عن عمل وقابلية التوظيف.	
الكود # - 3862 22151 - SCED	التطوير المهني المستوى الثالث 1.0 ساعة معتمدة (مدرسة JSEC فقط)
تساعد مساقات استكشاف المهنة الطلاب على تحديد وتقييم الأهداف الشخصية والأولويات والقدرات والاهتمامات بهدف مساعدتهم على اتخاذ قرارات مستنيرة بشأن حياتهم المهنية. تعرّف هذه المساقات الطلاب على مصادر مختلفة للمعلومات حول خيارات المهنة والتدريب وقد تساعدهم أيضًا في تطوير مهارات البحث عن عمل وقابلية التوظيف.	
الكود # - 3863 22151 - SCED	التطوير المهني المستوى الرابع 1.0 ساعة معتمدة
تساعد مساقات استكشاف المهنة الطلاب على تحديد وتقييم الأهداف الشخصية والأولويات والقدرات والاهتمامات بهدف مساعدتهم على اتخاذ قرارات مستنيرة بشأن حياتهم المهنية. تعرّف هذه المساقات الطلاب على مصادر مختلفة للمعلومات حول خيارات المهنة والتدريب وقد تساعدهم أيضًا في تطوير مهارات البحث عن عمل وقابلية التوظيف.	
الكود # - 600 22003 - SCED	مركز التعلم 0.5 ساعة معتمدة

الصفوف 9 - 12	
سيوفر مركز التعلم خدمات مباشرة لدعم الطلاب ذوي الهمم في الحصول على استراتيجيات من أجل النجاح في صفوف التعليم العام. يجب أن يحصل على هذا المقرر الاختياري فقط الطلاب ذوي الهمم الذين يحصلون على هذا المستوى من الخدمات وفقًا لبرنامج التعليم الفردي.	

التحويل والانتقال المستوى الأول 0.5 ساعة معتمدة الصفوف 11 - 12	الكود # - 3805 22207 - SCED
يوفر مساق التحويل والانتقال الاختياري لطلاب السنة الثالثة خدمات الانتقال طبقًا لقانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة. سيعرف الطلاب فرص ما بعد المرحلة الثانوية والتوظيف والمشاركة المجتمعية والمهارات الحياتية اليومية الوظيفية.	

الانتقال والتحويل المستوى الثاني 0.5 ساعة معتمدة الصفوف 11 - 12	الكود # - 3806 22207 - SCED
يوفر مساق التحويل والانتقال الاختياري لطلاب السنة الثالثة خدمات الانتقال طبقًا لقانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة. سيعرف الطلاب فرص ما بعد المرحلة الثانوية والتوظيف والمهارات الحياتية اليومية الوظيفية.	

الإرشاد

الإرشاد 0.25 ساعة معتمدة الصفوف 9 - 12	الكود # - 4901 72000 - SCED
تم تصميم هذه الدورة لإنشاء بيئة تعليمية مخصصة للطلاب لتتبع تقدمهم نحو التخرج ووضعهم على المسار نحو النجاح الجامعي والمهني. سيحصل الطلاب على الدعم من خلال خطة التعلم الفردية (ILP) الخاصة بهم لتحقيق أهدافهم الأكاديمية والمهنية والاجتماعية / الشخصية.	

التقرير الإرشادي المستوى التاسع 0.25 ساعة معتمدة الصف 9	الكود # - 4909 72000 - SCED
تم تصميم هذه الدورة لإنشاء بيئة تعليمية مخصصة للطلاب لتتبع تقدمهم نحو التخرج ووضعهم على المسار نحو النجاح الجامعي والمهني. سيحصل الطلاب على الدعم من خلال خطة التعلم الفردية (ILP) الخاصة بهم لتحقيق أهدافهم الأكاديمية والمهنية والاجتماعية / الشخصية.	

التقرير الإرشادي المستوى العاشر 0.25 ساعة معتمدة الصف 10	الكود # - 4910 72000 - SCED
تم تصميم هذه الدورة لإنشاء بيئة تعليمية مخصصة للطلاب لتتبع تقدمهم نحو التخرج ووضعهم على المسار نحو النجاح الجامعي والمهني. سيحصل الطلاب على الدعم من خلال خطة التعلم الفردية (ILP) الخاصة بهم لتحقيق أهدافهم الأكاديمية والمهنية والاجتماعية / الشخصية.	

التقرير الإرشادي المستوى الحادي عشر 0.25 ساعة معتمدة الصف 11	الكود # - 4911 72000 - SCED
تم تصميم هذه الدورة لإنشاء بيئة تعليمية مخصصة للطلاب لتتبع تقدمهم نحو التخرج ووضعهم على المسار نحو النجاح الجامعي والمهني. سيحصل الطلاب على الدعم من خلال خطة التعلم الفردية (ILP) الخاصة بهم لتحقيق أهدافهم الأكاديمية والمهنية والاجتماعية / الشخصية.	

التقرير الإرشادي المستوى الثاني عشر 0.25 ساعة معتمدة الصف 12	الكود # - 4912 72000 - SCED
تم تصميم هذه الدورة لإنشاء بيئة تعليمية مخصصة للطلاب لتتبع تقدمهم نحو التخرج ووضعهم على المسار نحو النجاح الجامعي والمهني. سيحصل الطلاب على الدعم من خلال خطة التعلم الفردية (ILP) الخاصة بهم لتحقيق أهدافهم الأكاديمية والمهنية والاجتماعية / الشخصية.	

استرداد الساعات المعتمدة

إن توفر إمكانية استرداد الساعات المعتمدة للطلاب في مقاطعة مدارس بروفيدنس العامة (PPSD) يعد أداة مهمة للطلاب للحصول على فرصة لاستعادة التعلم المفقود، أو العودة إلى المسار الصحيح أو البقاء على المسار الصحيح للتخرج مع أقرانهم في نفس المجموعة. تستخدم PPSD برنامجًا معروفًا على المستوى الوطني يتم استخدامه في جميع أنحاء الولايات المتحدة وهو معتمد من قبل العديد من الكيانات ومن قبل NCAA.

يتم استخدام برنامج Edgenuity بشكل أساسي في PPSD كبرنامج استرداد الساعات المعتمدة لطلاب المدارس الثانوية الذين سيحققون نتائج جيدة في المساقات الدراسية عبر الإنترنت. توفر مساقات استرداد الساعات المعتمدة المقدمة من برنامج Edgenuity ما يلي:

- فرصة للطلاب للبقاء على المسار الصحيح للتخرج في الوقت المحدد.
- بيئة تعليمية عبر الإنترنت لدعم التعليم عبر الإنترنت والتعليم المدمج.
- محتوى الوسائط المتعددة والمهام الواقعية ذات الصلة.
- التوافق مع المعايير الأساسية المشتركة.
- إمكانية الوصول على أي جهاز تعليمي رقمي.

يمكن للمعلمين والأسر أن يكونوا واثقين من أن الطلاب قد بنوا أساسًا قويًا للصف أو المساق التالي. لدى الطلاب حساب في برنامج Edgenuity عبر الإنترنت، حيث توجد الوحدات التعليمية. يتم توزيع الطلاب على الدورات وتواريخ الانتهاء باستخدام أرقام الدورات الصحيحة. يتمكن الطلاب من العمل على المهام عبر الإنترنت. يجب على الطلاب إجراء الاختبارات القصيرة واختبارات الوحدة والاختبار التراكمي في المدرسة خلال فترة الدراسة العادية. يجب مراقبة الطلاب بشكل متكرر حتى يتمكنوا من التقدم في الوقت المناسب ويتوقع منهم إكمال الدورة بأكملها خلال الفصل الدراسي. يتم تقديم خدمة استرداد الساعات المعتمدة في جميع مدارس PPSD.

مسارات التعليم المهني والتقني

تقدم برامج التعليم المهني والتقني سلسلة من الدورات التي تزود الطلاب بمحتوى متماسك ودقيق. يتماشى محتوى التعليم المهني والتقني مع المعايير الأكاديمية الصعبة والمعرفة والمهارات الفنية ذات الصلة اللازمة للتحضير لمزيد من التعليم والوظائف في المهن الحالية أو الناشئة. للوصول إلى المزيد من الأوصاف لمسارات التعليم المهني والتقني المحتملة، استخدم رابط موقع التعليم المهني والتقني على الويب: [SY25 CTE Course Pathways SY25 CTE Program of Studies](#)

اسم المساق	التسجيل المتزامن أو المتزامن؟	رموز المساقات المستخدمة	المؤسسة الشريكة	الساعات المعتمدة المنجزة	المدرسة
مقدمة في الحوسبة وعلوم البيانات CE URI	التسجيل المتزامن	10012 - SCED	URI	4	JESC
علوم الحاسوب المتقدمة	التسجيل المتزامن	10012 Sced	URI	4	JESC
الأمن السيبراني PLTW	التسجيل المتزامن	CE Cyber 9584	URI	4	JESC
190-BCH	التسجيل المتزامن	366 التكنولوجيا الحيوية 2	URI	3	JESC
الكتابة للإعلام والإقناع	التسجيل المتزامن	104 WRT	URI	.3	مدرسة E-Cubed
مدخل إلى الأدب	التسجيل المتزامن	110 ENG	URI	4	مدرسة E-Cubed
مقدمة إلى التجربة الأدبية	التسجيل المتزامن	ENG 118E	RIC	.4	مدرسة E-Cubed
اللغة الإسبانية (المستوى المتوسط)	التسجيل المتزامن	113 SPAN	RIC	4	مدرسة E-Cubed
مقدمة في الحوسبة وعلوم البيانات	التسجيل المتزامن	10012 - SCED Code	URI	3	مدرسة E-Cubed
التعلم القائم على العمل في مجال علوم الحاسوب	التسجيل المتزامن	10198 - SCED Code	URI	تُحدد لاحقًا	مدرسة E-Cubed
مبادئ علوم الحاسوب المتقدمة	التسجيل المتزامن	10157 - SCED Code	URI	.3	مدرسة E-Cubed
الكتابة للإعلام والإقناع	التسجيل المتزامن	104WRT	URI	3	مدرسة Central
مقدمة في الحوسبة وعلوم البيانات	التسجيل المتزامن	10012 - SCED Code	URI	3	مدرسة Central
التعلم القائم على العمل في مجال علوم الحاسوب	التسجيل المتزامن	10198 - SCED Code	URI	خبرة في العمل	مدرسة Central

مذكور أنه بعض أوصاف المساق. هذه هي المساقات التي سيأخذها الطلاب في حرم الكلية أو الكلية المجتمعية والتي قد تتغير وفقًا لاحتياجات التسجيل في المؤسسة المقدمة أو الاتفاقية مع واحدة أو أكثر من مدارس PPSPD.